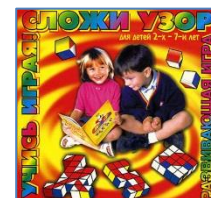


**Открытые семинары для родителей
«ЭФФЕКТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»**

Направление развития ребенка	Пример
Игры и игрушки, развивающие практические и орудийные действия	Игры с мячами – мячи большие и маленькие, резиновые или мягкие, мячи с утяжелением. Каталки и тележки (коляски, ходунки, велосипед, большие машины, лошадки, самокат) Сачки, удочки, черпачки Молоточки, колышки, палочки Лопатки, совочки, ложки Конструкторы Постройки из мебели и подручного материала Застежки, молнии, замочки, крючки Ленты, нитки, веревочки
Игры и игрушки, развивающие познавательные процессы и мышление	Вкладыши, сортеры Пирамидки Матрешки Картинки Счеты Блоки Дьениша, Сложи узор, Палочки Кюизенера Настольно-печатные игры
Игры и оборудование, развивающее познавательную активность	Игры-эксперименты («Коробочки с секретом», «Игрушки с сюрпризом», «Тряпочные игрушки», «Погремушки из бутылок», «Игры с магнитом», «Волшебный мешочек») Игры с водой и эксперименты с тонущими и плавающими предметами, мыльные пузыри Игры с песком Игры с бумагой Книжки
Игры и игрушки, развивающие целенаправленность действий	Фигурная пирамидка Постройки из кубиков Конструкторы Лепка, конструирование из природного и бросового материала Мозаика, пазлы
Игры и игрушки развивающие творческую деятельность ребенка и социальное взаимодействие	Краски, карандаши, фломастеры Пластилин, глина, тесто для лепки Куклы с одеждой и мебелью для куклы Машинки и различная боевая техника Наборы посуды, парикмахера, доктора, строителя, и т.д. Театры (кукольные, пальчиковые), костюмы и атрибуты героев

Список полезных сайтов

- ✓ http://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei
- ✓ (интернет-магазин «Родные игрушки»)
- ✓ http://www.zpara.ru/igrushki/derevyannye_igrushki/
- ✓ (магазин детских игрушек «Заботливый папа»)
- ✓ <http://jili-bili.ru/catalog/?cat=160>
- ✓ (интернет-магазин детских игрушек «Жили-были»)
- ✓ <http://www.detgiz.spb.ru/>
- ✓ (Магазин издательства «ДЕТГИЗ»)
- ✓ <http://www.chudesarik.ru/shop/derevyannye-igrushki-razvivayushie/>
- ✓ (магазин детских игрушек «Чудесарик»)
- ✓ <http://www.v3toys.ru/index.php?cPath=591>
- ✓ <http://www.detimag.ru/igrushki/professii-rolevye-igry/>
- ✓ (игрушки для сюжетно-ролевых игр)
- ✓ http://www.smartytoys.ru/igrushki_134/
- ✓ (наборы для творчества)



Список литературы:

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.- М., 1991
2. Нищева Н.В., Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - Спб., 2010
3. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л., Логика и математика для малышей. - Спб., 2007
4. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст. Выпуск 1). - Воронеж., 2007 (Блоки Дьенеша)
5. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст. Выпуск 2). - Воронеж., 2007 (Палочки Кюизенера)
6. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. - М., 2007

Пирамидка – Маленький ребенок хорошо воспринимает шесть основных цветов, но эта игрушка не дает представления о них. Кольца выполнены в форме "звездочек" – взять их малышу очень сложно. Добавьте к этому конусообразное острие и малопривлекательного утенка на вершине.



Робот – При продаже в голове этого робота был спрятан "чупа-чупс". Робот – мертвое, неживое существо, смесь человека и машины. Ребенок ассоциирует смерть со сладостями, и это страшно! Дети начинают бессознательно отрицать жизнь. Россия выходит на первое место в мире по числу детских самоубийств – ежегодно в стране погибают около 2500 детей в возрасте от пяти до 18 лет.



Кукла Братц – Барби уже не модна, сегодня на пике популярности кукла Братц. У нее нарушены пропорции, а туфли снимаются вместе с частью ноги! Один ребенок у меня спросил: это тетенька или девочка? Непонятно. Вроде бы пропорции подростка, но голова гидроцефала и яркий макияж. Наивная девочка будет думать: вот где красота! Это, кстати, Братц-гадалка, но я лично видела в продаже Братц-путану и Братц-шоугерл.



Зеленый заяц – Сочетание зеленого и оранжевого – это китч, такое сочетание излишне возбуждает детей. Подобная игрушка формирует у ребенка неверное представление о мире.



Монстр – Агрессивное, демоническое изображение. Выплеснуть агрессию через такую игрушку нельзя, но в ней много магических знаков, и они притягивают детей – рога, зубы, демонические черты.



**Открытые семинары для родителей
«ЭФФЕКТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»**

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ТРЕХ ЛЕТ

СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

1. Испытывает познавательный интерес к человеку (людям), к бытовой, трудовой, художественной, игровой деятельности взрослых.
2. Проявляет желание действовать вместе со взрослыми в роли помощника.
3. Имеет основные навыки культуры поведения в обществе и действует согласно им (здоровается, прощается, благодарит, спрашивает разрешения).
4. Соблюдает элементарную самостоятельность в самообслуживании (умывается, ест, пользуется горшком) при участии взрослого.
5. Способен проявлять симпатию не только к близким, но и к другим людям, нуждающимся в сочувствии и помощи.
6. Проявляет послушание взрослым, если понимает мотивацию их требований. Правильно реагирует на просьбы педагога в условиях детского сообщества.
7. Осознает свою половую принадлежность ("Я мальчик", "Я девочка").
8. В среде сверстников умеет устраивать свои дела, договариваться с другими детьми. Нуждается в контактах со сверстником в качестве партнера (ролевое поведение).

ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ КАК ОСНОВА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Группирует предметы по цвету (основные цвета), величине (сравнительной), форме (шар, куб, призма, цилиндр).
2. Умеет расположить предметы в порядке увеличения и уменьшения (большой - поменьше - маленький).
3. Выполняет задания с ориентировкой на два свойства одновременно (например: "Дай большой красный шарик, а теперь - маленький красный шарик!").
4. Самостоятельно находит и применяет орудия для достижения цели (использует другую игрушку, чтобы достать закатившийся мячик).
5. Выполняет несложное конструирование из кубиков, действуя по сюжету игрового замысла (домик для петушка, стульчик для матрешки).
6. Вкладывает плоскостные и объемные фигуры в отверстия соответствующих форм (доски "Сегена", "занимательная коробочка" и др.).
7. Может найти предмет по картинке.
8. Находит по образцу и правильно называет предметы красного, зеленого, желтого цвета.
9. Ориентируется в семи цветах спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Находит предметы этих цветов по образцу по просьбе взрослого.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЫШЛЕНИЯ

Пассивная речь

1. Имеет большой словарь понимаемых слов (в 5-8 раз превышающий активный словарь).
2. Может с интересом, длительно слушать чтение или рассказы взрослого, не подкрепленные показами картинок, иллюстраций.
3. Проявляет интерес к сказкам. Демонстрирует запоминание путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий.
4. Просит повторять любимые сказки, стихи, песенки.

Активная речь

5. Ребенок имеет достаточный активный словарь (называет предметы и их части, действия и качества предметов (машина, у машины колеса, руль, машина едет, гудит и т. п.).
6. Владеет грамматическими категориями разговорного языка. Составляет предложения, изменяет слова по родам, числам и падежам.
7. Способен вступать в диалог со взрослыми и сверстниками (обращается с просьбой, привлекает внимание вопросами и ждет на них ответа).
8. Говорит простыми, связными фразами. Может употреблять небольшие сложноподчиненные предложения (например, "Видел пожарную машину, когда шел в детский сад" и др.).
9. Легко повторяет за взрослыми незнакомые слова, фразы. Имеет до 1500 и более слов в своем активном словаре.

СИМВОЛИКО-МОДЕЛИРУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сюжетно-отобразительная игра

1. Сюжетно-отобразительная игра перешла в сюжетно-ролевую: копирует действия близких, выступает в роли мамы, папы, няни.
2. Берет на себя роль, отражая профессии людей в социуме.
3. Использует предметы-заместители (кормит куклу с палочки и др.).
4. Проявляет инициативу для подбора необходимых аксессуаров для игры, используя подручные средства и предметы быта (крышка от кастрюли - руль, деревянная ложка - телефон и т. п.).
5. Любит изображать животных. Стараются передать их образы в жестах и движениях.

Изобразительная деятельность

6. Создает простейшие композиции из мазков, пятен, штрихов, линий. Возникают простейшие изображения (домик в виде полукруга; машина - квадратик; линия - дорога и т. п.).
7. Владеет приемами лепки: раскатывание (колбаски), сплющивание (тарелочки, блины); круговые движения (яблочки, шарики и т. п.).

ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ (ЗДОРОВЬЕ)

Психическое здоровье

1. Преобладает уравновешенный тонус поведения в общении со взрослыми и детьми.
2. Понимает свое место в кругу сверстников и в семье: не только называет себя по имени, но и использует местоимение "я".
3. Правильно реагирует не только на слова "можно" и "нельзя", но и "надо".
4. Проявляет умение немного подождать, потерпеть (активное торможение).
5. Может заниматься безотрывно до десяти и более минут.
6. Имеет глубокий сон и активное бодрствование.
7. Обладает хорошим аппетитом.
8. Контролирует физиологические отправления. Самостоятельно пользуется туалетом (под контролем взрослого).
9. Знает свои туалетные принадлежности (полотенца, расческа и др.), и место, где они должны храниться.

Физическое развитие

1. Владеет основными движениями (ходьба в разных направлениях, с перешагиванием).
2. Выполняет бег в разных направлениях и к цели.
3. Может непрерывно бегать в течение 30-40 секунд.
4. Выполняет прыжки на месте и с продвижением вперед.
5. Воспроизводит простые движения по показу взрослого.
6. Способен выполнять простые ритмические движения под музыку.
7. Любит подвижные игры. В игре выполняет имитационные движения, беря на себя роль зайчика, мышки и др.
8. Скатывается с горки на санках.

**Открытые семинары для родителей
«ЭФФЕКТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»**

Список сайтов