

Занятие «Будущий первоклассник»

Уважаемые родители все занятия строятся в три блока:

1. Мозговая гимнастика (упражнения на активизацию мозговых структур).
2. Упражнения на развитие психических процессов и навыков учебной деятельности.
3. Упражнение на расслабление (релаксацию) в конце занятия.

ЗАНЯТИЕ № 19.

Оборудование и материалы: набор несложных рисунков, выполненных наполовину, карандаш, рисунки для упражнения «Штриховка», набор плоскостных геометрических фигур.

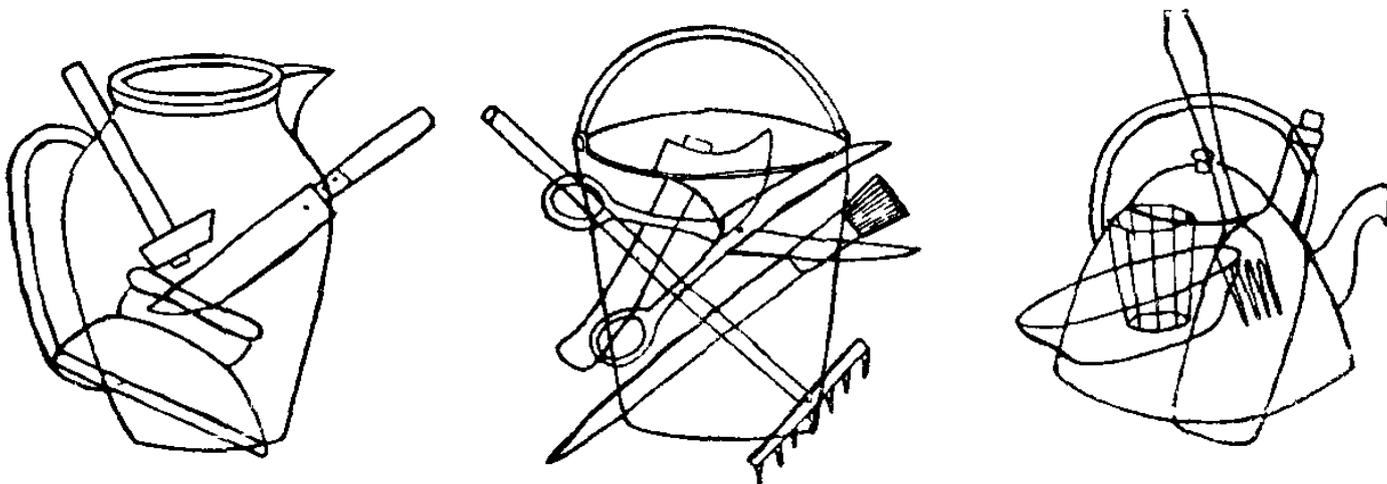
I. Упражнения «Мозговая гимнастика».

- Большим и указательным пальцами обеих рук массировать мочки ушей сначала в одну сторону, затем в другую. При этом говорить: «Ушки, ушки, слушайте!» (несколько раз);
- Указательным пальцем массировать точку на лбу между бровей в одну и другую сторону и говорить: «Просыпайся третий глаз!» (несколько раз);
- Поглаживать впадинку на шее, глубоко вдыхать и говорить: «Я дышу!» (несколько раз).

II. Упражнения на развитие психических процессов

Упражнение «Какие предметы спрятаны в картинках» - развитие зрительного внимания.

Ребенку предлагают карточки с изображением наложенных предметов, дают инструкцию: «» Найди и назови предметы, которые спрятаны в рисунках.



Упражнение на развитие слухового внимания.

- На доске/листе бумаги выставлены/написаны цифры 5, 4, 7, 3, 8, 2, 9, 1, 6. Ребенку предлагают расставить / показать цифры в порядке возрастания.
- В каком из слов: МИР, СОН, ДРУГ, ДИВАН, БАР, ДЕЛО есть звук «Р»?
- Мама попросила сына купить МЯСО, МАСЛО, МЫЛО, СПИЧКИ. Он купил МАСЛО, САЛО, СПИЧКИ, МЯСО. Что он забыл купить? (Мыло; купил сало).

Упражнение на общую осведомленность.

- Какое сегодня число?
- Как называют дедушку, который раздает зимой подарки? (Дед Мороз.)
- Большое морское животное с фонтаном? (Кит.)

Занятие «Будущий первоклассник»

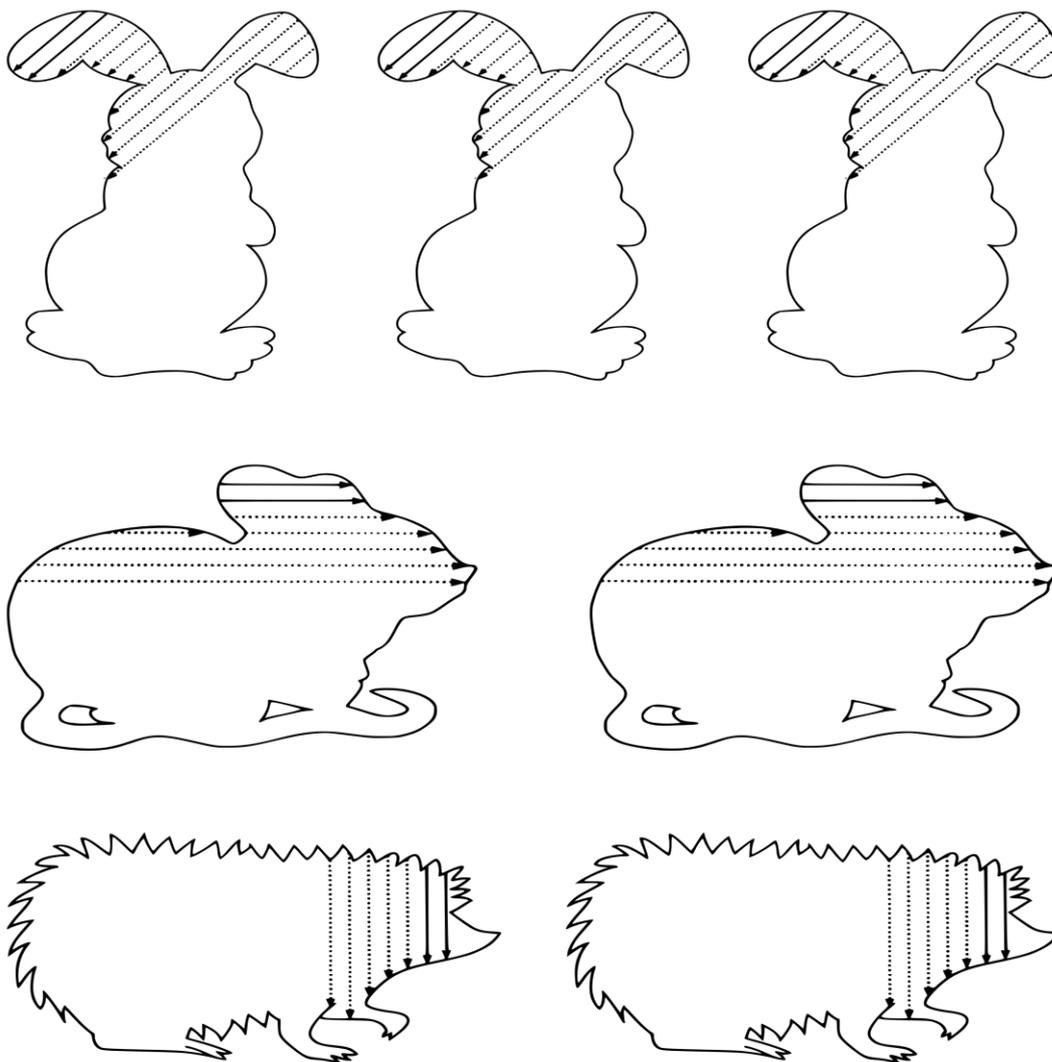
- Чем защищается: корова, лошадь, кошка, волк, пчела, еж? (Рогами, копытами, когтями, клыками, жалом, иголками.)
- Польза от коровы? (Молоко.)
- Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно.)

Упражнение «Змейки» - развитие мелкой моторики рук.

Представь, что пальцы рук – это маленькие змейки. Они могут двигаться: извиваться, вращаясь направо, налево, снизу вверх и сверху вниз. Необходимо проделать упражнение для каждого пальчика отдельно.

Упражнение «Штриховка» - развитие зрительно-моторной координации, подготовка руки к письму.

Ребенку предлагается заштриховать предложенные картинки. Направление штриховки указано стрелками.



Занятие «Будущий первоклассник»

Игра «Сравни предметы» - развитие мыслительных процессов анализа, синтеза, сравнения.

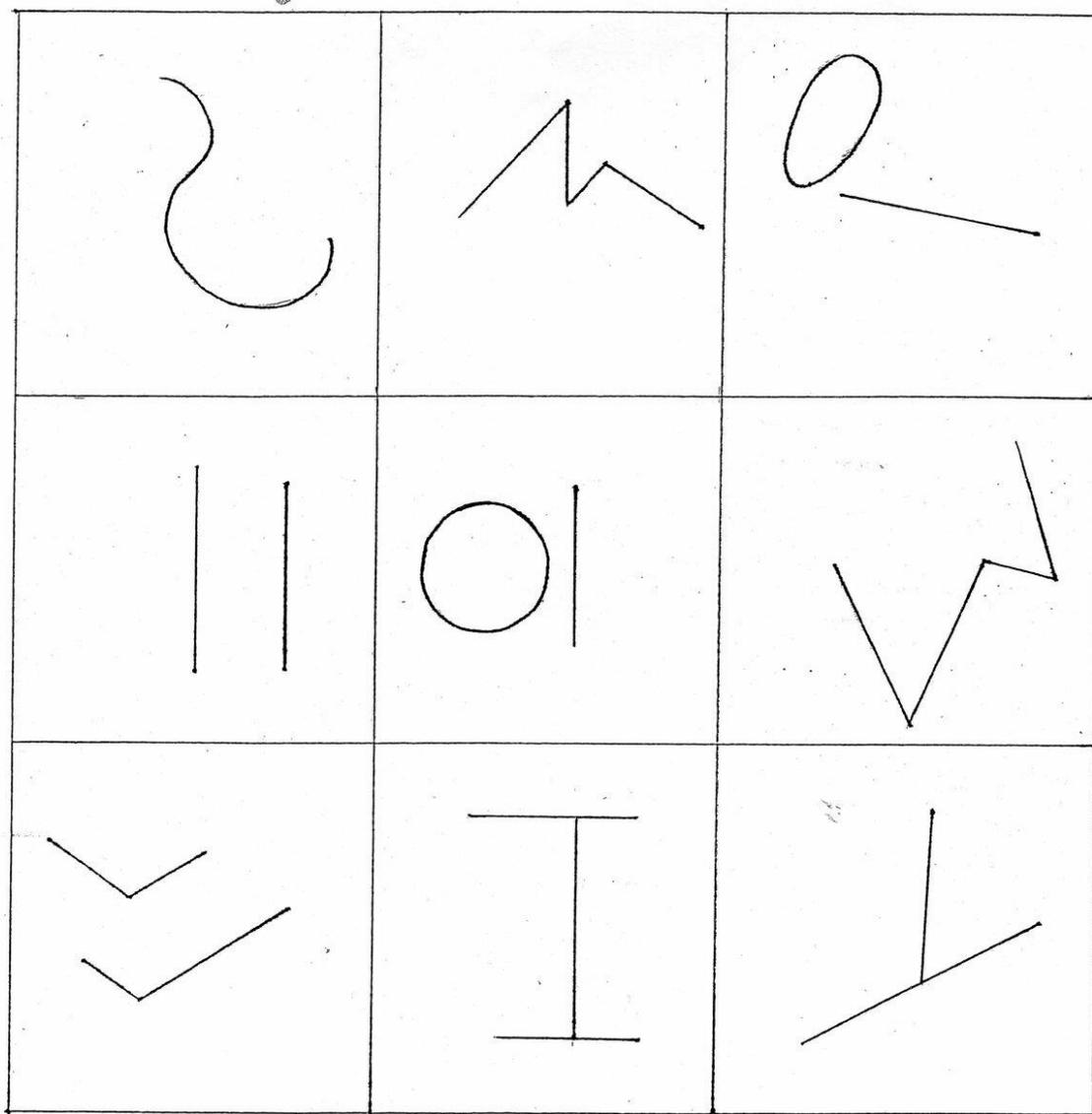
Для сравнения предлагаются следующие пары слов:

- муха и бабочка;
- дом и избушка;
- стол и стул;
- книга и тетрадь;
- вода и молоко;
- топор и молоток;
- пианино и скрипка;
- шалость и драка;
- город и деревня.

Ребенок должен ответить, чем похожи и чем отличаются предметы. Выделяя сходства и различия необходимо, выделяя существенные признаки предметов.

Упражнение «Дополни картинку» - развитие воображения.

Ребенку предлагают бланк и просят дорисовать картинку так, чтобы получилась какое-то реальное изображение.



Игра «Фигуры из палочек» - развитие зрительной памяти, понимание и выполнение словесной инструкции.

Для игры необходимы счетные палочки.

Взрослый раскладывает спички на столе и накрывает их листом бумаги, затем, подняв лист на 2-4 секунды, показывает ребенку полученную фигуру. Посмотрев, ребенок закрывает глаза и старается подсчитать количество использованных палочек. Затем открывает глаза и выкладывает из своих спичек «сфотографированную» в памяти фигуру. После этого взрослый поднимает лист и сверяет количество и правильность расположения спичек с оригиналом. Затем играющие меняются ролями.

По мере повторения тренировки можно добавить к увеличению количества палочек и их расположения ещё и цвет.

III. Упражнение на расслабление.

Упражнение «Полет высоко в небе»

Взрослый: «Ложись на пол, заняв удобное положение. Закрой глаза и слушай мой голос. Дыши медленно и легко. Представь, что ты находишься на летнем ароматном лугу. Над тобой летнее теплое солнце и высокое голубое небо. Ты чувствуешь себя абсолютно спокойным и счастливым. Высоко в небе ты видишь птицу, парящую в воздухе. Это большой орел с гладкими и блестящими перьями.

Птица свободно парит в небе, крылья ее распростерты в стороны. Время от времени она медленно взмахивает крыльями. Ты слышишь звук взмахивающих крыльев, когда они энергично рассекают воздух.

Теперь вообрази, что ты – птица. Представьте, что это твои крылья медленно движутся вверх и вниз. Представь, что это ты медленно паришь, плывешь в воздухе и твои крылья распростерты в стороны. Твои крылья рассекают воздух, упираются в его плотные массы. Наслаждайся свободой и прекрасным ощущением парения в воздухе.

А теперь, медленно взмахивая крыльями, приближайся к земле. Вот ты уже на земле. Открой глаза. Ты чувствуешь себя хорошо отдохнувшим, у тебя бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохранится на весь день».