

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАКОННЫМИ ПРЕСТАВИТЕЛЯМИ И БЛИЖАЙШИМ ОКРУЖЕНИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ

Суть взаимодействия семьи и детского сада заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

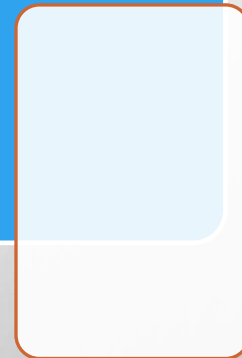
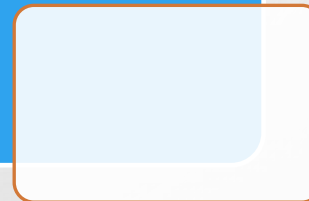
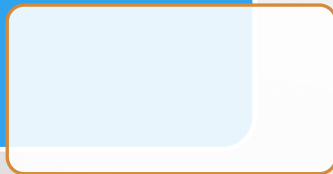
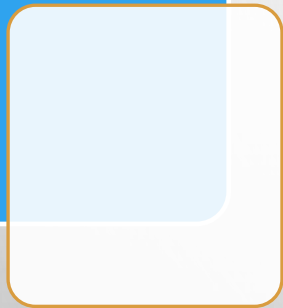
ЧЕТЫРЕ КАТЕГОРИИ СЕМЕЙ

Благопо
лучные
семьи

Семьи
группы
риска

Неблаго
получн
ые
семьи

Асоциа
льные
семьи



Модели отношений родителей и детей

Семьи,
уважающие
детей

Отзывчивые
семьи

Материально
-
ориентирова
нные семьи

Враждебные
семьи



Причины, ухудшающие семейное воспитание:

- Однодетность семьи во многих поколениях
- Обособление части молодых семей от своих родителей
- Утрата традиции народной педагогики
- Осложнение семейного воспитания

Три группы родителей

Помощники, добросовестны, активны, заинтересованы, готовы в любую минуту прийти на помощь



Отрицательно относятся к ДООУ, к педагогам, проявляя это реже – открыто, чаще – скрыто



Потенциальные помощники, они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать

ПЯТЬ УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Оказание разовой помощи



Время от времени участвуют при проведении организационной деятельности



Родители становятся добровольными помощниками на постоянной основе



Родители помогают определять основные направления работы в группе



Родители участвуют в обсуждении более широких вопросов, решение которых должно благотворно отразиться на работе детского сада



Традиционные
формы
взаимодействия
с семьей

Традиционные формы взаимодействия с семьей

Устный педагогический журнал

Родительские конференции

Практические семинары

Встречи с родителями

Клубы общения

Консультации

Диспуты

Тренинги

Деловые игры

Круглые столы

Дни открытых дверей

Родительские собрания

Вечера вопросов и ответов

Дни интимной консультации

Традиционные формы взаимодействия с семьей

- Плановые 3-4 раза в год в группе, 3-4 в ДОУ
- Неплановые

Тематические консультации

Тематические консультации

- Групповые
- Индивидуальные



Требования к проведению консультации

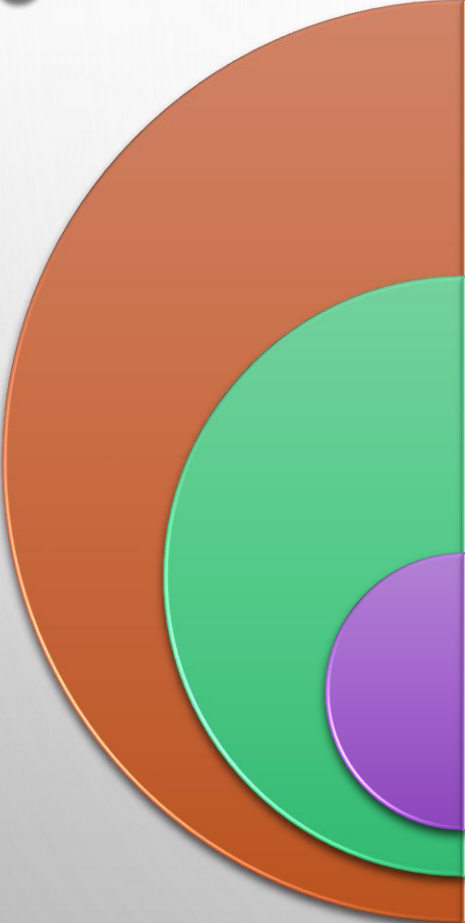


Консультация проводится по запросам родителей, ребенка и педагога

В ходе консультации необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказать свое мнение и свое отношение к проблеме

Участники консультации, которые пытаются помочь родителям, должны быть компетентны в решаемой проблеме

Требования к проведению консультации




Консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания и угроз

Необходимо обратить внимание на все хорошее, что есть в ребенке, и только потом говорить о проблемах

В ходе консультации сравнивать ребенка с самим собой, успехах и недостатках в сравнении с сегодняшним днем

Требования к проведению консультации



Консультация должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме специалистов, педагогов

Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в лучшую сторону

Результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей

Родительские собрания

Родительские
собрания

Общие

Групповые

Общие
собрания
проводятся

1 - 2 раза в год

Групповые
собрания
проводятся

3 раза в год

Традиционные формы взаимодействия с семьей

Группы поддержки родителей

Первые визиты в детский сад

Посещение семьи на дому

Неформальные записки

Личные блокноты

Чаепития

Беседы

Пикники

Экскурсии

Интервью

Еженедельные записки

Родительские гостиные

Родительские клубы по интересам

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей

- Педагогические советы с участием родителей
- Видеофильмы из жизни группы
- Неделя открытых дверей
- Тематические проекты
- Ознакомительные дни
- Мини-газеты
- День семьи

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей

- Презентация опыта семейного воспитания
- Сайт дошкольного учреждения
- Виртуальные экскурсии
- Личный сайт педагога
- Публичный отчет
- Турниры

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей

- Эпизодические посещения
- Издательская деятельность
- Педагогическая гостиная
- Театральная пятница
- Родительские ринги
- Семейный альбом
- Традиции

Наглядно-информационные методы работы

ДОУ с семьями воспитанников

- ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ

- Рекламные и информационные стенды, ширмы, папки-передвижки
- Выпуск газет (педагоги – дети)
- Фотовыставки
- Выставки детских работ
- Аудио-, видеотека

- ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ

- Тематические стенды, ширмы, папки-передвижки
- Информационные корзины (выявление текущих проблем родителей, оперативное информирование и решение проблемной ситуации по заявке родителей)

Наглядно-информационные методы работы

ДОУ с семьями воспитанников

- ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ

- Визитки
- Летопись
- Приглашения
- Сайт в Интернете
- Информационные проспекты
- Реклама в средствах массовой информации

- ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ

- Информационные письма (по заявленной тематике)
- Памятки для родителей
- Фото-, видеоматериалы