

## Занятие «Будущий первоклассник»

Уважаемые родители все занятия строятся в три блока:

1. Мозговая гимнастика (упражнения на активизацию мозговых структур).
2. Упражнения на развитие психических процессов и навыков учебной деятельности.
3. Упражнение на расслабление (релаксацию) в конце занятия.

### ЗАНЯТИЕ № 17.

**Оборудование и материалы:** бланк «Колечки», карандаш, тетрадь в клетку, лист писчей бумаги А4, набор плоскостных геометрических фигур.

#### I. Упражнения «Мозговая гимнастика».

«Качания головой» (упражнение стимулирует мыслительные процессы): дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперед. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает слегка изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи. Выполнять 30 секунд.

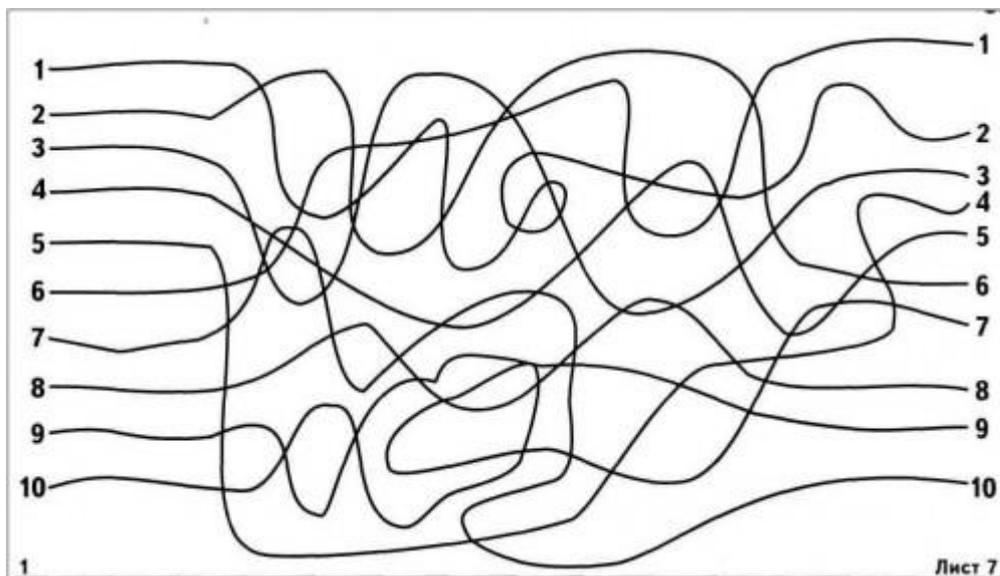
«Ленивые восьмерки» (упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания): нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

«Шапка для размышлений» (улучшает внимание, ясность восприятия и речь): «наденьте шапку», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза.

«Кулак-ребро-ладонь» (развивает межполушарное взаимодействие (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля). Ребенку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет движения вместе со взрослым, затем по памяти в течение 8-10 повторений моторной программы. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При затруднениях в выполнении взрослый предлагает ребенку помогать себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произносимыми вслух или про себя.

#### II. Упражнения на развитие психических процессов

Ребенку бланк с изображением переплетенных линий. Ребенку необходимо сопоставить цифры с левого листа к правому, продвигаясь зрительно по линии или (более легкий вариант) с сопровождением пальцем.



## Занятие «Будущий первоклассник»

### Упражнение «Слушай и рисуй» - развитие слуховой памяти и внимания.

Ребенку зачитывается рассказ, затем ребенок должен нарисовать рисунок, точно отражающий его содержание.

*В воскресенье слепил я трёх замечательных снеговиков. Слепил их из комков снега. Один получился большой, другой – поменьше, а третий – совсем крохотный. Руки первого и второго – снежные комки, а у третьего – из сучков. Вместо носа вставлены морковки. Глаза из треугольников.*

### Упражнение «Часть-целое» - мышление, анализ и синтез

Называем ребёнку слово, которое обозначает часть чего-то целого, ребёнку необходимо назвать это целое.

*Слова:*

*весло*

*руль*

*педаль*

*кузов*

*рога*

*гусеница*

*клавиатура*

*окно*

*шлем*

*каска*

### Упражнение на развитие пространственной ориентировки и умения действовать по правилу.

Ребенку предлагается набор геометрических фигур различного цвета и белый либо цветной лист бумаги формата А4. Ребенок под диктовку оформляет коврик орнаментом из геометрических фигур.

Пример:

В середине – красный круг

В верхней части листа четыре желтых квадрата

В нижней части листа – три зеленых треугольника

В левом верхнем углу – голубой ромб

В правом нижнем углу – оранжевый овал

В правом верхнем углу фиолетовая звезда

В левом нижнем углу коричневая трапеция

### Упражнения с монетами.

А) переключать монету между пальцами одной руки, вращать ее между пальцами. (Необходимо обратить внимание на то, чтобы в движениях участвовали все пальцы);

Б) один из детей прячет монету в руке, другой, легко дотрагиваясь до рук партнера, старается по разности тонуса мышц отгадать, в какой руке находится монета;

В) первый партнер держит монеты на кончиках пальцев, глаза при этом закрыты. Второй партнер начинает заменять монеты другими (отличными по массе) или добавлять монеты, укладывая их столбиком. Первый партнер, не открывая глаз, старается угадать достоинство и количество монет.

### Упражнение «Графический диктант» - умение точно выполнять указания взрослого.



## Занятие «Будущий первоклассник»

- Волк – (волчий);
- Лиса – (лисий)

### Упражнение «Логические задачи».

Ребенку предлагают решить логические задачи. Если ребенку будет трудно решать на слух, можно в рабочей тетради нарисовать условие каждой задачи:

- а) Вера – дочь Аси. Кто из них старше? (Ася.)
- б) Алеша – сын Миши. Кто из них младше? (Алеша.)
- в) Ольга – бабушка Тани. Света – не внучка Ольги. Надя – не бабушка Тани. Кто внучка Ольги? (Таня.)
- г) Вася – отец Пети. Гриша – дедушка Пети. Кем Гриша приходится Васе? (Отцом.)
- д) Катя – сестра Вовы. Оля – подруга Кати. Ваня – брат Оли. Миша – брат Вани. Кто брат Кати? (Вова).

### III. Упражнение на расслабление.

#### Упражнение «Раскачивающееся дерево»

Взрослый говорит: «Представьте себя каким-нибудь деревом. Корни – это ноги, ствол – туловище, крона – руки и голова. Начинает дуть ветер, и дерево плавно раскачивается – наклоняется вправо и влево (3–5 раз), вперед и назад».

Во время выполнения движений ребенок должен стремиться соблюдать ритмичность дыхания. В результате выполнения упражнения усиливается деятельность внутренних органов, улучшается эластичность легких, особенно нижних отделов; улучшается кровообращение головного мозга.