

## АННОТАЦИЯ

Представляемый инновационный образовательный продукт (далее – Продукт, ИОП) «Духовно-нравственное развитие дошкольников с использованием «Календаря ожидания» содержит комплект дидактических и методических материалов. Данное направление – одно из главных направлений работы в российском образовании на современном этапе. Проблема жизненных ориентиров, «размытых» моральных и нравственных принципов, незнание и неуважение к истории своей Родины, привели к появлению поколения, которое поражает своей бездуховностью.

Разработка помогает воспитателю и родителям использовать прием ожидания для того, чтобы выучить и закрепить материал, поясняющий сложные для понимания малыша события и явления, помогает в эмоционально благоприятной ситуации «погрузить» дошкольников в исследование и принятие, значимых для духовного становления личности, праздников. Причем, такая форма работы прекрасно «вписывается» в любую образовательную программу, позволяет дать не только знания, например, цвета, форм и даже букв, но и освоить навыки вырезания, рисования, лепки, оригами и т.п. Кроме того, малыши осваивают обратный счет, определяя сколько дней осталось до наступления ожидаемого события или праздника. Главное – игровая обстановка и творчество, обеспечивающие постепенное накопление знаний и приобщающих к родной культуре.

Вся информация оформлена в форматах «PDF» и «Word», объединенных презентацией Power Point «Содержание» с гиперссылками. В структуре Продукта две основные части-папки:

**ЧАСТЬ 1.** Классический подход к «Календарю-ожидания». Включает две внутренние папки с документами, отражающими теорию вопроса и опыт реализованного педагогами Новогоднего адвента с типовыми заданиями и шаблонами для оформления.

**ЧАСТЬ 2.** Духовно-нравственное развитие дошкольников с использованием «Календаря ожидания» содержит набор информации и материалов к важным событиям:

- 2.1. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (для детей 6-7 лет),
- 2.2. «День космонавтики: история и традиции» (для детей 4-5 лет).
- 2.3. «День города Санкт-Петербург» (для детей 4-5 лет).
- 2.4. «75-ление Победы в войне над фашистской Германией» (для детей 5-6 лет).
- 2.5. Перспективные темы для создания Календаря ожидания.

Работу следует начинать с изучения методических рекомендаций, включающих описание сути и алгоритма работы с ИОП, а также разъяснения о том, как правильно рассказывать детям о войне.

### **Основное отличие Продукта от аналоговых ресурсов в том, что он:**

1) *предлагает новый взгляд на известную форму работы* и опирается на классический подход в рамках заданной стратегии (обратный отсчет до нужной даты и сюрпризы, окрашивающие ожидание интересными делами и заданиями);

2) *актуален*, так как представлен алгоритм по использованию Календаря ожидания на примере осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в (часть 2);

3) *позволяет педагогам и родителями создавать единое образовательное, воспитательное и развивающее пространство для полноценного формирования личности дошкольников*, наполненное предвкушением приключений, практическими делами и активным общением взрослых и детей;

4) *не требует особых трудозатрат и практичен*, так как информация систематизирована и представлена в удобной для выполнения непосредственной деятельности форме. Планы к каждому мероприятию оформлены в виде таблиц с кратким изложением сути работы и ежедневными заданиями, дополненными шаблонами и дидактическим материалом. Их легко видоизменять под актуальные потребности и возраст своих воспитанников;

5) *соответствует законодательной базе дошкольного образования* – в качестве базового условия предусматривается эмоциональное благополучие ребенка в процессе познания окружающего мира и себя в нем;

6) *прост, понятен и вариативен в использовании; практически апробирован и доказал свою эффективность.*