



ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ до 1 ГОДА

1. Отсутствие «комплекса оживления» (диагностируется в 4 месяца).
2. Задержка в появлении разнообразных форм внешнего выражения эмоций (например, отсутствие улыбки, которая в норме возникает в 3 месяца).
3. Неадекватная реакция на действия взрослого (например, плач в ответ на поглаживание действия матери).
4. Апатия и равнодушие ребенка в ситуации взаимодействия с другим человеком
5. Отсутствие ситуативности эмоций.
6. Невротическая привязанность к матери

НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ до 2-х ЛЕТ

1. Отсутствие эмоционального заражения (например, плач или смех, когда вместе со всеми).
2. Высокая интенсивность и длительность эмоционального заражения, которое в норме у ребенка должно быстро появляться и быстро исчезать.
3. Отсутствие четко дифференцированной эмоциональной реакции на различных людей (в норме страх чужих людей, привязанность к близким).
4. Отсутствие положительных эмоций при появлении новых игрушек.
5. Боязнь безопасных предметов (не больших, не колких). В целом осторожность не свойственна маленьким детям.
6. Эмоциональная фиксация на каком-либо одном предмете (например, игрушке)
7. Депрессия, длительность которой не адекватна силе воздействия (например, шлепок подвергает ребенка в длительное эмоционально-негативное состояние).

НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ до 3-х ЛЕТ

1. Неспособность сопереживать ни в реальной ситуации, ни при прослушивании литературных произведений (отсутствие эмоциональной децентрации)
2. Неспособность откликаться на эмоциональное состояние другого человека, прежде всего близкого или симпатичного (отсутствие эмоциональной синтонии);
3. ребенок не испытывает вины (отсутствие специфического феномена эмоциональной саморегуляции, осознание «Это я сделал»)
4. Неспособность способностью эмоционально возвращаться в прошлое.
5. Неразвитость внутреннего плана действия.
6. Множество негативных эмоций и навязчивых страхов ребенка.
7. Появление состояния гнева по незначительным поводам, после аффективной разрядки ребенок плакать, испытывать чувство вины (повышенная аффективная возбудимость).
8. Нарушение сна.
9. Плач.
10. Страхи.
11. Агрессивность.
12. Сосание пальца.

ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА МАМЫ С МАЛЫШОМ:

1. Излишняя принципиальность матери (особенно у мальчиков).
2. Отсутствие у матери непосредственности в выражении чувств.
3. Когда мать (часто по молодости) еще не испытывает чувства материнства.
4. Эмоциональное неприятие матерью каких-то нежелательных с ее точки зрения черт характера или типа темперамента.
5. Недостаточно активная роль отца в семье (особенно у девочек).
6. Эмоциональная ревность матерью дочери по отношению к отцу.
7. Ревность между детьми (когда их двое и более в семье).

ФАКТОРЫ НЕВРОТИЗАЦИИ РЕБЕНКА:

- ❖ «Перекладывание» собственных неразрешенных проблем на ребенка
- ❖ Обвинение родителями ребенка в том, чем виноваты сами.
- ❖ Разрыв между словом и делом.
- ❖ непонимание своеобразия развития личности ребенка, его кризисов.
- ❖ Непринятие ребенка.
- ❖ несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям ребенка.
- ❖ Негибкость родителей по отношению к детям
- ❖ Неравномерность отношения родителей в различные годы жизни ребенка.
- ❖ Непоследовательность в требованиях и в обращении с ребенком.
- ❖ несогласованность отношений между родителями.
- ❖ Избыток родительского раздражения, недовольства или беспокойства.
- ❖ Эмоциональная несдержанность.
- ❖ Тревожность в отношении с ребенком.
- ❖ Доминантность в отношении с ребенком.
- ❖ Отношения с ребенком имеют слишком «правильный» характер без учета индивидуальных особенностей ребенка.
- ❖ Недоверие к возможностям ребенка, их формирующемуся жизненному опыту.
- ❖ Недостаточная отзывчивость, или нечуткость, невнимательность родителей к ребенку.
- ❖ Противоречивость в отношении к детям.

Домашнее задание:



- ❖ Понаблюдать и сделать запись в дневник, как ребенок эмоционально реагирует на людей (знакомых и незнакомых/ взрослых и детей)
- ❖ Проводить игры на определение эмоций (с карточками, фотографиями, зеркалом)
- ❖ Проводить игры на телесный контакт с ребенком