

Тема «По страницам Красной книги»	Возраст	Название и краткое описание материала, способ его использования	Ссылка на материал или ресурс	Возможные варианты выполнения заданий и представления результатов
Утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы	3-4 года	Гимнастика «Капитан Краб»	https://youtu.be/CO0mUekg74U	Для настроения дети могут выполнять зарядку в любой маске или кигуруми, представляя себя героем сказки или песенки
		Пальчиковая гимнастика «В лес по ягоды» Раз, два, три, четыре, пять – <i>Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки</i> В лес идём мы погулять. <i>Дети вращают кистью, которая сжата в кулак</i> За черникой, за малиной, <i>Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого</i> За брусникой, за калиной. <i>большого</i> Землянику мы найдём <i>В конце - ладошки сложить лодочкой и "угостить"</i> И братишке отнесём! <i>ягодками</i> <i>То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе.</i> Пальчик, пальчик-непоседа, <i>Загибаем пальчики</i> где ты бегал, где обедал? Я с мизинцем ел малинку, с безымянным ел калинку, Ел со средним землянику, с указательным клубнику!		
Рекомендации воспитателей		Развитие речи		Выучите стихотворение наизусть. Прочитайте его с выражением. <i>Колокольчик голубой</i> <i>Поклонился нам с тобой.</i> <i>Колокольчики-цветы очень вежливы –</i> <i>А ты?</i> Игра «один – много» <i>Колокольчик – ...</i> <i>Подснежник – ...</i> <i>Ландыш – ...</i> Игра «Назови детеныша»

			<p>Лось – ... Тигр – ... Ёж – ... Заяц – ...</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Подснежники.</p>	<p>https://youtu.be/I9pq0b7t7Ck</p>	<p>Приготовьте для работы простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, бумагу белого и зеленого цвета, лист картона голубого цвета, кусочек ваты. Вырежьте ножницами необходимые детали и приступайте к творчеству. Во время работы оказывайте ребенку минимальную помощь.</p>
	<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений Понятия <i>лево – право, высоко – низко, длинное – короткое, узкое – широкое.</i></p>	<p>https://youtu.be/9VPs8S3J5oQ https://youtu.be/t7Y9mJ_Uc1o https://youtu.be/VIXIARNgflk https://youtu.be/OWUHQ3ZwVYk</p>	<p>После просмотра каждого ролика выясните, знает ли ваш ребенок изучаемые понятия. Поиграйте с ним в сравнение предметов в вашем доме, а также в игру «Красная книга» (пусть малыш продвигается на заданное количество шагов (от трех до пяти) с поворотом направо или налево и найдет картинку животных или растений, занесенных в Красную книгу)</p> 

			
	<p>Познавательное развитие. Знакомство с окружающим. По страницам Красной книги</p>	<p>https://youtu.be/-ExISRrsujw https://youtu.be/Y11yH6YEfeY https://youtu.be/rzD84005TcE https://youtu.be/EazAyyqSsNM</p>	<p>Обязательно обсудите с детьми просмотренные ролики. Выясните, каких животных, или какие растения из Красной книги они запомнили.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Морская черепаха. Цветной ёжик.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xE6ms4R6aQ8 https://www.youtube.com/watch?v=EErJQeQ5p8o</p>	<p>После просмотра роликов предложите ребёнку раскрасить черепаху или ёжика. Покажите на своём примере как нужно раскрашивать рисунок (нажимая на карандаш, не заходя за рамки силуэта и без оставления пробелов).</p>
	<p>Художественное чтение</p>	<p>https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej-3-4-let/</p>	<p>Читайте детям каждый день (по 5-10 мин), спрашивайте о чём прочитали</p>
	<p>Мультфильмы для маленьких</p>	<p>https://youtu.be/eimEKmhi-34</p>	<p>Малышарики. Во время просмотра делайте небольшие стоп-паузы, чтобы уточнить: Кто это? Что он делает? Правильно ли поступает?</p>
<p>Рекомендации родителям по чтению художественной литературы по заявленной теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Остер «Сказки про мартышку, слонёнка и удава» 2. Л. Мур «Крошка енот» 3. К. Чуковский «Айболит» 4. С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Лебеденок» 5. С. Михалков «Песенка друзей» 			

Итоговое мероприятие: загадки про животных Красной книги

Длинный коготь, острый клык,
Лютый нрав и грозный рык...
Лишь чуть-чуть, совсем немножко,
Схож с домашней рыжей кошкой.
Он огромен и усат,
Мех роскошный полосат.
Все движенья очень ловки,
Поддаётся дрессировке.
С ним на воле не до игр.
Что за хищник?

Ответ: Амурский тигр

Вот живой подъемный кран,
Обитатель жарких стран.
Со стволов многоэтажных
Рвет и листья, и банан.

Ответ: Жираф

Съесть могу и мухоморы.
Не боюсь в лесу врага -
Есть копыта и рога!
Ответ: Лось
Родственник домашней киске,
Этот зверь не робкий.
Бродит хищник уссурийский
По таежной тропке.
Ответ: Тигр
Папа очень крепкий, рослый,
И рога ветвисты.
Сын, пока еще не взрослый, -
Рыжий и пятнистый.
Он рождается без рожек,
В шубке пестренькой в горошек.

Ответ: Олень

Из берлоги слышен храп -
Спит хозяин, косолап.
Всю округу замело,
Но ему во сне тепло.

Ответ: Медведь

Важно я хожу по бору,
Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я сльву
И на севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад.
Ответ: Белый медведь
На полярном берегу
Все законы строгие.
Но морозы и пургу
Терпят ластоногие.
Хоть от края и до края
Ледяной суровый мир,
Но от холода спасает
Их подкожный толстый жир.

Ответ: Тюлень, морж

Носом-шлангом великан
Моется, как в душе.
Этот житель жарких стран
Всех крупней на суше.

Ответ: Слон