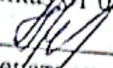


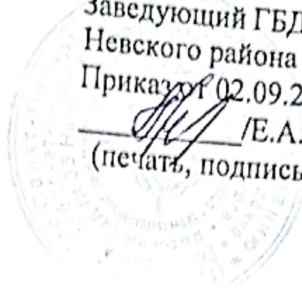
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 35
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 35
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 02.09.2019г № 346
 /Е.А. Архипова
(печать, подпись) Ф.И.О.



С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 35
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЁТЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального развития освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ (далее - образовательные программы), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3, пп. 11);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Настоящее Положение принимается на заседании Управляющего совета, согласовывается с Советом родителей, утверждается заведующим ГБДОУ.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. К компетенции ГБДОУ относится индивидуальное развитие освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

2.2. Индивидуальное развитие освоения обучающимися образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОУ и оформляется в Журнал педагогической диагностики.

2.3. Инструментарий для педагогического мониторинга являются карты наблюдений детского развития.

2.3. Форма журнала педагогической диагностики результатов освоения обучающимися Программы принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

2.4. Данные индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программ используются педагогами для оптимизации работы с обучающимися, планирования индивидуальной работы с обучающимися.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ

3.1. Заведующий ГБДОУ ежегодно в сентябре и апреле месяце издаёт приказ об организации работы по осуществлению диагностических наблюдений индивидуального развития ребенка освоения образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Диагностические наблюдения индивидуального развития обучающихся освоения обучающимися образовательной программы проводится в сентябре и мае месяце каждого учебного года педагогами ГБДОУ (воспитателями и педагогическими работниками).

3.3. Анализ результатов освоения обучающимися образовательной программы проводится педагогами в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, режимных моментах.

3.4. Данные диагностической карты индивидуального развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

4.1. Заведующий ГБДОУ обязан:

4.1.2. Оказывать содействие педагогическим работникам при осуществлении ими диагностических наблюдений индивидуального развития результатов освоения образовательных программ обучающимися.

4.2. Педагогические работники ГБДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) обязаны:

4.2.1. Своевременно осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, заполнять диагностические карты индивидуального развития по утвержденной форме.

4.2.2. Педагогические сотрудники ГБДОУ несут ответственность за предоставление третьим лицам сведений о результатах освоения образовательных программ обучающимися.

5. ПРАВА.

5.1. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами освоения образовательной программы только своего ребенка.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1. Диагностический материал хранится в методическом кабинете (в электронном виде). Обновляется по мере необходимости.

5.2. Диагностические материалы учителя-логопеда, педагога-психолога хранятся у специалистов Образовательного учреждения.

5.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения обучающимися программных требований заносятся в журнал педагогической диагностики и хранятся в каждой возрастной группе.

5.4. Итоговый отчет (сентябрь, май) по результатам педагогической диагностики по конкретной возрастной группе хранятся в методическом кабинете Образовательного учреждения.

5.5. Итоговый отчет (сентябрь, май) по результатам педагогической диагностики специалистов хранятся в методическом кабинете Образовательного учреждения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

6.1. Положение действует до принятия нового.

В документе пронумеровано, процинуровано и
скреплено печатью 3 (три)
листа

заведующий ГБДОУ детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга


Архипова Е.А.

