

Гимнастика для укрепления мышц артикуляционного аппарата.

Сказка о весёлом язычке.

Жил на свете язычок. Был у него свой домик. Догадайтесь, что это за домик?

В домике этом
Красные двери,
Белые звери
Сидят у дверей.
Любят зверушки
Конфеты и плюшки.

Правильно. Этот домик- рот. Двери в домике то открываются, то закрываются- вот так (*рот открыт, рот закрыт*).

Непоседа язычок не сидит на месте. Он очень любопытный. Все ему хочется знать. Язычок открыл широко дверь, выглянул на улицу (*широкий язык лежит на нижней губе, рот открыт*). Посмотрел вверх- светит ли солнышко, потом посмотрел вниз- нет ли луж на земле (*язык тянется к носу, затем- к подбородку*). Заглянул под крылечко (*широкий язык вставит между нижней губой и зубами*). Осмотрелся, увидел качели и побежал на качели. Смело вверх- вниз (*широкий язык прикасается к бугоркам за верхними зубами, затем к бугоркам за нижними зубами, рот открыт*).

Всё выше взлетают качели.
На качелях я качаюсь
Вверх- вниз, вверх- вниз.
Я всё выше поднимаюсь,
А потом вниз.

(*Широким языком прикасаемся к бугоркам за нижними зубами, затем поднимаем язык вверх к мягкому нёбу.*)

Затем увидел маляра,
Красить потолок пора,
Стала кисточка плясать,
Наш потолочек не узнать.

(*Кончик языка катается по нёбу назад, вперед, начинаем от зубов*)

И ведро с краской рядом,
Обновить заборчик надо.

(*На улыбочке за нижними зубами водим языком вправо, влево и вверх, вниз*)

Язычок наш кончил дело,
Отдохнуть он может смело.
Он с лошадкой погуляет,

(*Рот открыт, присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.*)

Грибов насобирает,

(Рот открыть, присосать язык к нёбу, удерживать его в таком положении несколько секунд.)

На гармошке он сыграет
И песенку споет:
«На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму
Ниже челюсть отведу».

(Рот открыть, язык присосать к нёбу. Не отпуская языка, поднимаем и опускаем нижнюю челюсть. Губы не смыкаются.)

А потом попляшет.

(Поцелкать кончиком язычка.)

Язычок наш много сделал дел, пел и танцевал. Очень сильно он устал. Чтобы сил больше набрать, решил он поесть вкусного варенья. Варенье сладкое, душистое, ароматное. Испачкалась верхняя губа, надо ее облизать. *(Рот открыть, плавно облизать верхнюю губу.)*

Язычок поел, лег на диван, включил телевизор и увидел на зеленой поляне жеребят и индюшат. Жеребята скачут по поляне, играют, резвятся. *(Верхние зубы лежат на нижней губе, резко выдыхаем воздух, слышится фыркание.)* А малышата- индюшата весело болбочут *(Приоткрыть рот. Производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы. Добавить голос, пока не послышится «бл-бл».)* Переключил язычок телевизор на другую программу. На экране цирк. Искусные фокусники показывают фокусы. *(Рот приоткрыт, язык «чашечкой» выдвинут вперед и приподнят. Плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа или челочке ребенка так, чтобы ватка взлетела.)* Веселые клоуны соревнуются в стрельбе по воздушным шарикам. «Т-т»- есть попадание! *(Зубы сжать, губы в улыбочке. Произносим в быстром темпе: т-т-т...)* А вот и барабанщиков отряд, звонко палочкой стучат: «д-д». *(Рот широко открыт, язык за верхними зубами, в быстром темпе с губами на улыбочке произносим: д-д-д...)* Посмотрел язычок телевизор, захотелось ему спать. Выключил телевизор. Дверь запер на замок. Лег в кроватку и умолк.