

Занятие «Будущий первоклассник»

Уважаемые родители все занятия строятся в три блока:

1. *Мозговая гимнастика (упражнения на активизацию мозговых структур).*
2. *Упражнения на развитие психических процессов и навыков учебной деятельности.*
3. *Упражнение на расслабление (релаксацию) в конце занятия.*

ЗАНЯТИЕ № 18.

Оборудование и материалы: набор несложных рисунков, выполненных наполовину, карандаш, рисунки для упражнения «Штриховка», набор плоскостных геометрических фигур.

I. Упражнения “Мозговая гимнастика”.

- Большим и указательным пальцами обеих рук массировать мочки ушей сначала в одну сторону, затем в другую. При этом говорить: “Ушки, ушки, слушайте!” (несколько раз);
- Указательным пальцем массировать точку на лбу между бровей в одну и другую сторону и говорить: “Просыпайся третий глаз!” (несколько раз);
- Поглаживать впадинку на шее, глубоко вдыхать и говорить: “Я дышу!” (несколько раз).

II. Упражнения на развитие психических процессов

Упражнение на общую осведомленность.

- Самая большая и вкусная ягода? (Арбуз.)
- Как зовут девочку, побывавшую в Зазеркалье? (Алиса.)
- Какое метательное орудие всегда возвращается к охотникам? (Бумеранг.)
- У какого зверька в лесу самое короткое название? (Еж.)
- Самое длинношеее животное на Земле? (Жираф.)
- Сколько месяцев году? (12)

Упражнение “Дорисуй-ка” – развитие воображения и целостности восприятия.

Ребенку предлагаются несложные картинki (яблоко, гриб, лист, мяч, дом, елка), нарисованные наполовину. Психолог просит детей как можно точнее дорисовать вторую половину картинki.

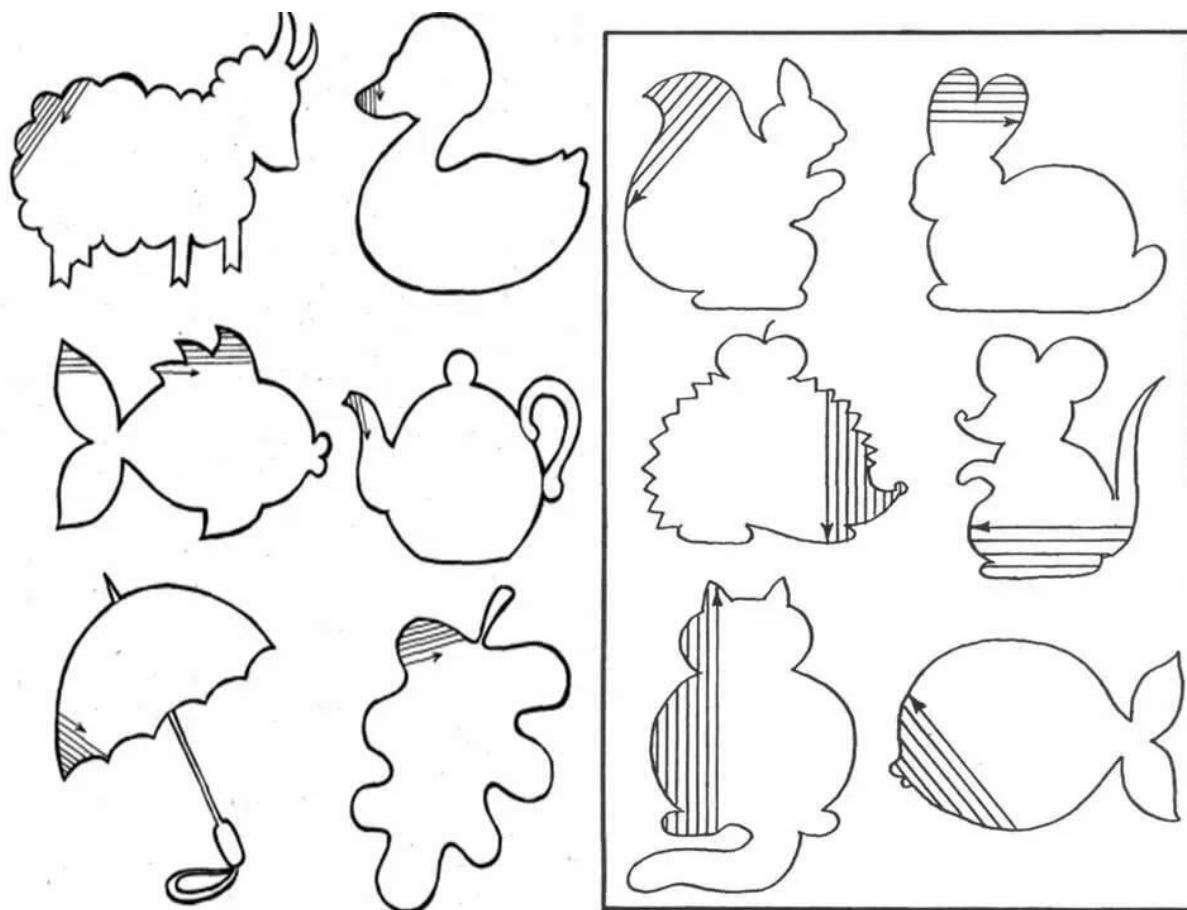
Упражнения с карандашами – развития мелкой моторики рук, активизация мыслительных процессов.

- а) вращать между пальцами карандаш. (Необходимо обратить внимание на то, чтобы в движениях участвовали все пальцы.)
- б) перебирать всеми пальцами вдоль карандаша от одного конца до другого вперед и назад;
- в) удерживая карандаш между пальцами, ослабить зажим настолько, чтобы карандаш медленно сполз вниз;
- г) зажать карандаш между вторыми фалангами указательного и среднего пальцев и делать “шаги” по столу. Следить, чтобы карандаш не выпал из пальцев.

Упражнение «Штриховка» - развитие зрительно-моторной координации, подготовка руки к письму.

Ребенку предлагается заштриховать предложенные картинki. Направление штриховки указано стрелками.

Занятие «Будущий первоклассник»



Упражнение «Закономерности» - мышление

Ребенку поочередно предлагаем фигуры или карточки с геометрическими фигурами различного цвета, располагая их в определенной последовательности. Ребенку нужно понять закономерность в расположении и цвете, и продолжить ряд, выкладывая карточки дальше.

Упражнение на развитие речи, мышления

Взрослый называет предметы, ребенок называет множественное число.

Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
стол		рука	
книга		еда	
ручка		слива	
кот		грива	
плот		сковорода	
мука		телевизор	
мост		банан	
крот		пол	
дуга		ухо	

III. Упражнение на расслабление.

Упражнение на расслабление «Солнышко».

Взрослый: «Каждый день всходит солнце, чтобы обогреть всю землю. Все рады солнышку! Но пока оно спит. Ночь подходит к концу. Сторож-месяц пошел отдыхать и по пути постучал к солнышку, чтобы оно просыпалось.

А солнышко сладко спит. Услышало оно, что в дверь постучали. Открыло свои глаза, а на улице темно. Не хочется вставать. Солнышко зевнуло и снова крепко закрыла свои глазки.

Но время не ждёт. Надо будить Землю. Солнышко потянулось и встало с кровати. Умыло глазки, ротик, щечки. Взяло расческу и расчесало свои золотые волосы-лучики. Лучики распрямились, ярко засияли. Солнышко расправило свое платьице и вышло на небо. Вдохнуло свежий воздух и улыбнулось всем».