

ПРОТОКОЛ

от 14.01.2019

№ 5

Заседание опытно - экспериментальной группы

Председатель – В.И. Крундышева

Секретарь – И.А. Харитonenкова

Присутствовали: 10 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Обсуждение презентации психолога «Комплексе диагностик индивидуального развития дошкольников на основе разрешенных психологических исследований»
2. Дебаты «Рефлексия и самооценка в рамках педагогической диагностики на основе SMART-принципов». Цель: определение мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов на основе анализа проведенного пилотного исследования (ОЛ 1.1. и ОЛ 1.2.).
3. Участие сотрудников ГБДОУ в конференциях, семинарах и конкурсах.

По первому вопросу слушали И.Г. Нефедову - представила презентацию по разработанной диагностике, рассказала об особенностях педагогического консилиума и предложила осуществлять его в два этапа в соответствии с существующими нормативными требованиями.

Постановили по первому вопросу: одобрить комплект представленных методик и утвердить структуру педагогических консилиумов и сроки их проведения (2 раза в год – осенью и весной).

Ответственные: Нефедова И.Г., Харитonenкова И.А., Залукаева М.Д..

По второму вопросу – дебаты. Мишина К.С. и Залукаева М.Д.- проинформировали о результатах пилотного исследования на основе педагогической рефлексии (ОЛ 1.1. и ОЛ 1.2.) и выявленных проблемах диагностики. Для обсуждения: педагоги разделились на команды «за» и «против» и обсудили полученные данные. Вопросы:

1. «Необходимо ли ОЛ 1.1. разработать по каждому направлению ФГОС в разрезе трех оценок: первичной, средней и окончательной в логике SMART-принципов?».

По итогам сформулирован вывод о достаточности в рамках разработанной модели мониторинга 3-х диагностик мероприятий (ОЛ 1.2) на основе педагогической рефлексии, сводный анализ которых будет сопоставлен с результатами оценки Контрольных мероприятий.

2. «Как оформить и представить родителям результаты диагностики детей по ОЛ 1.2.»

Проведен анализ сводной таблицы индивидуальной диагностики дошкольников по группам в логике результатов динамики развития детей на основе педагогической рефлексии после реализованных действий. В ходе дебатов сформулирован следующий вывод: в рамках первого Педагогического консилиума по итогам проведенной педагогической диагностики педагогам следует в отношении:

- дошкольников, чьи индивидуальные показатели в Блоке 1. (О.Л. 1.2) близки к «достаточному уровню» - в беседе с родителями предложить дополнительные игры на развитие тех базовых составляющих личности, по которым получены низкие показатели. Причем, проводить их необходимо родителям в тандеме с самим педагогом;

- дошкольников, чьи показатели по диагностике педагога в Блоке 1. (О.Л. 1.2) в границах «критический уровень» – «выше критического, но ниже достаточного», то есть

достаточно низкие – рекомендовать родителям занятия ребенка с психологом (или иными специалистами, например, логопедом, инструктором по физическому воспитанию).

Постановили: принять к сведению полученные в ходе дебатов результаты и приступить к разработке инновационного образовательного продукта (ИОП): «Формирование Гармоничного Образованного Счастливого дошкольника: комплект психолого-педагогических игр для развития базовых составляющих личности ребенка» в логике разработанной диагностики. Ответственные: Архипова Е.А., Долматова Л.А., Нефедова И.Г., Залукаева М.Д., Полихач И.В., Иванова А.А., Захарова Т.Н. Срок – до 01.03.2019

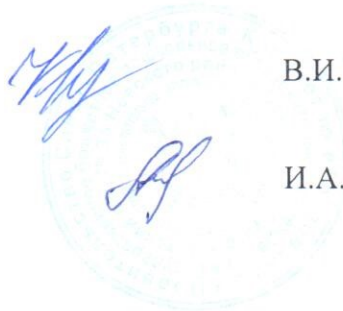
По третьему вопросу слушали: Крундышеву В.И. с докладом об участии сотрудников ГБДОУ в конкурсах и конференциях. Предложила: представить инновационный продукт на районный конкурс ИОП, обсудить тематику ближайших конференций и выступлений на них.

Постановили: ознакомить коллектив ГБДОУ с положениями Конкурса инновационных образовательных продуктов, конференций и определить участников и выступающих.

Список присутствовавших:

1. Архипова Е.А.
2. Крундышева В.И.
3. Долматова Л.А.
4. Харитonenкова И.А.
5. Залукаева М.Д.
6. Захарова Т.Н.
7. Крундышева Н.С.
8. Нефедова И.Г.
9. Иванова А.А.
10. Мишина К.С.

Председатель



В.И. Крундышева

Секретарь

И.А. Харитonenкова