

Семинар-практикум: «Условия и критерии успешной адаптации детей раннего возраста в детском саду».

Ведущий: педагог-психолог первой категории ГБДОУ д/с №35 Невского района г. СПб Старковская Анна Владимировна

Цели:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей по проблемам адаптации детей раннего возраста.
2. Вовлечение родителей в воспитательный процесс ДОУ посредством взаимодействия с ними педагогов и специалистов.
3. Создание благоприятных условий для полноценного общения (обмен мнением, опытом семейного воспитания).

Приветствие

Упражнение «Что в имени тебе моем...».

Цель: создание контакта (представляется каждый родитель, говоря свое имя и имя своего ребёнка).

1. Что такое адаптация? Особенности адаптации в детском саду.

Уважаемые родители, скажите, какие ассоциации у вас возникают при слове «адаптация»? (Ответы родителей).

Давайте поговорим об этом процессе.

Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Дома ребёнок привыкает к определённому укладу жизни, режиму. Видам деятельности, особенностям пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д. в детском саду для малыша большинство условий будут новыми и непривычными., ребёнку придется приспособливаться и привыкать к ним.

В процессе адаптации - поведение и реакции на многое у ребенка могут поменяться.

Эмоции ребенка

В первые дни пребывания в саду, гораздо ярче выражены отрицательные эмоции (от хныканья «за компанию» до приступообразного кашля. Особенно ярким является проявление страха (малыш боится идти в садик, боится воспитателя или того, что мама за ним не вернётся), гнева (малыш

вырывается, не давая себя раздеть, или даже может ударить взрослого), депрессивные реакции и заторможенность, как будто эмоций нет вообще. В первые дни ребёнок испытывает мало положительных эмоций, он очень расстроен расставанием с мамой и привычной средой. Наберитесь терпения! На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, которые говорят о завершении адаптационного периода. А вот плакать при расставании кроха может еще долго, и это не говорит о том, что адаптация идёт плохо. Если ребенок успокаивается в течение нескольких минут после ухода мамы, то все в порядке.

Контакты со сверстниками и воспитателем

В первые дни у ребёнка снижается социальная активность. Даже общительные и позитивные дети становятся напряжёнными, замкнутыми, беспокойными и необщительными. Нужно помнить, что дети раннего возраста играют не вместе, а рядом. У них еще не развита сюжетно-ролевая игра, поэтому не стоит расстраиваться, если ваш малыш пока не взаимодействует со сверстниками. О том, что адаптация протекает успешно, можно судить по тому, как охотно ребёнок взаимодействует с воспитателем в группе, окликается на его просьбы, следует режимным моментам.

Познавательная активность

В первое время познавательная активность может быть снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стресса. Иногда ребёнок не интересуется даже игрушками. Иногда малышу требуется посидеть в сторонке, чтобы сориентироваться в обстановке. В процессе адаптации малыш постепенно начинает осваивать пространство группы, контактировать с воспитателем.

Навыки

А первый период адаптации малыш может на короткое время растерять навыки самообслуживания (умение пользоваться ложкой, носовым платком горшком и т.д.). Успешность адаптации проявляется в том, что ребенок не просто вспоминает забытое и родители с радостью отмечают новые достижения, которым ребенок научился в саду

Речевые навыки

У некоторых детей словарный запас скуднеет, появляются «облегченные» предложения и слова-заменители. Не волнуйтесь! Речь восстановится и обогатится, когда ребенок адаптируется.

Двигательная активность

Некоторые прежде активные дети становятся заторможенными, другие наоборот – неуправляемо активными, это зависит от темперамента ребенка. Изменяется так же и домашняя активность. Хорошим признаком является восстановление нормальной активности дома и садике.

Сон

Ребёнок может начать плохо засыпать. Сон становится прерывистым, тревожным. К моменту завершения адаптации сон нормализуется.

Аппетит

В первое время у ребенка может проявляться снижение аппетита, это связано с переживанием стресса в период адаптации. Аппетит постепенно восстановится. Пусть малыш съедает не всё, что лежит на тарелке, но уже сам начинает кушать.

Здоровье

В период адаптации к детскому саду снижается сопротивляемость организма инфекциям, и ребёнок может заболеть в первый месяц посещения садика, а то и раньше.

Конечно многие мамы ждут, что негативные моменты поведения и реагирования уйдут в первые же дни, расстраиваются и даже сердятся, когда этого не происходит. В среднем адаптация проходит 3-4 недели, но может растянуться на 3-4 месяца. Не торопите время, не всё сразу.

2. Взаимодействие, как главный фактор успешной адаптации.

Одним из необходимых условий адаптации детей раннего возраста к ДОУ, является согласованность действий родителей и воспитателя, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребёнка в семье и детском саду. Активное взаимодействие семьи и педагогов, является важнейшим условием для успешной адаптации ребёнка к условиям детского сада. Педагогам будет намного легче строить свой образовательный процесс и процесс взаимодействия с семьёй, если их цели будут едиными, а отношения доверительными.

Что же такое взаимодействие? Взаимодействие – это взаимная связь действий, поступков, явлений, состояний, ситуаций.

Важность взаимодействие на первых этапах пребывания малыша в детском саду заключается именно в облегчении для него адаптационного периода. В

основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание и взаимовлияние.

Педагогам будет намного легче строить отношения с семьёй, если их цели будут едиными, а отношения доверительными.

Упражнение: «Расскажу о своем ребенке». (Главное –рассказать об умениях и навыках ребенка, подчеркнуть индивидуальные особенности)

3. Секреты легкой адаптации. Каким малышам адаптироваться легче?

Итак, поговорим о том, почему одни дети быстро адаптируются к детскому саду, а другим это сделать сложнее. В чем секрет?

Каким детям легче привыкнуть к детскому саду:

- Детям, чьи родители готовили их к посещению детского сада заранее, за несколько месяцев до этого события (читали сказочные истории о посещении садика, играли в «детский сад», гуляли возле садика, рассказывая малышу, что ему предстоит туда пойти, использовали возможность познакомиться с воспитателями заранее и т.д.
- Детям физически здоровым (не имеющим хронических заболеваний, и предрасположенности к частым простудным заболеваниям).
- Детям, имеющим навыки самостоятельности (одевание, хотя бы частично, горшечный этикет, самостоятельное принятие пищи).
- Детям, чей режим близок к режиму сада.

Упражнение. Разыгрываем две сценки: «Я куплю тебя слона», «Долгие проводы».

4. Не делайте ошибок!

К сожалению, иногда родители совершают серьёзные ошибки, которые затрудняют адаптацию ребёнка.

Что нельзя делать ни в коем случае:

- Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании о саде. Помните, он имеет право на такую реакцию. Строгое напоминание о том, что он обещал

не плакать, тоже не эффективно. Дети в этом возрасте еще не умеют держать слово. Лучше еще раз напомните, что вы обязательно придёте.

- Нельзя пугать детским садом («Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдёшь»). Место, которым пугают никогда не станет ни любимым, ни безопасным.
- Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде в целом при ребёнке. Это может привести малыша на мысль о том, что сад — это нехорошее место и его окружают плохие люди. Тогда тревога не пройдет вообще.
- Нельзя обманывать ребёнка, говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит остаться в садике пол дня или даже полный день. Пусть лучше он знает, что мама придет нескоро, чем будет ждать ее целый день и может потерять доверие к самому близкому человеку.

5. Мифы о детском саде.

Миф №1. Дети в саду постоянно болеют.

Отчасти, это действительно так. Правда, болеют. Но есть оговорка: не все и не всегда. Первые полгода-год ребенок действительно может часто болеть. Адаптация – это стресс для ребенка, который необходимо пережить. Инфекции в таком количестве ребенок встречает в первый раз. Организму нужно научиться с ними работать. Необходимо ориентироваться на течение болезни (легко или долго).

Миф №2. Не садовские дети (дети с тяжелой дезадаптацией, которые ходят в сад, и никак не могут привыкнуть). Детский сад – дело вовсе необязательное. И когда начинаешь глубже вникать в ситуацию «не садовского» ребёнка, то понимаешь, что проблема в том, что родители так считают. Как правило, родители сами не готовы «оторвать» ребёнка от себя. Милые мамы. Если вы почувствуете, что сами не готовы отпускать ребенка в большой мир, но понимаете, что рано или поздно, это сделать придется, то необходимо себя «перенастроить».

Миф №3. Ребёнок целый день будет плакать без меня.

Конечно ребёнок может хныкать, периодически может разрыдаться, да. Но чтобы всё время навзрыд – нет. Воспитатели сделают всё, чтобы успокоить вашего малыша: посадят на колени, будут держать за ручку всё то время, что требует малыш и т.д. Есть детки, которые начинают плакать уже с вечера, только при упоминании о саде. Уговаривать ребенка хорошо себя вести и перестать плакать совершенно бесполезно. Лучше посочувствовать,

пожалеть – ему и вправду тяжело. Ка правило, 90% детей успокаиваются в первые 10-15 минут после ухода мамы. Безусловно он может тихонечко плакать. Сидя на стульчике. Дайте ребёнку право на эмоции. Пусть лучше плачет, чем держит в себе. Есть такие слёзы, которые нужно выплакать и адаптация в детском саду – тот самый случай.

Миф №4. В садике ему будет плохо. Ведь детей много, а воспитатель один.

Даже взрослый человек, оказавшись в совершенно незнакомом месте, первые несколько минут может чувствовать неловкость. Что о ребенке говорить! Но рано или поздно, сквозь свои слёзки, малыш увидит, что его никто не обижает, не кусает, а напротив пытаются завлечь игрушкой и накормить. Воспитатель с ребятами лепит, рисует, читает книжки, а еще в гости игрушки приходят. Понятно, что скучать времени нет.

Миф №5. К моменту посещения детского сада, ребенок должен многое уметь: есть и пить самостоятельно, озвучивать просьбу, проситься на горшок и т.д.

А вот это утверждение совершенно не миф. Потому что. Чем самостоятельнее ребенок, тем комфортнее ему в незнакомой обстановке. Воспитатель для малыша в первые дни – чужая тётя, которую он пока не знает и не совсем доверяет. А вот если мам заранее научила ребенка обращаться за помощью, то ему будет гораздо проще. Ведь он знает. Что нужно сделать. Чтобы его услышали.

6. Спокойна мама – спокоен малыш.

Упражнение «Я хорошая мама, потому что...» (Возможность оценить свои лучшие родительские качества, сделать их ведущими в воспитании ребёнка).

Больше всего родитель и ребёнок расстраиваются при расставании. Как нужно организовать утро, чтобы день и у мамы, и у малыша прошёл спокойно? Главное правило таково: спокойна мама – спокоен малыш. Он «считывает» вашу неуверенность и еще больше расстраивается.

- И дома и в саду говорите с малышом спокойно и уверенно. Проявляйте доброжелательную настойчивость при пробуждении, одевании, а в саду – раздевании. Разговаривайте с ребёнком не слишком громким. Но уверенным голосом. озвучивайте всё, что вы делаете. Иногда хорошим помощником при пробуждении является та самая любимая игрушка, которую малыш берет с собой в дик, видя, что зайка «тоже хочет в сад».

- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым легче расстаться. Воспитатели давно заметили. Что с одним из родителей ребенок расстается относительно спокойно, а другого никак не может отпустить от себя.
- Обязательно скажите, что Вы придёте и обозначьте, когда (после прогулки, после обеда, после того как поспит. Поест и т.д.). Малышу легче знать, что мама придёт после какого-то события, чем ждать её каждую минуту. Не задерживайтесь, выполняйте свои обещания! Хорошо, если у вас будет свой ритуал прощания (обнять, поцеловать, помахать рукой, сказать что-нибудь хорошее). После этого сразу уходите. Уверенно и не оборачиваясь. Чем больше вы задерживаетесь от нерешительности, тем больше расстраивается малыш.

Рефлексия. Каждый родитель озвучивает, что нового для себя сегодня узнал, что почувствовал