

## **Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности**

### **1. Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций) – участнике конкурса.**

#### **1.1. Полное наименование образовательной организации.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

#### **1.2. ФИО руководителя образовательной организации.**

Архипова Елена Алексеевна, заведующий ГБДОУ № 35

#### **1.3. Телефон образовательной организации. 8-812-651-96-93**

#### **1.4. Адрес электронной почты info.dou35@obr.gov.spb.ru**

**1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности).**  
<http://35.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionno-obrazovatelnye-produkty/892-godu-konkursa-rezultatov-innovatsionnoj-deyatelnosti-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-organizatsij-sankt-peterburga-silnye-resheniya>

**1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, представляемый на конкурс.**

Разработка продукта была начата в рамках реализации грантового проекта на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проекта, обеспечивающего создание инфраструктуры центра помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих систему деятельности психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Развитие идеи продолжено в 2022 году как процесс совершенствования практического взаимодействия родителей (законных представителей дошкольников) и педагогов на основе самообразования и удовлетворения образовательных потребностей при решении проблемы проекта. Результаты, итоги и достижения представлены в инновационном продукте.

### **2. Информация о продукте инновационной деятельности.**

#### **2.1. Наименование продукта инновационной деятельности – «Диалог с семьей»**

#### **2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности:**

Архипова Е.А., заведующий ГБДОУ детский сад № 35

Александрова Т.В., педагог-психолог, к.псих. н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена

Залукаева М.Д., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 35

Дмитриева С.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 35

Нефедова И.Г., воспитатель ГБДОУ детский сад № 35

#### **2.3. Форма продукта инновационной деятельности.**

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	

2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное <sup>1</sup>	+

#### 2.4. Номинация.

2.4.1	Инновации в области обучения	
2.4.2	Инновации в области воспитания	
2.4.3	Инновации в области работы с одаренными детьми	
2.4.4	Инновации в области инклюзивного и специального образования	
2.4.5	Инновации в управлении образовательной организацией	
2.4.6	Инновации в образовании взрослых	+

#### 2.5. Подноминация.

Цифровая среда образовательной организации	
--	--

### 3. Описание продукта инновационной деятельности.

#### 3.1. Ключевые положения.

В методическом пособии «Диалог с семьей» описан опыт реализации проекта по разработке и созданию нового электронного ресурса – консультационного центра (далее – КЦ) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) дошкольников (от рождения до 7 лет), которые не посещают ДОО и методической поддержки – специалистам, педагогам, реализующим аналогичную деятельность. Продукт полностью готов к использованию. Возможности расширяет его взаимосвязь с материалами в цифровой форме на сайте ГБДОУ в 5-ти блоках КЦ:

<http://35.dou.spb.ru/nats-proekt-obrazovanie-kts-grant/o-distantionnom-kts-dialog-s-semej>

- Диагностический блок 1. «Семья и малыш: современный взгляд на проблемы». Родителям доступен специально разработанный «Комплект электронных диагностических карт на основе игровых моментов». Он в полном объеме представлен в пособии, прост и удобен для использования. При его разработке использовались только научно признанные методики контроля за психомоторным развитием детей дошкольного возраста от рождения до 7 лет, обоснованные известными отечественными специалистами: Пантюхиной Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. и др. Такой подход призван помочь родителям оценить уровень развития ребенка и определить к какому специалисту необходимо обратиться, задать вопрос, заказать индивидуальную консультацию в «Виртуальной приемной»;
- Консультационный блок 2. «Диалог с воспитателем» – предоставляется необходимая квалифицированная помощь в удобном для родителей формате;
- Блок индивидуальной работы 3. «Счастливы вместе».
- Блок распространения педагогического опыта 4. – «Учимся, растем и развиваемся», в котором отражена информация об открытых мероприятиях;
- Методический блок 5. «Искусство педагогики».

Пособие не просто отражает информацию, представленную на сайте, а является базовым элементом реализации проекта, раскрывая три важных компонента:

1) Организационный (управление, контроль и сопровождение) по проектированию и созданию нового электронного ресурса «Диалог с семьей» КЦ на сайте. В логике развития представлены основные результаты опроса родителей, обратившихся в КЦ, позволившие сделать важные выводы и скорректировать формы и виды деятельности;

2) Психолого-педагогический. Включает *описание основных аспектов взаимодействия* в логике проекта: от оценки родителей по результатам наблюдения за ребенком, выполняющим рекомендованные игровые упражнения, до готовых документов по отдельным вопросам специалистов (логопеда, психологи, воспитателей);

3) Методический. Предназначенный для специалистов и педагогов; содержит систематизированные и актуализированы сведения, например, о правильном использовании ИКТ и техсредств в ДО, видах игр и формах их организации, в том числе, в дистанционном формате, специфике видео консультирования и т.д.

В пособие включены, разработанные педагогами, *примерные требования и правила, которым необходимо следовать при создании и использовании цифровых ресурсов, предназначенных для работы с дошкольниками в дистанционной форме*. Эта задача, как правило, решается воспитателями и специалистами самостоятельно, и, к сожалению, не всегда верно. Поэтому, важно, что в пособии отражен и этот аспект работы над проектом.

Таким образом, в продукте не только описан системно-комплексный подход к созданию инфраструктуры КЦ помощи родителям с детьми дошкольного возраста, но научно обоснован, методически поддержан и дидактически подкреплён алгоритм деятельности по сопровождению самостоятельной родительской диагностики для выравнивания «стартовых» возможностей дошкольников и максимальный охват их различными формами образования.

### 3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

Продукт – победитель районного конкурса инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга 2022». Положительные отзывы пользователей представлены по ссылке: [«Наши отзывы»](#). Целевой аудиторией являются, прежде всего, педагоги и специалисты ДОО, организующие психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям детей до 7 лет). В методическом пособии «Диалог с семьей» отражен системный, комплексный подход к практике целесообразной, устойчивой деятельности. Описаны знания, навыки, умения, установки и подходы, нацеленные на оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Представлены два взаимообусловленных процесса целостного взаимодействия, ориентированного на: просвещение и обучение родителей, развитие их представлений о дошкольном детстве на основе научно представлений, а также самообразования, методической, дидактической поддержки педагогов и специалистов.

### 3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ.

Методическое пособие «Диалог с семьей» не просто аккумулирует опыт работы КЦ по просвещению и оказанию помощи родителям детей дошкольного возраста, но отражает новые подходы: от разработки инструментария самостоятельной родительской диагностики дошкольников до сопровождения в виде консультаций, психолого-педагогической поддержки. Инновационный характер продукта обусловлен его тесной взаимосвязью с информацией одноименного электронного ресурса КЦ как базового элемента проекта, раскрывающего логику и методику деятельности, систематизирующего все аспекты с учетом особенностей ДО. Он удобен в использовании, легко отчуждаем, способствует распространению практических результатов в качестве методической и дидактической поддержки педагогов, обладает потенциалом вариативности.

Аналоговый анализ показал, что при вводе в поисковую систему слов «Дистанционный консультационный центр», электронный ресурс «Диалог с семьей» отображается четвертым по счету. Предыдущие 3 ссылки имеют под собой описание проектов, а не конкретный ресурс помощи родителям (табл. 1.).

№	Название КЦ	Недостатки
	Районный КЦ Государственное бюджетное	Отсутствует удобная навигация и

<p>учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (ППМС-центр «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга)», <a href="https://razvitie.edusite.ru/kc.html">https://razvitie.edusite.ru/kc.html</a></p>	<p>представлено всего несколько консультаций по основным темам. Не предусмотрены вкладки событий КЦ, что создает впечатление об отсутствии его работы, нет раздела консультаций для педагогов и консультации специалистов по предварительной записи – не предусмотрены</p>
<p>«Детский сад, онлайн» - консультационный центр Василеостровского района, <a href="https://кцво.рф/">https://кцво.рф/</a></p>	<p>Предлагает родителям самостоятельно обратиться за помощью к специалистам, отсутствует диагностический материал, в наличии консультации специалистов по направлениям, но отсутствует раздел взаимодействия с педагогами</p>
<p>Региональный КЦ «Растим детей вместе», <a href="https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles?topic_id=14&amp;subtopics=31%2C10">https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles?topic_id=14&amp;subtopics=31%2C10</a>.</p>	<p>Удобная навигация, приятное оформление, но не везде есть наполнение. Не предусмотрены методические разделы для педагогов и диагностический инструментарий для родителей</p>
<p>Проект РИП «Родителям о детях», разрабатывают три дошкольных учреждения: № 26 Красногвардейского района, №16 Кировского района и № 17 Центрального района Санкт-Петербурга. <a href="#">«Родителям о детях»</a></p>	<p>Материал проекта носит консультативный характер, не предусмотрено диагностическое направление</p>

Анализ свидетельствует о том, что многие ресурсы созданы по стандартному образцу: нормативные документы, контактные данные и рекомендации специалистов. Консультации разбиты (в основном) по направлениям работы специалистов или по возрастам детей. Отсутствует комплексный взгляд на проблему, нет данных об опросе и учете мнения родителей, отсутствуют методические копилки для педагогов и специалистов. Кроме того, ни на одном из ресурсов нет ссылки на итоговое пособие, описывающее проект и результаты работы как целостный и взаимосвязанный процесс.

**3.4.** Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Продукт - победитель районного конкурса инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга 2022». Положительные отзывы представлены по ссылке: [«Наши отзывы»](#). Описанная в нем деятельность соответствует направлению государственной политики РФ, закрепленной в Указе Президента РФ на период до 2024 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации»: созданию условий реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. В пособии кратко описан проект по проектированию и реализации таких механизмов и инструментария с учетом нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования РФ. Представлен конкретный опыт. Центральный элемент – «Комплект электронных диагностических карт на основе игровых моментов» (Приложение 2 в данном пособии и блок 1 на сайте КЦ). Он включает оценочные диагностические карты, ориентированные на возможность родителей определить соответствие своего ребенка наиболее важным возрастным компонентам, а также динамику его индивидуального развития. При возникновении затруднений или просто интереса, они имеют возможность обратиться к специалистам консультационного

центра. Логика действий отражает *научно и методически обоснованное сопровождение самостоятельной родительской диагностики детей*, не посещающих дошкольные образовательные организации как возможность нейтрализовать необоснованные опасения родителей и создать взаимосвязи детского сада с ними на основе психолого-педагогической помощи в интересах дошкольников.

В Приложениях пособия и на сайте ГБДОУ даны *примеры документов, материалов, диагностик, рекомендаций и инструкций*. Они снабжены методическими советами, что дает возможность использовать информацию не только дословно, но и разрабатывать собственные варианты, трансформируя наши предложения.

Таким образом, в пособии «Диалог с семьей» представлен единый целостный процесс деятельности от разработки модели до расширения организационного и содержательного взаимодействия в системе «Семья – ребенок – ДОО» на основе удовлетворения запросов родителей, их образовательных потребностей в ходе оказания научно обоснованной психолого-педагогической, консультативной, диагностической и методической помощи.

Представленный ИОП может *служить руководством для расширения вариативного развивающего образования детей, основой продуктивного сотрудничества семей и образовательных учреждений, обеспечивая поддержку индивидуальности, инициативы и свободы выбора всех участников процесса*.

В современном, перегруженном информацией и работой мире, одно из достоинств представляемого продукта – *доступность*: как для пользователей, так и с точки зрения ресурсных затрат: временных и финансовых при высокой результативности.

**3.5.**Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Поддержка государства; Востребованность и доступность услуг КЦ Наличие: хорошей материально-технической базы, квалифицированных специалистов; апробированного и успешного опыта, творческого коллектива	Профессиональная инертность Отсутствие отдельного финансирования Отсутствие специалистов
<b>Риски:</b> Недостаток научно обоснованной информации и системного представления опыта деятельности в данном направлении; нет соответствующей материально-технической базы; недостаток опыта; недостаток специалистов	
<b>Возможности:</b> все материалы ИОП могут быть использованы в необходимом объеме без видимых трудностей. Они доступны в цифровом формате, научно и методически обоснованы, легко отчуждаемы, обладают потенциалом вариативности, адаптированы под особенности дошкольного периода обучения.	
Процесс реализации проекта, формы, способы, алгоритмы описаны в пособии доступно и подробно в логике их поступательного осуществления: от <i>зарождения идеи, анализа опроса</i> родителей дошкольников, не посещающих ДОО и <i>проектирования модели ресурса</i> (в том числе, на основе полученных данных) с учетом <i>особенностей дистанционного взаимодействия в дошкольном образовании</i> , до <i>алгоритма реализации конкретных решений и документов</i> .	
Творческий коллектив специалистов ГБДОУ № 35 всегда открыт для сотрудничества, готов выступить в качестве наставников и консультантов.	

<sup>1</sup> Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения по какому-либо учебному курсу в целом, либо значительному разделу(ам) курса, либо по направлению учебно-воспитательной работы. <https://gigabaza.ru/doc/8533.html>

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в 2022 году в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»;

не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;

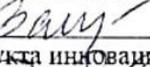
принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
\_\_\_\_\_

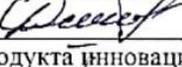
подпись автора продукта инновационной деятельности

  
\_\_\_\_\_

подпись автора продукта инновационной деятельности

  
\_\_\_\_\_

подпись автора продукта инновационной деятельности

  
\_\_\_\_\_

подпись автора продукта инновационной деятельности

  
\_\_\_\_\_

подпись автора продукта инновационной деятельности

  
\_\_\_\_\_

подпись руководителя образовательной организации

м.п.

« 16 »   2022

Архипова Е.А.

расшифровка подписи

Александрова Т.В.

расшифровка подписи

Залукаева М.Д.

расшифровка подписи

Дмитриева С.В.

расшифровка подписи

Нефедова И.Г.

расшифровка подписи

Архипова Е.А.

расшифровка подписи