

АНКЕТА ДЛЯ НАСТАВНИКА

Уважаемый педагог- наставник!

Эта анкета необходима для того, чтобы повысить продуктивность и эффективность интеграции новых педагогических работников в профессию.

Проведите, пожалуйста, анализ и дайте оценку результата на основе собственного опыта.

Оценка проводится по шкале:

Достаточно (в полном объеме) – 3

Не вполне достаточно (частично) – 2

Недостаточно – 1

№	Вопрос	Оценка
1.	Осуществите оценку времени для передачи необходимых знаний и навыков, отведенного на взаимодействие со стажером	
2.	Оцените точность следования вашим рекомендациям	
Проанализируйте время, затраченное на взаимодействие с новым сотрудником в ходе:		
3.	<ul style="list-style-type: none">• проработки теоретических знаний;	
4.	<ul style="list-style-type: none">• освоения практических навыков и умений;	
5.	<ul style="list-style-type: none">• осуществления контроля самостоятельного исполнения должностных обязанностей	
Оцените степень важности перечисленных ниже компонентов интеграции в профессию стажера при реализации наставничества:		
6.	<ul style="list-style-type: none">• адаптация в коллектив, знакомство с организационной культурой и принятыми правилами поведения;	
7.	<ul style="list-style-type: none">• освоение практических навыков работы;	
8.	<ul style="list-style-type: none">• обмен знаниями и выявление пробелов в них;	
9.	<ul style="list-style-type: none">• освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства.	
10.	<ul style="list-style-type: none">• влияние наставничества на успешность карьеры молодого специалиста	
Оцените степень эффективности методов обучения (соотнесите затраты и полученный результат):		
11.	<ul style="list-style-type: none">• самообучение и выполнение заданий с использованием цифровых технологий;	
12.	<ul style="list-style-type: none">• обсуждение с наставником возникающих вопросов и совместный поиск ответов с помощью мессенджеров;	
13.	<ul style="list-style-type: none">• в основном самостоятельная подготовка к деятельности и изучение стажером материалов с частичной помощью наставника по телефону;	
14.	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные консультации в заранее определенное время;	
15.	<ul style="list-style-type: none">• ежедневный контроль и поэтапный совместный разбор практических проблем	
Каков уровень		
16.	<ul style="list-style-type: none">• научно-методического сопровождения процесса наставничества;	
17.	<ul style="list-style-type: none">• психолого-педагогической поддержки;	
18.	<ul style="list-style-type: none">• степени оказания помощи администрации в процессе деятельности;	
19.	<ul style="list-style-type: none">• готовности педагогов коллектива к сотрудничеству с молодым коллегой	
20.	Осуществите оценку уровня профессионализма стажера по итогам окончания взаимодействия	
21.	Оцените собственные усилия на реализацию процесса наставничества	

Ваши предложения по организации наставничества в образовательной организации: