

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 35 Невского района

Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму

инновационный образовательный продукт



Автор/авторский коллектив:

Архипова Елена Алексеевна, заведующий

Залукаева Мария Дмитриевна, заместитель заведующего

Дмитриева Снежанна Виталиевна, старший воспитатель

Арсланова Светлана Андреевна, воспитатель

Бикашова Юлия Николаевна, воспитатель

Шук Вера Александровна, воспитатель

Связь с проектами Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга, национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642)

Программа развития Невского района Санкт-Петербурга вектор «Семья и традиции», проект «Диалог традиций»

Вектор «Семья и традиции» проект «Диалог традиций»

ЦЕЛЬ

формирование основ патриотизма и важных граней мировоззрения детей раннего дошкольного возраста (1,5 -3 года) с активным вовлечением законных представителей обучающихся и их семей в педагогический процесс

Решаемые задачи:

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания детей раннего дошкольного возраста (1,5 - 3 года) в ДОО.
2. Формирование комплексного подхода к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование целостной образовательной среды «детский сад — семья».

ЧТО?



 **Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму** Сообщение Ещё ▾

✓ Вы подписаны

[Настроить](#)

[О ПРОДУКТЕ](#) [Тематическое планирование](#) [Открыть приложение](#)

О ПРОДУКТЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Открыть приложение

Опубликуйте клип ×

Клип может попасть в рекомендации, даже если у вас нет подписчиков

[Создать](#)

- Управление
- Сообщения
- Статистика
- Монетизация
- Реклама сообщества
- Страйки
- Комментарии
- События 1

**ДЛЯ
ЧЕГО?**

Систематизируются первичные представления о семейных и традиционных культурных ценностях у детей раннего возраста в соответствии с актуальными направлениями образовательной политики в Российской Федерации;

**ДЛЯ
ЧЕГО?**

Систематизируются первичные представления о семейных и традиционных культурных ценностях у детей раннего возраста в соответствии с актуальными направлениями образовательной политики в Российской Федерации;

**ДЛЯ
ЧЕГО?**

Стимулируется разработка и внедрение инновационных методов воспитания

**ЗАЧЕМ
?**

>> гармонизация отношений в системе
«ребенок-родитель-педагог»;

**ЗАЧЕМ
?**

>> создание единого воспитательного пространства;
>> развитие духовно-нравственных качеств;

**ЗАЧЕМ
?**

>> формирование патриотического сознания;
>> укрепление семейных ценностей

КАК ?

Доступен в вКонтакте

Материалы разбиты по разделам

Оформлен с представлением всех этапов деятельности

Высокая степень готовности, доступности и вариативности

Единые ориентиры и подходы для педагогов и родителей

Информация постоянно актуализируется, дорабатывается, корректируется

The screenshot shows a VKontakte page for the group "Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму". The page features a navigation menu with categories like "О продукте", "Актуальность", "Потешки", and "Игровые ситуации". A main section titled "Тематическое планирование" displays a grid of topics organized by month: September (My Kindergarten), October (My Toys, My Family), November (My Home, My Friends), December (Magic of the New Year), January (I Will Grow Up Healthy), February (Home Pets, Forest Pets), March (Folk Toys and Traditions, Favorite Fairy Tales), April (Birds, Good Deeds), and May (Nature of the Region). The right sidebar includes sections for "Подписан 1 друг" (signed by Snezhanna), "Подписчики 15" (followers like Maria, Snezhanna, Zhanna, Ekaterina, Zulfia, Svetlana, Katarina, Svetlana), and "Контакты".

ПЛАНИРОВАНИЕ – УДОБНАЯ НАВИГАЦИЯ

Тематическое планирование

Сентябрь МОЙ ДЕТСКИЙ САД	Октябрь МОИ ИГРУШКИ МОЯ СЕМЬЯ	Ноябрь МОЙ ДОМ МЫ - ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА
Декабрь ВОЛШЕБСТВО НОВОГО ГОДА	Январь Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ	Февраль ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ
Март НАРОДНЫЕ ИГРУШКИ И ТРАДИЦИИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ	Апрель ПТИЦЫ ДОБРЫЕ ДЕЛА	Май ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ



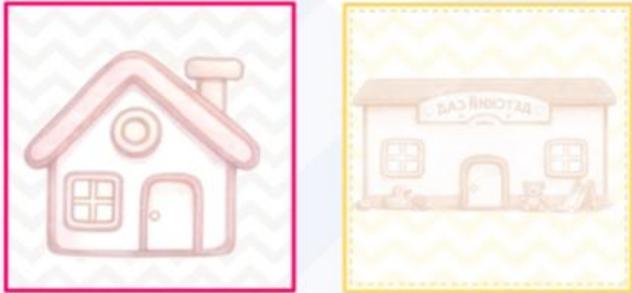
Тематическое планирование

Месяц	Тема
Сентябрь (3-4 неделя)	«Мой детский сад»
Октябрь (1-2 неделя)	«Мои игрушки»
Октябрь (3-4 неделя)	«Моя семья»
Ноябрь (1-2 неделя)	«Мой дом»
Ноябрь (3-4 неделя)	«Мы — дружные ребята»
Декабрь	«Волшебство Нового года»
Январь	«Я вырасту здоровым»
Февраль (1-2 неделя)	«Домашние животные»
Февраль (3-4 неделя)	«Лесные животные»
Март (1-2 неделя)	«Народные игрушки и традиции»
Март (3-4 неделя)	«Любимые сказки»
Апрель (1-2 неделя)	«Птицы»
Апрель (3-4 неделя)	«Добрые дела»
Май	«Природа родного края»

ПОСТЫ – ПРОСТЫМ ЯЗЫКОМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму Продвигать

Патриотическое воспитание дома и в детском саду



ЗАЧЕМ?

Дорогие родители! 😊
Вы можете задаваться вопросом: «Зачем заниматься патриотическим воспитанием дома, если этим уже занимаются в детском саду?» 😊
Ответ прост: патриотизм рождается в семье! 🇷🇺 Показать ещё

Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму Продвигать



🌟 Патриотическое воспитание с самого раннего возраста: с чего начать?
Многие думают, что патриотизм — это нечто сложное и далёкое. Но на самом деле первые ростки любви к Родине закладываются уже в возрасте 1,5–3 лет!

👉 Как же формируется «первый патриотизм» у детей?
Основа — познание ближайшего окружения. Именно через знакомство с простым и понятным ребёнку миром формируется его первичное отношение к «своему», к «родному», а в будущем — к «отечественному».

🔴 Ключевые направления воспитания:
Семья — первые и самые важные люди в жизни ребёнка. Любовь и уважение к родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам становятся фундаментом чувства Родины.

Дом — место, где ребёнок чувствует себя в безопасности. Осознание «своего пространства» помогает сформировать привязанность к месту, где ты живёшь.



Почему мы предлагаем ввести персонажа?
🌟 Вы замечали, как оживляется ребёнок, когда в игру или занятие включается любимый герой? Мишка, зайчик, кукла или сказочный персонаж мгновенно превращают обычное упражнение в увлекательное приключение. И это не просто развлечение — это эффективный педагогический приём!

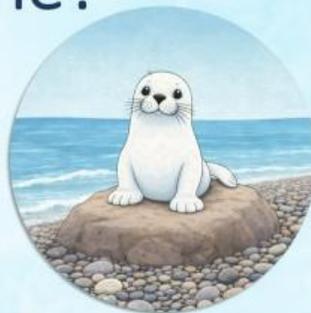
Почему персонажи так работают?
В возрасте 1,5–3 лет у детей:
- активно развивается наглядно-образное мышление — им проще воспринимать информацию через яркие образы;
- формируется эмоциональная привязанность к знакомым фигурам (игрушкам, героям);
- растёт потребность в диалоге и взаимодействии — персонаж становится «партнёром» по общению.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБРАННЫХ ФОРМ РАБОТЫ

Почему нерпенок Белек?



Как Белёк появился в группе?



ПИСЬМА ПЕРСОНАЖА



Письмо № 1 «Мой детский сад»

Здравствуйте, дорогие ребята!

Вот и первое мое письмо. Я хочу рассказать вам о своем «детском саде» — это мелководный залив, где мы, малыши-нерпята, играем и учимся плавать. Там всегда весело: мы знакомимся с другими детёнышами, учимся нырять и слушаем рассказы старших.

А ещё со мной однажды случилась одна история. Как-то раз я увидел вдалеке необыкновенно яркую рыбку и так захотел её догнать, что отплыл далеко от залива. Плыл я, плыл — а рыбки всё нет. Оглянулся — и понял, что не вижу нашего залива! Стало страшно и одиноко: вокруг только вода и далёкий берег.

Я замер, не зная, куда плыть. И тут вспомнил: в нашем заливе всегда тепло и безопасно, там ждут друзья и взрослые, которые помогут. Там я научился плавать, там мы вместе играем и узнаём новое. Наш «детский сад» — это место, где я расту и чувствую себя в безопасности.

Собравшись с духом, я поплыл туда, где солнце отражалось в воде — а там, на знакомом мелководье, уже ждали мои друзья и воспитатели! Они заметили меня, подплыли и вместе мы вернулись в залив. Все обняли меня ластами, а старшая нерпа сказала: «Наш «детский сад» — это не просто место для игр. Это место, где ты учишься, растёшь и всегда можешь найти поддержку».

Наш «детский сад» — это второй дом, где можно найти друзей и узнать много нового.

А вам нравится ваш детский сад? Расскажите, что вам больше всего нравится? Может, у вас есть любимые игрушки или игры? А как зовут ваших воспитателей?

Ваш друг, Белёк

Письмо № 3 «Моя семья»

Сегодня с хочу рассказать вам о своей семье. У меня есть мама-нерпа, папа-нерп и маленькая сестрёнка Пушинка. Мы живём дружно: вместе плаваем в озере, греемся на солнышке и играем в догонялки. Мама всегда заботится о нас, а папа учит всему, что умеет сам.

А ещё я помню одну историю, которая показала мне, как важна семья. Однажды я так увлёкся игрой, что отплыл далеко от берега и потерялся. Стало страшно и холодно. Но мама и папа сразу бросились меня искать! Папа обошёл все заливы, а мама зорко осматривала воду. Пушинка тоже помогла — громко кричала, чтобы я услышал и ответил.

Вскоре я услышал их голоса, ответил, и семья быстро нашла меня. Все обняли меня, а потом вместе вернулись домой. В тот день я понял: когда ты в беде, семья всегда придёт на помощь. С родными ничего не страшно!

А у вас есть семья? Расскажите, кто в неё входит. Может, у вас есть братья или сёстры? Чем вы любите заниматься вместе? Ребята, вы можете сфотографировать своих родных и рассказать о них, чтобы я мог познакомиться с вами поближе.

Семья — это самые близкие и любимые люди!

Ваш друг, Белёк

ПОСТЫ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму

...

Дорогие родители! 👨‍👩‍👧

Сегодня в нашей группе случилось маленькое чудо — мы получили первое письмо от Белька! 📧, в котором он поделился трогательной историей о своём «детском саде»

Что было в письме? 📖

Белек рассказал:

- о своём «детском саде» — мелководном заливе, где малыши-нерпята играют и учатся плавать 🌊🐬;
- как весело там проводить время: знакомиться с другими детёнышами, учиться нырять, слушать рассказы старших 🐬🐬;
- историю о том, как он отплыл далеко в погоне за яркой рыбкой и потерялся — стало страшно и одиноко 🐬😞;
- как вспомнил, что его «детский сад» — это место тепла, безопасности и поддержки, где ждут друзья и взрослые ❤️;
- как нашёл дорогу обратно: поплыл туда, где солнце отражалось в воде, и встретил друзей и воспитателей 🐬👩;
- сделал вывод: «Детский сад — это второй дом, где можно найти друзей и узнать много нового!» 🏡;

Задал вопросы малышам:

- нравится ли им их детский сад;
- что там больше всего нравится;
- есть ли любимые игрушки и игры;

Мы в группе:

- с интересом прочитали письмо;
- рассмотрели изображения Белька;
- поговорили о том, что такое «детский сад» и почему он важен;

Как вы можете поддержать дома? 🏡

Рассмотрите фото детского сада или нарисуйте его

- Возьмите фото группы/площадки или начните рисовать: «Вот наш детский сад. Здесь дверь, окно, твоя игрушка».
- Добавляйте детали: «Это воспитательница», «Это горка», «Это наш столик».
- Обсуждайте: «Мы здесь играем», «Мы здесь кушаем», «Мы здесь спим».
- 📦 Постройте «детский сад» из подручных материалов, используйте одеяло и подушки, чтобы сделать «мелководье» или «игровую зону».
- 📦 Залезьте внутрь с ребёнком: «Здесь тепло и весело, как у Белька!»

#ПостПисьмоБелька

#МойДетскийСад



4 д назад

КАРТОТЕКА ПОТЕШЕК С ИГРАМИ

 Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму

Моя семья

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам на лошадке,
Жена на коровке.
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.
Съехали с гор,
Развели костёр.
Кушают кашку,
Слушают сказку

Моя семья

Как играть с потешкой?

- Кто на чём едет?
- Звуки фермы

Кто на чем едет?

Прочитайте потешку, останавливаясь после каждой строки с транспортом; задавайте ребёнку вопросы: «Кто едет на лошадке?», «Кто едет на коровке?» и т. д.; предложите малышу подобрать правильные игрушки/картинки к каждому персонажу; повторите потешку, аставляя ответы ребёнка в текст («Едет дедушка Егор сам на лошадке, а жена на коровке...»).

Эффект: тренирует память, внимание, расширяет словарный запас, учит сопоставлять текст и образы

Моя семья

Звуки подворья

Прочитайте потешку, акцентируя внимание на животных; после каждой строки с животным предложите ребёнку изобразить его звук: «иго-го» (лошадка), «му» (коровка), «ме» (козлята) и т. д.; Дополните игру движениями: топание ногами (как коровка), прыжки (как козлята), покачивание (как лошадка).

Эффект: развивает звукоподражание, слуховое восприятие, моторику, делает знакомство с текстом веселее и активнее

Моя семья

Мы дружные ребята

#Потешки
#МояСемья

3

4 д назад

Как играть с потешкой?

- Магазин для котика
- Идём за покупками

Мы дружные ребята



Пошёл котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошёл котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть,
Либо Ане съесть?
Я и сам укушу,
Да и Ане принесу.

Мы дружные ребята



КАРТОТЕКА ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ПО ТЕМАМ

Отгадай-ка! (узнавание и название игрушек)

Цель: научить ребёнка узнавать и называть распространённые игрушки.

Материалы: 5-6 реальных игрушек (кукла, машинка, мяч, мишка, пирамидка, зайчик) или их картинки.

Ход: показывайте по одной игрушке: «Что это? Как она называется?»

Если ребёнок затрудняется, назовите сами и попросите повторить: «Это мяч. Скажи: „мяч“».

Спросите: «Какого цвета мяч? Какой он на ощупь?»

Ключевая фраза: «Я знаю много игрушек!»

Мои игрушки

1

Моя любимая игрушка (выражение предпочтений)

Цель: научить рассказывать о своей любимой игрушке (цвет, размер, что с ней делать).

Материалы: любимая игрушка ребёнка.

Ход: попросите принести любимую игрушку.

Задайте вопросы: «Как её зовут? Какого она цвета? Что ты с ней делаешь?»

Помогите составить фразу: «Это мишка. Он коричневый. Я его качаю».

Ключевая фраза: «У каждого есть любимая игрушка!»

Мои игрушки

5

Строим город для игрушек (совместная игра)

Цель: развивать навыки совместной игры, чувство общности и ответственности за общее пространство.

Материалы: крупный конструктор, фигурки людей и животных, машинки.

Ход: начните строить: «Сделаем город для наших игрушек!»

Распределите задачи: «Ты поставишь дом, ты — дорогу, ты — дерево».

Запустите игрушки в город: «Куклы гуляют, машинки едут».

Закончите: «Мы вместе сделали красивый город! Мы — дружная команда!».

Ключевая фраза: «Вместе мы можем всё!»

Мои игрушки

10

Игровые ситуации для работы с детьми. ➡

Для чего?

Игры помогают сформировать у детей бережное и ответственное отношение к игрушкам как к ценности; заложить основы патриотического сознания через понимание заботы о «своём» (личных и групповых вещах), осознание общности и дружбы в группе.

Общие методические рекомендации:

- » Опора на наглядность и действие: используйте реальные игрушки, движения, имитацию — дети 1,5–3 лет лучше усваивают через практику и осязание.
- » Повторение ключевых фраз: закрепляйте смысловые послы («Я забочусь о своих игрушках!», «Делиться — значит дружить!»).
- » Простота и доступность: задания должны быть понятны и выполнимы (убрать игрушку, «починить» мишку, поделиться машинкой).
- » Эмоциональный тон: говорите тепло, с улыбкой, используйте ласковые обращения («наши игрушки-друзья», «добрые помощники»).
- » Краткость: 5–10 минут на игру, чтобы не перегрузить внимание.
- » Гибкость: если ребёнок теряет интерес, смените деятельность или вернитесь к игре позже.
- » Связь с жизнью: после игры напомните, что заботу о игрушках можно проявлять каждый день (убрать на место, не ломать, поделиться с другом).
- » Позитивное подкрепление: хвалите за любое участие: «Ты аккуратно уложил мишку — ты заботливый друг!», «Ты поделился машинкой — ты настоящий товарищ!»
- » Безопасность: следите, чтобы мелкие детали (клей, заплатки) не попали в рот; используйте небьющиеся материалы.
- » Культурный контекст: мягко объясняйте, что бережное отношение к игрушкам — это часть уважения к труду людей

#ИгровыеСитуации

#МоиИгрушки

♡ 3 💬 ➡

4 д назад

ИННОВАЦИОННОСТЬ

- совершенствование системы патриотического воспитания в детском саду за счет организации специализированного канала в онлайн-пространстве и использования:
 - современных технологий коммуникации, в том числе, в работы с семьей;
 - цифровых технологий в воспитательном процессе;
 - педагогических приемов внедрения персонажа-проводника.
- характеризующийся специальными способами и формами педагогического взаимодействия, развивающими восприятие детьми своей неразрывной связи с историческими корнями, народными традициями, предполагающий воспитание основ ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей Родины;
- позволяющий ввести во взаимодействие с родителями (законными представителями дошкольников) новые элементы, способствующие их более полному погружению в процесс, в том числе – общения с собственным ребенком;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 35 Невского района

Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму

инновационный образовательный продукт



Автор/авторский коллектив:

Архипова Елена Алексеевна, заведующий

Залукаева Мария Дмитриевна, заместитель заведующего

Дмитриева Снежанна Виталиевна, старший воспитатель

Арсланова Светлана Андреевна, воспитатель

Бикашова Юлия Николаевна, воспитатель

Шук Вера Александровна, воспитатель