

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

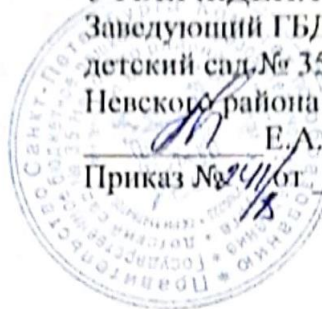
На заседании
Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 35
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 21.05.2022

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 35
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 21.05.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга
Е.А. Архипова
Приказ № 24/п от 01.05.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об оказании логопедической помощи в Государственном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 35
Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. «Положение оказания логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 35 Невского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение) регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ГБДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;

-Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

-Устав ГБДОУ.

1.3. Задачи ГБДОУ при осуществлении логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам:

- организация и проведения логопедической диагностики, а также диагностики психофизического развития воспитанников с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений.

- организация и проведение логопедических, коррекционно-развивающих занятий;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания организации логопедической, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ

2.1. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Образовательной программы ГБДОУ: Основная образовательная программа дошкольного образования;

Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

2.2. При оказании логопедической, коррекционно-развивающей помощи, специалистами ГБДОУ ведется документация согласно приложению № 1.

2.3. Срок хранения документации - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

2.4. Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое.

2.5. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).

2.6. Списочный состав воспитанников, зачисленных на занятия к учителю-логопеду формируется по возрастному принципу, согласно заключению ТПМПК.

2.7. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной форме.

2.8. Количество, периодичность логопедических/коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом в соответствии с требованиями санитарных правил, рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.9. Продолжительность логопедических/коррекционно-развивающих занятий: для воспитанников от 5 до 7 лет не более 25-30 минут.

2.10. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.

2.11. Содержание логопедической/коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом по результатам диагностики, на основании рекомендаций ТПМПК, ППк.

2.12. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда.

2.13. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь может быть организована в ГБДОУ посредством электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с Положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга.

2.14. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а

также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, консультативная. Деятельность специалиста регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388.

2.15. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Консультативная деятельность может осуществляться с помощью ИКТ, с использованием ДОТ.

2.16. Консультативная работа учителя-логопеда проводится в индивидуальном порядке, групповой форме, посредством ИКТ. Приложение 1 к Положению об оказании логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 35 Невского района Санкт-Петербурга

к Положению об оказании логопедической помощи в
государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 35
Невского района Санкт-Петербурга

Документация учителя-логопеда:

1. Рабочая программа учителя-логопеда.
2. Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
3. Список воспитанников на учебный год
4. Перспективный годовой план работы учителя-логопеда
5. График работы учителя-логопеда на учебный год
6. Расписание занятий учителя-логопеда на учебный год
7. Речевая карта воспитанника.
8. Индивидуальные карты (протоколы) речевого обследования обучающихся
9. Журнал логопедических занятий
10. Экран звукопроизношения
11. Карта контроля по выполнению рекомендаций ТПМПК по специальным условиям.
12. Годовой отчет о работе учителя логопеда
13. Приказы о зачислении на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и приказы об их отчислении