

**Рекомендации для родителей.
Тема: «Здравствуй, Зимушка - зима»**



Формировать у детей представления о зиме как о времени года, закреплять представления детей о праздниках зимы, повышать уровень развития ребёнка

- **Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило.** Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например:
Какое сейчас время года? (Сейчас зима)
- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы. (На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и

играют в снежки. Прилетели снегири)

- **Побеседовать о зимних забавах детей** (катание на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика и т.д.)

- **Уточнить у ребенка значение слов** «гололед», снегопад», «метель»,

«вьюга»

- **Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.**

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

- **Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.**

Снежинки зимой (что делают?) ... Лед на солнце

(что делает?) ... Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

- **Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».**

Снег — снежок, лед — ..., зима — ..., мороз — ..., метель — ..., солнце

- **Игра «Из чего — какой?»**

Поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная. Дорожка из льда

(какая?) — ... Погода с морозом (какая?) — ...

- **Игра «Скажи наоборот».**

Поупражнять ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ... Летом день

длинный, а зимой — ... Летом солнце светит ярко, а

зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ... Снег мягкий,

а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

- **Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний»**

на развитие логического мышления. Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

- **Опыт со снегом**

Принесите снег в ведерке в теплое помещение, понаблюдайте за ним, обратите внимание ребенка на то, что он растаял. Спросите, почему снег растаял в комнате, а на улице он не тает. Поговорите с ребёнком о том, что вода

в ведерке мутная, грязная. Обратите внимание, что снег есть нельзя.

- **Упражнения для щек и губ**

1. **Снеговики радуются снегу и морозу.**

Надуть щеки. Веселое выражение глаз.

2. **Грустные снеговики весной.**

Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд

