

СОГЛАСОВАНО

Начальник

отдела образования администрации
Невского района Санкт-Петербурга

Л.И.Чалганская

« _____ » 2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ детский сад №102
Невского района Санкт-Петербурга

Г.А.Алавидзе

« _____ » 2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ детский сад №100

Невского района Санкт-Петербурга

Т.В.Огурцова

« _____ » 2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ детский сад №128

Невского района Санкт-Петербурга

Е.В.Французан

« _____ » 2021 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса детского творчества

«Все профессии важны»

Санкт-Петербург

2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении районного конкурса детского творчества «Все профессии важны» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится среди дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Конкурс проводится дистанционно.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Выбор будущей профессии – это серьезный шаг, который приходится делать каждому молодому человеку. Вокруг столько нужных и замечательных профессий, с которыми ребенок знакомится уже в раннем детстве. Все профессии важны и труд каждого человека почетен и важен. Современный мир и тенденции развития человека и общества изменили требования к тем компетенциям, которым должен обладать профессионал своего дела. Еще совсем недавно работодатель был заинтересован в найме человека, обладающего жесткими, но качественными навыками (hard skills). Сейчас говорится о том, что человек должен обладать совсем другими качествами, более универсальными (soft skills), чтобы иметь возможность подстраиваться под постоянно меняющуюся среду. Soft skills – социальные, психологические, эмоциональные, коммуникативные и другие навыки, которыми человек пользуется в решение разных проблем: бытовых, рабочих, межличностных. База этой группы навыков формируется еще в раннем детстве и развивается в течение всей жизни. Но прогресс в зрелом возрасте будет более медленным и сложным, чем в школьный и дошкольный период. Поэтому особенно важно выстроить прочный фундамент для soft skills у ребенка-дошкольника в формах, специфических для детей данной возрастной группы (познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности), ведь профессиональное самоопределение и формирование компетенций взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах.

2.2. **Цель** проведения Конкурса заключается в создании условий для развития творческих возможностей воспитанников и повышения эффективности работы дошкольных образовательных учреждений по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2.3. **Задачи** Конкурса:

- развивать у детей интерес к профессиональному миру взрослых;
- расширять представления дошкольников о различных сферах труда, разнообразии современных профессий;
- обогащать представления детей старшего дошкольного возраста о специфике профессиональной деятельности своих родителей;
- формировать у ребенка эмоционально-положительное, ценностное отношение к труду, его результатам и профессиональному миру;
- предоставить детям старшего дошкольного возраста, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, возможность творческого самовыражения и проявления личности в доступных видах деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной);
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями.

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Учредителем Конкурса является отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Организаторами Конкурса являются:

3.2.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №102).

3.2.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №100).

3.2.3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №128).

4. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Оргкомитет осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса.

4.2. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает и утверждает положение о проведении Конкурса;
- формирует состав Жюри;
- принимает конкурсные материалы для участия в Конкурсе;
- оказывает информационную поддержку участникам Конкурса.

4.3. Состав Оргкомитета:

- Алавидзе Галина Александровна, заведующий ГБДОУ №102;
- Огурцова Татьяна Викторовна, заведующий ГБДОУ №100;
- Французжан Екатерина Валентиновна, заведующий ГБДОУ №128.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Жюри оценивает выступления участников Конкурса по номинациям.

5.2. Функции Жюри:

- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями Положения.
- определяет победителей, лауреатов и дипломантов в каждой номинации, в

каждой возрастной группе.

5.3. Жюри обладает правом вводить дополнительные поощрительные номинации и награждать участников специальными дипломами.

5.4. Решение Жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.5. Члены Жюри не могут быть представителями участников Конкурса.

5.6. Состав Жюри:

- Скоморохова Анна Борисовна, заместитель заведующего, ГБДОУ №39.
- Гамаюнова Татьяна Александровна, старший воспитатель, ГБДОУ №39;
- Овечкина Ольга Викторовна, заместитель заведующего, ГБДОУ №100;
- Истратова Анна Васильевна, педагог-психолог, ГБДОУ №100;
- Румянцева Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель, ГБДОУ №100;
- Исаева Наталья Сергеевна, воспитатель, ГБДОУ №100;
- Егорова Ольга Юрьевна, заместитель заведующего, ГБДОУ №102;
- Арсеньева Надежда Денисовна, старший воспитатель, ГБДОУ №102;
- Власова Екатерина Владимировна, педагог-психолог, ГБДОУ №102;
- Гараган Оксана Ивановна, воспитатель, ГБДОУ №102;
- Воронкина Ксения Алексеевна, педагог-психолог, ГБДОУ №128, методист

Центра оценки качества образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

6. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

6.1. К участию в Конкурсе приглашаются дети от 5 до 7 лет, являющиеся воспитанниками старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

6.2. Во II этапе «Кем быть?» участие может быть только совместным с родителями (законными представителями) и членами семьи воспитанника ДОУ.

7. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Конкурс проходит дистанционно с 10.12.2021 по 09.03.2022 года в 2 независимых этапа:

- I этап Конкурса «Что мы знаем? Что мы можем?»:
 - ✓ Номинация «Сюжетно-ролевая игра».
 - ✓ Номинация «Экспериментирование».
 - ✓ Номинация «Конструирование».
- II этап Конкурса «Кем быть?»:
 - ✓ Номинация «Юный репортёр».
 - ✓ Номинация «Юный блогер».

Каждый участник Конкурса может подать заявку на участие в любом из двух этапов или поучаствовать как в I, так и во II этапе одновременно.

7.2. Возрастные группы:

- 5-6 лет (старшая группа).
- 6-7 лет (подготовительная группа).

7.3. Каждое ДОУ может предоставить на Конкурс не более 2-х работ по каждой номинации (если у ДОУ несколько корпусов – не более 2-х работ от каждого корпуса).

7.4. Номинации I этапа Конкурса «Что мы знаем? Что мы можем?»:

7.4.1. **Номинация «Сюжетно-ролевая игра»** – группа воспитанников (не менее 3-х) проигрывает образовательную ситуацию посредством сюжетно-ролевой игры. Каждый участник использует атрибуты, имеющиеся в развивающей предметно-пространственной среде учреждения.

7.4.2. Критерии оценки творческих работ в номинации «Сюжетно-ролевая игра»:

- соответствие сюжета игры теме образовательной ситуации;
- умение распределять роли;
- взаимодействие играющих в процессе игры;
- использование атрибутов и(или) предметов-заместителей;
- развертывание сюжета игры;
- количество играющих.

7.4.3. **Номинация «Экспериментирование»** – группа воспитанников (не менее 2-х) организует и проводит опыт. Каждый участник использует реквизит, имеющийся в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.

7.4.4. Критерии оценки творческих работ в номинации «Экспериментирование»:

- умение организовать рабочее место;
- умение работать по схеме;
- умение делать вывод;
- взаимодействие участников эксперимента;
- соблюдение техники безопасности.

7.4.5. **Номинация «Конструирование»** – группа воспитанников (не менее 2-х) создает постройку из любого конструктора (строительного материала) на определенную тему. Каждый участник использует конструктор, имеющийся в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.

7.4.6. Критерии оценки творческих работ в номинации «Конструирование»:

- соответствие заданию;
- умение планировать деятельность;
- обыгрывание постройки;
- взаимодействие участников;
- оригинальность постройки.

7.4.7. Для участия в I этапе Конкурса необходимо направить посредством google-формы

https://docs.google.com/forms/d/1m0s42Wl1tjhRcvSAKeLaQnZZS0vvR7OE8aSd4JbIRmM/edit?usp=drive_web заявку и согласие на обработку персональных данных (далее – Согласие, Приложение №1) с 10.12.2021 до 15.01.2022. Все Согласия одной заявки сканируются в единый документ PDF-формата. В названии файла с Согласиями указываются: номер ДОУ, номинация и название детского коллектива. За сведения и точность информации в заявке ответственность несет направляющая сторона.

7.4.8. Рассылка примеров заданий на I этапе Конкурса осуществляется на электронную почту, указанную в заявке, после подачи заявки и Согласия.

7.4.9. Рассылка конкурсного задания на I этапе Конкурса осуществляется 18.01.2022 года на электронную почту, указанную в заявке.

7.4.10. Прием конкурсных работ (видеофайлов) на I этапе Конкурса осуществляется с 19.01.2022 по 20.01.2022 года на адрес электронной почты konkurs102sad@mail.ru. Крайний срок подачи – до 20.00 20.01.2022 года. В теме письма указывается название Конкурса – «Все профессии важны», номинация и номер ДОУ.

7.4.11. Работа Жюри I этапа Конкурса: с 21.01.2022 года по 31.01.2022 года.

7.4.12. Оформление информационного бюллетеня I этапа Конкурса: с 01.02.2022 по 08.02.2022 года.

7.4.13. Публикация информационного бюллетеня I этапа Конкурса: на официальном сайте ГБДОУ №102 <http://102.dou.spb.ru/> 09.02.2022 года.

7.4.14. Требования к видеофайлам I этапа Конкурса: творческие работы в формате видео не должны превышать 15 минут. В названии файла следует указать номер учреждения, номинацию и название детского коллектива. Предоставляемые материалы не должны содержать следов склейки и монтажа, то есть должны быть сняты одним дублем. Расширениями файла могут быть: AVI, MOV, MPEG, MP4. Минимальные требования к видео: формат 720p, разрешение 1280x720, соотношение сторон 16:9, ориентация горизонтальная. Работы, не отвечающие требованиям настоящего Положения, к Конкурсу не допускаются.

7.5. Номинации II этапа Конкурса «Кем быть?»:

7.5.1. **Номинация «Юный репортёр»** – конкурс интервью на тему профессий. В рамках данной номинации ребенок берет интервью у одного из членов семьи или родственника, который рассказывает о своей профессии, отвечая на поставленные ребенком вопросы.

7.5.2. Критерии оценки творческих работ в номинации «Юный репортер»:

- наличие сценария видеоролика (замысел, тема, воплощение).
- грамотность и эстетика устной речи корреспондента и собеседника (верно и последовательно ли составлены вопросы, правильность речи корреспондента, интересное ведение диалога, полнота ответов собеседника).
- эстетика имиджа участников и культура поведения.
- оригинальность оформления (использование атрибутов, декораций, костюмов, отражающих замысел видеоролика).
- эмоциональность участников.

7.5.3. **Номинация «Юный блогер»** – конкурс рассказов на тему профессий. В рамках данной номинации ребенок рассказывает о профессии одного из членов семьи или родственника, или о том, кем он хочет стать, когда будет взрослым.

7.5.4. Критерии оценки творческих работ в номинации «Юный блогер»:

- наличие сценария видеоролика (замысел, тема, воплощение).
- грамотность и эстетика устной речи.
- эстетика имиджа участника и культура поведения.
- оригинальность оформления (использование атрибутов, декораций, костюмов, отражающих замысел видеоролика).
- эмоциональность участника.

7.5.5. Для участия во II этапе Конкурса необходимо направить заявку (Приложение №2), согласие на обработку персональных данных (Приложение №1) и работы участников на адрес электронной почты konkurs100sad@mail.ru. В теме письма указывается название Конкурса – «Все профессии важны», номинация и номер ДОУ.

7.5.6. Заявка (Приложение №2) должна быть составлена по предложенной форме и направлена на электронную почту в формате PDF (отсканированная копия с печатью и подписью руководителя учреждения). Заявка без печати и подписи руководителя учреждения к рассмотрению не принимается. За сведения и точность информации в заявке ответственность несет направляющая сторона.

7.5.7. Прием конкурсных материалов (заявки, согласия на обработку персональных данных и видеоролика) на II этапе Конкурса осуществляется одним письмом с 14.02.2022 по 18.02.2022 года (включительно). Позже указанного срока заявки и работы не принимаются.

7.5.8. Работа Жюри II этапа Конкурса: с 21.02.2022 года по 28.02.2022 года.

7.5.9. Оформление информационного бюллетеня II этапа Конкурса: с 01.03.2022 по 07.03.2022 года.

7.5.10. Публикация информационного бюллетеня II этапа Конкурса: на официальном сайте ГБДОУ №100 <http://100.dou.spb.ru/> 09.03.2022 года.

7.5.11. Требования к оформлению видеороликов II этапа Конкурса: в качестве конкурсного материала представляется видеоролик продолжительностью от 5 до 7 минут. В названии файла следует указать номер ДОУ, номинацию и фамилию участника. Предоставляемые материалы не должны содержать следов склейки и монтажа, то есть должны быть сняты одним дублем. Расширениями файла могут быть: AVI, MOV, MPEG, MP4. Минимальные требования к видео: формат 720p, разрешение 1280x720, соотношение сторон 16:9, ориентация горизонтальная. Работы, не отвечающие одному или нескольким требованиям настоящего положения, к Конкурсу не допускаются.

7.6. Общие требования к видеофайлам:

- К участию в Конкурсе допускаются произведения с учетом Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- К участию в Конкурсе не допускаются произведения, которые нарушают законодательство Российской Федерации; содержат ненормативную лексику, призывы политического, религиозного или экстремистского характера; могут служить пропагандой употребления (распространения) алкогольных напитков, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ; могут нанести вред чести, достоинству и деловой репутации третьих лиц, включая других участников конкурса, организатора; могут задеть национальные или религиозные чувства третьих лиц; могут нарушить нормы морали и нравственности; содержат рекламу товарных знаков третьих лиц; не соответствуют условиям Конкурса.

7.7. Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать видео на различных мероприятиях в качестве демонстрационного материала. Публичная демонстрация представленных на Конкурс работ осуществляется с обязательным упоминанием имени автора и участников. Участие в Конкурсе означает согласие с условиями Конкурса.

7.8. Работы участников Конкурса оцениваются по 5и-балльной шкале. Каждую работу Жюри оценивает путем суммирования баллов по каждому критерию. Сумма баллов

определяет место участников. Принципиальные решения принимаются большинством голосов Жюри.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. Конкурс проводится в два независимых этапа в двух возрастных группах. Участники, являющиеся воспитанниками групп компенсирующей направленности, оцениваются отдельно.

8.2. Жюри коллегиально определяет победителей, лауреатов и дипломантов в каждой номинации в каждой возрастной группе в соответствии с набранным количеством баллов.

8.3. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса получают грамоты.

8.4. Жюри может вводить дополнительные поощрительные номинации и награждать участников специальными грамотами.

8.5. Результаты Конкурса и информация о награждении будут опубликованы на официальных сайтах Организаторов Конкурса.

8.6. Члены Оргкомитета и Жюри награждаются благодарственными письмами отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

9. КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ

9.1. Ответственные за проведение Конкурса:

- Егорова Ольга Юрьевна, заместитель заведующего, ГБДОУ №102.
Контактный телефон: 8-911-981-72-79, (812)442-80-72.
E-mail: konkurs102sad@mail.ru.
- Овечкина Ольга Викторовна, заместитель заведующего, ГБДОУ №100.
Контактный телефон: 8-921-398-60-51, (812)584-69-37.
E-mail: konkurs100sad@mail.ru.

9.2. Сайты организаторов Конкурса:

- <http://102.dou.spb.ru>
- <http://100.dou.spb.ru/>
- <http://128.dou.spb.ru/>

Приложение 1
к положению о проведении
районного конкурса детского
творчества «Все профессии важны»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) моего ребенка _____

(ФИО ребенка, дата рождения)

(название учреждения, которое представляет участник Конкурса)

в соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006 даю свое согласие на обработку в

ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга,

ГБДОУ детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга

предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видео материалов с его участием в районном конкурсе детского творчества «Все профессии важны».

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

Фамилия, инициалы

Приложение 2
к положению о проведении
районного конкурса детского
творчества «Все профессии важны»

Заявка
на участие в районном конкурсе детского творчества «Все профессии важны»
II этап «Кем быть?»

Полное наименование образовательной организации		
Фамилия, имя участника		
Дата рождения участника		
Номинация ¹		
Название видеоролика		
Направленность ² группы, которую посещает воспитанник		
Информация о руководителе участника	ФИО педагога	
	Должность	
	Мобильный телефон	
	Электронная почта	

Дата ____ . ____ . ____ г.

Заведующий _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

¹ Номинация – «Юный репортёр» или «Юный блогер»

² Направленность группы – компенсирующая, оздоровительная, общеразвивающая или комбинированная