

## Анкета для педагогов по развитию ранней профориентации в ДОУ

ФИО: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Уважаемые педагоги! Просим вас ответить на вопросы анкеты — это поможет улучшить систему ранней профориентации в нашем ДОУ.

Как часто вы включаете элементы ранней профориентации в образовательную деятельность с детьми?

ежедневно;

- 2–3 раза в неделю;
- 1 раз в неделю;
- 1–2 раза в месяц;
- редко/почти никогда.

Какие формы реализации ранней профориентации вы используете в работе с дошкольниками? Выберите все подходящие варианты (можно отметить несколько):

- тематические беседы о профессиях;
- сюжетно-ролевые игры («Больница», «Магазин», «Стройка» и т. д.);
- экскурсии (в т. ч. виртуальные) на предприятия/в организации;
- встречи с представителями разных профессий;
- чтение художественной литературы о профессиях;
- творческие задания (рисование, лепка, аппликация на тему профессий);
- дидактические игры по профориентации («Кому что нужно?», «Угадай профессию» и т. п.);
- создание мини-музеев профессий или тематических уголков;
- театрализованные постановки на тему профессий;

Насколько, по вашему мнению, дети проявляют интерес к изучению профессий? Оцените по 5-балльной шкале, где 1 — совсем не интересуются, 5 — проявляют очень высокий интерес:

- младшая группа (3–4 года): 1 2 3 4 5;
- средняя группа (4–5 лет): 1 2 3 4 5;
- старшая группа (5–6 лет): 1 2 3 4 5;
- подготовительная группа (6–7 лет): 1 2 3 4 5.

Какие ресурсы уже используются в вашей группе для знакомства детей с профессиями? Выберите все подходящие варианты:

- иллюстрации и плакаты с изображением профессий;
- художественная литература (сказки, рассказы о профессиях);
- дидактические игры и пособия по профориентации;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (халаты, инструменты, униформа и т. п.);
- видеоматериалы (короткие ролики, мультфильмы о профессиях);
- мини-музей профессий или тематический уголок;
- интерактивные цифровые материалы (приложения, презентации);
- ничего из перечисленного не используется.

Какие виды методической поддержки вам наиболее необходимы? Выберите не более 3 вариантов:

- готовые конспекты занятий и сценарии мероприятий по профориентации;
- обучающие семинары и вебинары по ранней профориентации;
- консультации методиста или психолога по вопросам профориентации дошкольников;
- подборка художественной литературы о профессиях для разных возрастных групп;
- набор дидактических и игровых материалов (карточки, лото, пазлы и т.п.);
- доступ к видеоматериалам (экскурсии, интервью с представителями профессий);
- помощь в организации экскурсий и встреч с представителями профессий;

Оцените по 5-балльной шкале (где 1 — совсем не затрудняюсь, 5 — очень затрудняюсь), какие аспекты работы по ранней профориентации вызывают у вас наибольшие сложности:

- подбор доступного и интересного материала о профессиях: 1 2 3 4 5;
- вовлечение родителей в профориентационную работу: 1 2 3 4 5;
- организация практических мероприятий (экскурсий, встреч): 1 2 3 4 5;
- интеграция профориентации в разные образовательные области (речевое развитие, познание и т.д.): 1 2 3 4 5.