

ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

Залукаева Мария Дмитриевна,
заместитель заведующего

Стулина Ирина Владимировна,
старший воспитатель

Елисеева Оксана Федоровна,
педагог-психолог

2014 2016 2025



**Союзный пр. 3
корп.2**

**Союзный пр. 8
корп.2**

**ул. Коллонтай 4
корп.2**



**Союзный пр. 6
корп.2**



ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ



СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ ЗАЛ

Что это?

НОРМОТИПИЧНЫЕ

- Улучшение координации баланса
- Развитие когнитивных функций (внимание, память, мышление)
- Эмоциональная регуляция
- Социальное взаимодействие
- Физическая подготовка

Ограниченными Возможностями Здоровья

- Коррекция сенсорных нарушений
- Развитие моторики, осанки
- Улучшение речи и коммуникации
- Социализация
- Снижение поведенческих проблем



СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ ЗАЛ

Для кого?

Дети с гиперчувствительностью

могут испытывать:

- дискомфорт (из-за замкнутого пространства, движения или тактильных контактов с материалом);
- перегрузку от разного вида движений.

Дети с гипочувствительностью

активно ищут стимуляцию;

часто воспринимают тренажеры как источник необходимой стимуляции. Им нравится кружиться, качаться или преодолевать препятствия.

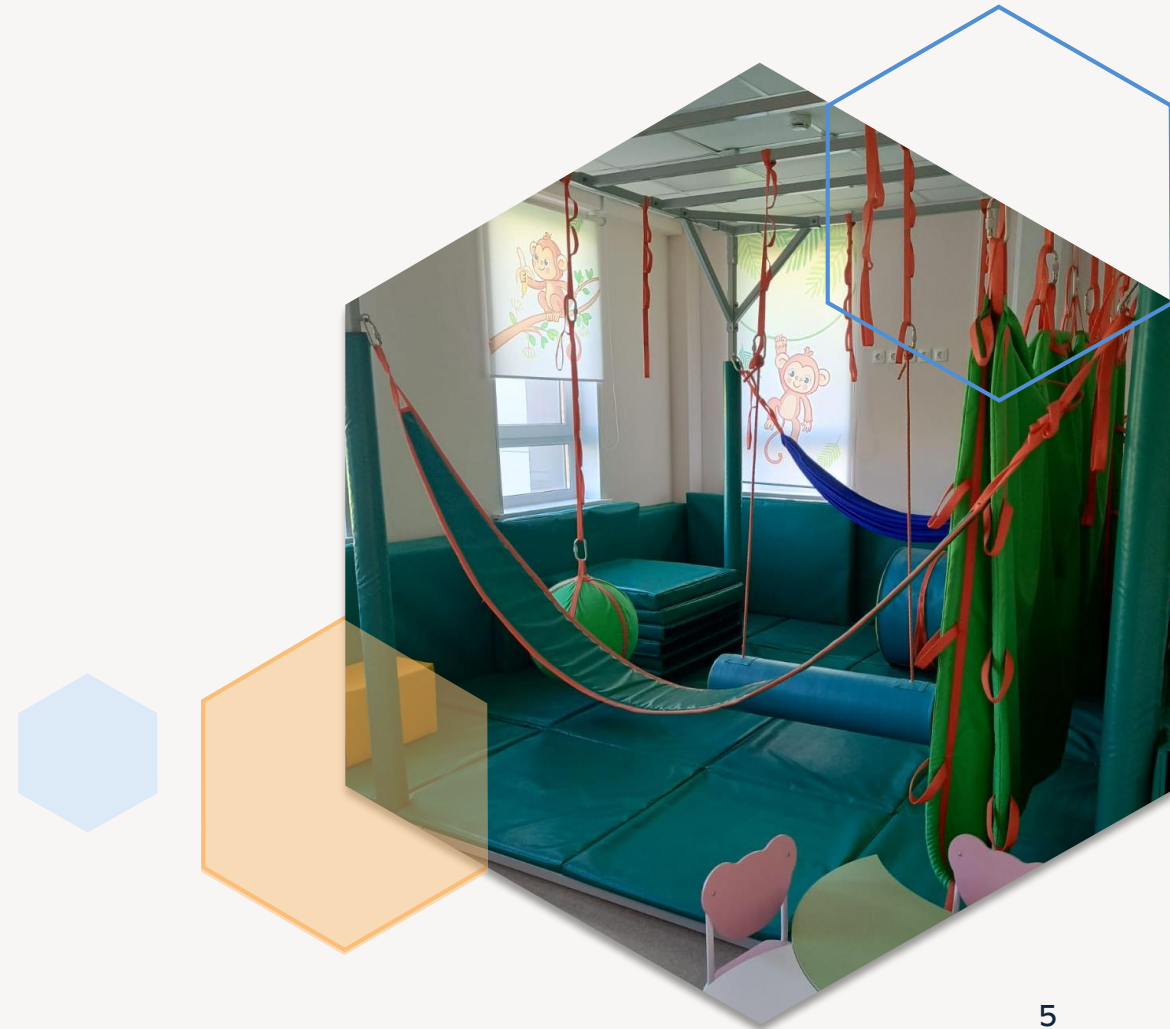
**Большинство детей чувствуют себя
заинтересованно, воспринимают упражнения
как игру**



СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ ЗАЛ

Для чего?

- **Стимуляция познавательной активности и игровой вовлечённости** (мотивация через игровые сценарии, развитие произвольного внимания и следования инструкциям)
- **Укрепление мышечного корсета** (работа разных мышц, профилактика нарушений осанки)
- **Развитие билатеральной координации** (синхронные и асимметричные движения рук и ног, перекрёстные движения, важные для межполушарного взаимодействия)
- **Социальное взаимодействие** (совместные игры с партнёром, формирование навыков ожидания, очереди и сотрудничества).



СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ ЗАЛ

- **Развитие вестибулярной системы** (чувства равновесия, пространственной ориентации, преодоление страха движения)
- **Усиление проприоцепции** (осознание границ своего тела и его положения, развитие мышечно-суставного чувства)
- **Тактильная стимуляция** (соприкосновение с разной поверхностью, снижение гиперчувствительности или компенсация гипочувствительности через дозированную сенсорную нагрузку)
- **Формирование схемы тела** (Понимание «где я в пространстве» и «как двигаются части моего тела»)
- **Развитие координации и моторики** (согласование движений рук и ног, контроль силы и амплитуды действий)
- **Регуляция психоэмоционального состояния** (успокаивающее действие)

Для чего?



Материалы



Обратная связь

