

Ключевой вопрос для обсуждения: как сделать понятия «малая родина», «родной край» близкими и понятными современному дошкольнику? Как вовлечь родителей в изучение местных традиций?

Что такое Родина?

Слово «родина» произошло от очень древнего слова «род», которое обозначает людей, связанных кровным родством. От этого первоначального слова было создано немало других, не менее важных:

- **родители** – отец и мать, у которых рождаются общие дети;
- **родня** – близкие и дальние родственники;
- **родословная** – список поколений одного рода;
- **народ** – жители одной страны;
- **родина** – страна, в которой был рожден человек.

Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции.

Семейное воспитание носит эмоциональный, интимный характер, оно основано на любви и привязанности.

Любовь к Родине начинается с воспитания любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине.

У каждого из нас есть две родины: большая и малая

БОЛЬШАЯ РОДИНА – это то государство, на территории которого живет человек, чьим гражданином он является.

Олицетворением – являются символы, которые есть у каждого государства: герб, флаг и гимн.

Символы – это своеобразные знаки отличия одного государства от других.

Государственные символы России насчитывают не одну сотню лет: первый герб появился в конце 15 века, флаг – в 18 веке, а гимн – в 19 столетии.

МАЛАЯ РОДИНА и РОДНОЙ КРАЙ

— это место, с которым человек связан рождением, детством, воспоминаниями и личной историей.

Может иметь различные значения:

- **Место рождения отдельного человека.** Это может быть край, район, город, село, посёлок, деревня, хутор и т. п..
- **Территория региона,** обособленная в силу некоторых причин от большой родины или просто от остальной территории страны.
- **Страна** по отношению к тому человеку, который родился в другой стране, населённая представителями того же этноса, к которому принадлежит этот человек.
- **Родина далёких предков** по отношению к их далёким потомкам.

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями

(А. А. Майер, О. И. Давыдова, И. В. Воронина «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада»)

Интересны:

- организация маршрутов выходного дня на природе «Семейный поход»;
- создание семейных альбомов (возможно видеоальбомов);
- мини-путеводитель «Куда повести ребенка в выходной день: музеи, театры, парки города для детей и взрослых»
- видеоресурс «О городе своем ведем мы наш рассказ».

Анализ ситуации: после прихода из детского сада и в выходные дни 60 % детей смотрят телепередачи, читают книги – 13%; занимаются изобразительной деятельностью – 4 %; настольно-печатными играми – 9% и лишь 10 % – спортивными играми. Экскурсии, прогулки, выходы в природу – крайне редки.