

**Аннотация к рабочей программе математического развития дополнительного образования  
«Эрудит» старшей группы № 5 «Светлячок»  
2021-2022 уч. год.**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы математической направленности «Игралочка – ступенька к школе» Петерсон Л.Г. и Кочемасова Е.Е.

Программа носит естественнонаучную направленность.

Среди основных принципов к построению программы выделяют принципы гуманизации и гуманизации образования, приоритета развивающей функции в обучении математике.. Исходя из принципов гуманизации образования, содержание в программе «Игралочка» ориентировано на личность ребенка, и выражается, условно говоря, тезисом «не ребенок для математики, а математика для ребенка».

Принцип приоритета развивающей функции в обучении математике предполагает не столько собственно математическое образование, в узком смысле слова, сколько образование и развитие с помощью математики.

Адресат программы – дети дошкольного возраста (6-7 лет).

Программу разработала воспитатель старшей группы №5 Болотских Дарья Ивановна.

Срок реализации Программы: 1 год.

Программа определяет содержание и организацию работы по развитию детей 6-7 лет.

Основной целью программы становится не столько формирование у детей математических представлений и понятий, сколько создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни..

Так, приоритетными задачами в программе «Игралочка» являются развитие логико-математических представлений (элементарных представлений о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях); мыслительных операций и логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, конкретизация, аналогия); сенсорных процессов и способов познания математических свойств и отношений ; любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.); находчивости, смекалки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач; вариативного мышления, воображения, творческих способностей; мелкой моторики; ознакомление с математическими способами познания действительности и пр.