

Тема: «С Днём рождения Санкт- Петербург»	Возраст детей	Название и краткое описание материала, способ его использования	Ссылка на материал или ресурс	Возможные варианты заданий и представления результатов
Рекомендации воспитателей	Подготовительная группа (6-7 лет)	«День рождения Санкт-Петербурга» Цель: расширять представления детей о родном городе, формировать чувство привязанности к своему городу, своим близким.	http://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao	Поговорите с ребёнком о традициях празднования Дня города, о местах, где вы часто бываете. Что запомнилось? Где бы он хотел побывать? Возможно, у вас есть памятные фотографии, полистайте вместе фотоальбом.
		«Уголок Петербурговедения» Цель: расширять знания и представления детей об истории родного города. Познакомить с достопримечательностями Санкт-Петербурга.	http://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao	Поговорите с ребёнком об исторических памятниках города, почему их так называют? Почему Санкт-Петербург называют северной Венецией? В честь кого городу дано такое название?
		Конструирование из бумаги «Корабли для флота» Цель: обучать различным приёмам работы с бумагой, формировать умения следовать словесным инструкциям, обогащать словарь социальными терминами	http://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao	Закрепляйте полученные навыки, возможно возникнет желание посмотреть как делаются более сложные модели, поощряйте детскую инициативу
		<u>Давайте, почитаем!</u> Людмила Маркина: Сказка о царе Петре I и столице Санкт-Петербурге Елена Первушина: Петербург для детей Анна Рапопорт: Реки, каналы, мосты Петербурга, Невский	https://www.labirint.ru/books/451291/ https://www.labirint.ru/books/458052/ https://www.labirint.ru/books/591482/ https://www.labirint.ru/books/606497/	Обсудите с ребёнком сюжет, предложите вместе составить план-схему рассказа, спросите, что впечатлило его?

		проспект		
		Развитие речи Цель: заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	http://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao	Сначала побеседуйте о прочитанном, ещё прочитайте весь текст, обсудите «непонятные» слова. Затем прочитайте его по ролям, попробуйте интонационно поработать над текстом.
		Экспериментальная деятельность «Бумажная страна» Цель: выявление свойств и качеств материалов	http://www.youtube.com/watch?v=0W5iz0JV5pk	Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам. На этом и основано активное внедрение детского экспериментирования
		Рисуем Санкт-Петербург (карта-раскраска) Цель: познакомить визуально с историческими памятниками города, их месторасположением на карте города, совершенствовать технику раскрашивания цветными карандашами.	http://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao	Распечатайте фрагмент карты. Важно! раскрашивать в одном направлении, без выхода за контур, без пробелов. Даже если это большой формат бумаги, не позволяйте делать это ребёнку на полу. Следите за его осанкой и тем, правильно ли он держит карандаш.
		Аппликация из ткани «Петербургский кот» Цель: познакомить детей с техникой аппликации из ткани, развивать навыки ручной умелости	http://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao	Обращайте внимание детей на качество выполняемой работы, напоминайте им о технике безопасности в работе с ножницами, для большей выразительности образа используйте швейную фурнитуру (пуговицы-глаза, нитки-усы)
		Лепка «Питерский кот» (солёное тесто)	http://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao	При замешивании солёного теста можно добавимить в него

		Цель: развивать мелкую моторику, творческие способности; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость	http://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao	сухой обойный клей 1 ст.ложку для лучшей вязкости. Следуйте инструкциям. Держите под рукой влажную тряпочку, для протирания рук. Готовое изделие сушите при комнатной температуре.
--	--	--	---	--