

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

Тема ОЭР: «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОО) на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»

Цель ОЭР: разработать структуру и содержание SMART-мониторинга, апробировать практику его реализации как инструмента совершенствования образовательного процесса в ДОО на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности, в соответствии с социальными запросами на образование высокого качества и актуальным законодательством в сфере образования, позволяющего получить одновременно сведения о динамике развития детей и данные о способности ДОО управлять образовательным процессом.

Этап ОЭР, реализуемый в 2018-2019 учебном году:

1. Этап реализации (констатирующий)

Календарный план работы на 2018-2019 учебный год

Срок	Задачи этапа	Содержание работы и мероприятия	Планируемый результат	Подтверждающие материалы	Ответственные
09. 2018	1.Сформировать команду проекта, выделив управленческий уровень, творческую группу и участников ОЭР. 1.2. Утвердить перечень мероприятий, ответственных и сроки выполнения работ	1. Заседание творческой группы, распределение обязанностей и ответственности. 2. Информационно-аналитическая деятельность: -круглый стол «Законодательная база – основа осуществления мониторинга развивающего оценивания качества дошкольного образования»; - о готовности к работе в рамках ОЭР; - совместное проектирование механизмов и инструментов для решения задач ОЭР. 4. Объявление об ОЭР на педсовете.	1.Определенные цели и задачи ОЭР. 2. Теоретическое обоснование проблемы ОЭР. 3. Уяснение и принятие педагогами и сотрудниками ДОО основных направлений и технологий ОЭР	Локальные документы Действующий и пополняющийся материалами сайт	Научный руководитель Долматова Л.А. зам. зав. по УВР Крундышева В.И. ст. воспитатель Харитonenкова И.А.
09.2018-05.2019	2. Осуществить разработку, планирование и начало реализации Программы внутриорганизационного обучения педагогов ДОО по	1. Заседания творческой группы по проблемным вопросам, анализу материалов ОЭР, Программы и реализованных действий на основе развивающих технологий, игрового взаимодействия, рефлексии и опыта работы	1. Перенесение педагогами приобретенных компетенций опыта и знаний в сферу	Протоколы заседаний творческой группы № 1 - 8	Научный руководитель Долматова Л.А., зам. зав. по УВР

использованию мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ (далее - Программа) с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности с использованием игровых, тренинговых, в том числе, креативных технологий	педагогов в соответствии с принципами взаимосообучения. 2. Городской семинар в форме Педагогической мастерской в логике ОЭР	собственной профессиональной деятельности 2. Совершенствование условий реализации образовательного процесса. 3. Развитие ППРС групп и ДОУ	внутриорганизационного обучения педагогов ДОУ по использованию мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности	Крундышева В.И. ст. воспитатель Харитonenкова И.А., Творческая группа ОЭР
3. Создать модель мониторинга по проблеме исследования, проектируемая на основе педагогической рефлексии оценки эффективности используемых педагогических действий	1. Теоретический анализ и творческое проектирование: - модели - блоков мониторинга - инструментов развивающего оценивания качества образовательной деятельности в ДОУ 2. Информационно-аналитическая работа с творческим коллективом в рамках обучающихся семинаров с использованием <i>метода имитации и моделирования</i> профессиональной деятельности по заданным правилам, включая рефлексию полученных результатов и решений: -«ГБДОУ – пространство возможностей – пространство развития – пространство ответственности» на основе - «Теория и практика развивающего оценивания качества дошкольного образования» 3. Организация и контроль работы творческой группы в данном направлении.	Теоретическая модель мониторинга по проблеме исследования, включающая схему, описание процесса организации и реализации	Протокол заседания творческой группы № 2	Научный руководитель Долматова Л.А., Творческая группа ОЭР зам. зав. по УВР Крундышева В.И. ст. воспитатель Харитonenкова И.А.,
4. Анализ и подбор инструментов оценивания (внутреннего и внешнего) в логике единого подхода.			Протоколы заседаний творческой группы № 3 и № 4 Текстовой документ «Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников ГБДОУ, проектируемая на основе педагогической рефлексии оценки эффективности использования педагогических действий»	
5. Подобрать и апробировать методики по исследованию динамики развития детей с точки зрения образовательных достижений, посредством педагогической рефлексии эффективности используемых педагогических действий	1. Развернутая беседа с обсуждением доклада «Педагогическая диагностика – исследование основных форм, процедур, механизмов и результатов мониторинга 2. Организация пилотного исследования в группах, участвующих в ОЭР: старшего и подготовительного возраста.	Оформленные результаты пилотного исследования:	Протоколы заседаний творческой группы №4 и №5 Оценочные листы (ОЛ) диагностики педагогической рефлексии эффективности используемых	Психологи: Александрова Т.В. (к.псих.н.), Нефедова И.Г. Научный руководитель Долматова Л.А., зам. зав. по УВР Крундышева

12. 2018	6. Разработать, подборав из перечня стандартизированных методик, рекомендованных к использованию в определенных возрастных группах детей, практическую диагностику индивидуального психического развития детей (под руководством, при непосредственном участии и контроле психолога (к.псих.н.))	1. Анализ и синтез теоретического и практического материала по проблеме. Форма проведения встречи – проблемное обучение на основе домашнего задания и самостоятельной работы педагогов с элементами диспута, что предполагает организацию образовательного процесса на основе поисковой, исследовательской деятельности. 2. Организация пилотного исследования динамики развития детей с использованием стандартизированных методик, рекомендованных к использованию в определенных возрастных группах детей под руководством, при непосредственном участии и контроле психолога (к.псих.н.)	Разработанная практическая диагностика индивидуального психического развития детей в логике развивающей оценки качества дошкольного образования	Педагогические действия: ОЛ 1.1 – анализ мероприятий; ОЛ 1.2 – динамика достигнений детей	В.И. ст. воспитатель Харитonenkova И.А., Творческая группа ОЭР				
01.2019	7. Организовать процесс анализа и контроля, в логике SMART-мониторинга, определения степени влияния принятых педагогических решений на образовательный процесс.	1. Дебаты «Рефлексия и самооценка в рамках педагогической диагностики на основе SMART-принципов». Цель: определение мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов на основе анализа проведенного пилотного исследования, а также индивидуального анализа результатов динамики развития детей на основе педагогической рефлексии после реализованных действий.	Информационно-аналитические выводы о влиянии принятых педагогических решений на динамику успешности детей и образовательного процесса, в целом	Протокол заседания творческой группы № 5	Научный руководитель Долматова Л.А., зам. зав. по УВР Крундышева В.И. ст. воспитатель Харитonenkova И.А., Творческая группа ОЭР				
02.2019	8. В рамках SMART-мониторинга, отобразить, соответствующие существу	1. Заселение творческой группы ОЭР в форме обучающихся мероприятий (тренинги, игры и т.д.) в рамках реализации Программы	Протоколы заседаний творческой группы № 5, № 6	Научный руководитель Долматова Л.А.,					

03.2019	вопроса ОЭР, измерения достижений ДЮУ как инструмента, управляющего качеством реализации образовательной программы дошкольного образования	Заседание творческой группы ОЭР «Папки достижений – как формы диагностики динамики развития детей» анализ новых форм диагностики на основе практических ситуаций (case-study) из опыта работы педагогов на основе принципа взаимообучения Заседание творческой группы ОЭР в форме проблемного обучения в рамках работы с информацией посредством вопросов, задач и ситуаций. «Обобщенные показатели достижений ДЮУ»		Протокол заседания творческой группы № 7 Протоколы заседаний творческой группы № 3 и № 6 Протоколы заседаний творческой группы № 7, № 8, № 9 Материалы семинара	зам. зав. по УВР Крундышева В.И. ст. воспитатель Харитonenкова И.А., Творческая группа ОЭР
04.2019		Городской семинар - Педагогическая мастерская с использованием технологии MindMap на основе педагогической рефлексии в логике ОЭР Заседание творческой группы – «Изучение педагогического опыта независимой экспертизы открытых мероприятий в группах»		Протокол заседания творческой группы № 9 Аналитическая справка	
05.2019		1. Изучение педагогического опыта открытых мероприятий (контрольных мероприятий) в группах участников экспериментальной площадки в структуре мониторинга по теме ОЭР и результатов пилотной апробации разработанных оценочных листов в рамках независимой экспертизы. 2. Аналитическая работа по итогам решения задач ОЭР и подготовка аналитических документов I этапа ОЭР			

Руководитель ОУ

Подпись

Архипова Е.А.

Ф.И.О.

М.П.

