

**Аннотация к рабочей программе развития речи дополнительного образования  
«Я и речь» для детей старшей группы 5-6 лет  
2021-2022 уч. год.**

Рабочая программа развития речи (далее Программа) старшей группы (5-6 лет) разработана на основе авторской программы доктора педагогических наук О.С. Ушаковой («Программа развития речи дошкольников»).

В основу программы положены результаты исследований, проведенных в лаборатории развития речи Института дошкольного воспитания АПН под руководством Ф.А. Сохина и О.С. Ушаковой.

Программу разработала воспитатель старшей группы №11 Ганжа Олеся Сергеевна.

Срок реализации Программы: 1 год.

Программа определяет содержание и организацию работы по развитию речи детей 5-6 лет.

Цель рабочей программы – творческое овладение ребенком нормами и правилами родного языка, умение применять их в конкретных речевых ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями.

Задачи программы:

- развитие связной речи умение строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи;
- развитие лексической стороны речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие звуковой стороны речи;
- развитие образной речи.

Основным принципом разработанной программы является взаимосвязь задач, охватывающих разные стороны речевого развития: воспитание звуковой культуры речи, расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, ее связанности при построении развернутого высказывания

Рабочая программа основана также на следующих принципах и подходах:

- Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности
- Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы.

Организация образовательной работы в соответствии с данной программой позволит детям успешно овладеть речью и коммуникативными умениями, развить творческие способности ребенка, помочь выразить свои эмоции и чувства словом, которое должно быть образным, емким и точным.