

ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ

Задачи: закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение.

- «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»
- «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»
- «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»
- «На что похожа пуговица? »
- «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»

1.«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

Средства: пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Взрослый предлагает ребенку разложить пуговицы в ячейки по цветам.

2.«Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

Задачи: закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата, развивать мелкую моторику рук.

Средства: пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.

Взрослый предлагает ребенку разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.

3.«Чередование пуговиц по заданию»

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Средства: пуговицы двух цветов.

Взрослый начинает строить цепочку из пуговиц двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

4.«Найди лишнюю пуговицу»

Задачи: развивать логическое мышление.

Средства: 5 пуговиц, 1 из которых отличается по цвету

Взрослый выкладывает в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладёт 1 пуговицу другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю пуговицу или заменить её на нужную по цвету.

Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную пуговицу. Предложить выполнить то же самое задание.

5.«Найди пары одинаковых пуговиц»

Задачи: учить подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Средства: коллекция пуговиц.

Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть пуговицы. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

6. «Мозаика»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

Средства: коллекция пуговиц.

Взрослый предлагает ребенку выложить из пуговиц несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета пуговицы дети использовали. Можно попросить ребенка выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

7. «Чудесный мешочек»

Задачи: развивать тактильные ощущения.

Средства: мешочек или воздушный шарик, пуговицы разного размера.

Взрослый предлагает рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает, какого пуговицы размера. Затем убирает их в мешочек. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая пуговица попалась в руки.

