

Занятие «Будущий первоклассник»

Уважаемые родители все занятия строятся в три блока:

1. *Мозговая гимнастика (упражнения на активизацию мозговых структур).*
2. *Упражнения на развитие психических процессов и навыков учебной деятельности.*
3. *Упражнение на расслабление (релаксацию) в конце занятия.*

ЗАНЯТИЕ № 16.

Оборудование и материалы: бланк «Колечки», карандаш, тетрадь в клетку, лист писчей бумаги А4, набор плоскостных геометрических фигур.

I. Упражнения “Мозговая гимнастика”.

«Качания головой» (упражнение стимулирует мыслительные процессы): дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперед. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает слегка изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи. Выполнять 30 секунд.

«Ленивые восьмерки» (упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания): нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости “восьмерки” по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

«Шапка для размышлений» (улучшает внимание, ясность восприятия и речь): “наденьте шапку”, то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза.

«Кулак-ребро-ладонь» (развивает межполушарное взаимодействие (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля). Ребенку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет движения вместе со взрослым, затем по памяти в течение 8-10 повторений моторной программы. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При затруднениях в выполнении взрослый предлагает ребенку помогать себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произносимыми вслух или про себя.

II. Упражнения на развитие психических процессов

Ребенку бланк с изображением колечек с разрывами. Ребенку дается инструкция: «зачеркни колечки с разрывами вверху».

Занятие «Будущий первоклассник»



Упражнение «Ассоциации» - развитие визуальной памяти

По одной предъявляются цветные карточки разной формы, в то же время произносятся слова, которые надо запомнить к данной карточке. После этого убираем карточки и через минуту предъявляем, а ребенок называет слова, которые запомнил к каждой карточке. Упражнение повторяется 3 раза.

Карточка - слово

Оранжевый круг – апельсин

Желтый прямоугольник – стол

Красный овал – зеркало

Зеленый треугольник – дом

Голубая трапеция – слон

Фиолетовый ромб – светофор

Упражнение «Запомни и повтори» - развитие слуховой памяти

Ребенку зачитывается стихотворение с установкой на запоминание.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурится, если дождик льется
–Это время года осенью зовется.

Просим ребенка рассказать, что говорил поэт про осень?

Упражнение на развитие пространственной ориентировки и умения действовать по правилу.

Ребенку предлагается набор геометрических фигур различного цвета и белый либо цветной лист бумаги формата А4. Ребенок под диктовку оформляет коврик орнаментом из геометрических фигур.

Пример:

В середине – красный круг

Занятие «Будущий первоклассник»

- В верхней части листа четыре желтых квадрата
- В нижней части листа – три зеленых треугольника
- В левом верхнем углу – голубой ромб
- В правом нижнем углу – оранжевый овал
- В правом верхнем углу фиолетовая звезда
- В левом нижнем углу коричневая трапеция

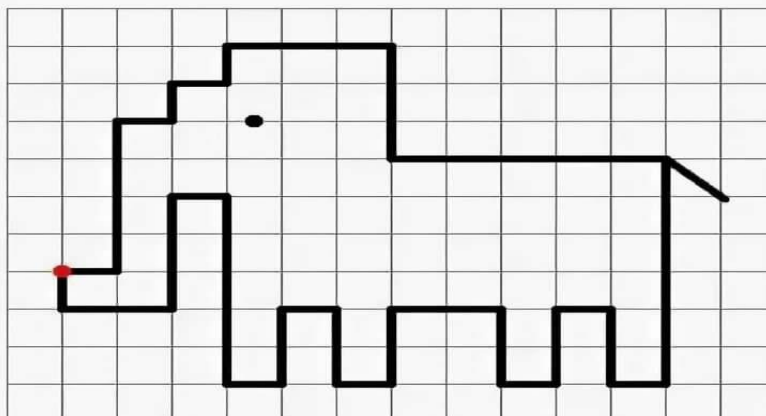
Упражнение с карандашам (не подточеными).

- с напряжением прокатывать карандаш между соединенными ладонями;
- растирать центр ладони концом карандаша;
- упираясь концами карандаша в центр ладоней, вращать кисти рук перпендикулярно карандашу, стараясь не уронить его. Медленно поднимать руки над головой и опускать их вниз, продолжая удерживать карандаш (2 – 3 раза);
- брать карандаш за концы и удерживать его на весу поочередно указательными пальцами обеих рук, средними пальцами и т.д.

Упражнение «Графический диктант» - умение точно выполнять указания взрослого.

Задание производится под диктовку, не отрывая карандаш от бумаги. Ребенок ставит начальную точку и слушает часть инструкции, выполняет и слушает следующую часть и т.д.,

Слоник



Отступить 7 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

1↓	1→	2↑	3←
2→	2↓	1→	1↓
3↑	1→	2↓	1←
1→	2↑	1→	1↓
5↓	2→	6↑	1←
1→	2↓	5←	4↓
2↑	1→	3↑	1←

Игра «Моя половина, твоя половина».

Взрослый говорит начало слова, а дети по очереди продолжают:

Вело – сипед, само – лет, паро – воз, паро – ход, пыле – сос, магни – тофон, само – свал, мага – зин, теле – визор, верто – лет, кроко – дил, чемо – дан и т.д.

Занятие «Будущий первоклассник»

Игра «Подумай и ответь».

Взрослый предлагает ребенку закончить предложения:

Если мальчик старше девочки, то девочка... (младше мальчика);

Если стол выше стула, то стул...(ниже стола);

Если река уже моря, то море...(шире реки);

Если велосипед едет медленнее машины, то машина едет...(быстрее велосипеда);

Если червяк короче удава, то удав...(длиннее червяка) и т.д.

Упражнение «Скажи, как можно больше слов» - развитие мыслительных операций обобщения, анализа, синтеза.

Ребенку предлагается назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.

Например:

- Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, рябина...);
- Назови слова, относящиеся к спорту.
- Назови слова, обозначающие диких животных.
- Назови слова, обозначающие домашних животных.
- Назови слова, обозначающие наземный транспорт.
- Назови слова, обозначающие воздушный транспорт.
- Назови слова, относящиеся к искусству.
- Назови слова, обозначающие овощи.
- Назови слова, обозначающие фрукты.

III. Упражнение на расслабление.

Упражнение «Раскачивающееся дерево»

Взрослый говорит: «Представьте себя каким-нибудь деревом. Корни – это ноги, ствол – туловище, крона – руки и голова. Начинает дуть ветер, и дерево плавно раскачивается – наклоняется вправо и влево (3–5 раз), вперед и назад».

Во время выполнения движений ребенок должен стремиться соблюдать ритмичность дыхания. В результате выполнения упражнения усиливается деятельность внутренних органов, улучшается эластичность легких, особенно нижних отделов; улучшается кровообращение головного мозга.