

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга**

Тема ОЭР: «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»

Цель ОЭР: разработать структуру и содержание SMART-мониторинга, апробировать практику его реализации как инструмента совершенствования образовательного процесса в ДОУ на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности, в соответствии с социальными запросами на образование высокого качества и актуальным законодательством в сфере образования, позволяющего получить одновременно сведения о динамике развитии детей и данные о способности ДОУ управлять образовательным процессом.

2 Этап ОЭР, реализуемый в 2019-2020 учебном году - формирующий.

Цель ОЭР на 2-м этапе: системно-комплексное решение задач этапа для достижения основной цели РЭП.

Ответственные:

Архипова Е.А., заведующая ГБДОУ № 35

Крундышева В.И., зам. зав. по УВР

Долматова Л.А., научный руководитель

Харитonenкова И.А., ст. воспитатель

Залукаева М.Д., воспитатель

Участники рабочей творческой группы ОЭР

Календарный план ОЭР на 2019-2020 учебный год

Срок	Задачи этапа	Содержание работы и мероприятия	Планируемый результат
09.2019-	1. Изучение и освоение инструментов и механизмов, обеспечивающих практико-ориентированность проектируемой деятельности, её эффективность, целостность, системность при реализации Программы	1. Отчет по итогам 1 этапа ОЭР на педсовете и представление перспектив 2. Заседание творческой группы, представление задач 2 этапа ОЭР, распределение обязанностей и ответственности. 3. Расширение состава творческой группы ОЭР за счет привлечения новых участников. 4. Разработка стратегии, планирование мероприятий в рамках реализации Модуля 2. «Практика использования мониторинга диагностики успешности дошкольников на основе педагогической рефлексии в рамках развивающего оценивания качества образовательной деятельности» Программы. 5. Предварительное обсуждение вопроса проектирования критериев и показателей эффективности элементов/процедур мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ для оценивания качества образовательного процесса 6. Творческое исследование задачи расширения сферы взаимодействия и объединения усилий	- Развитие профессионализма педагогов за счет расширения их функциональной погруженности, - поддержание в коллективе благоприятного климата для профессионального и творческого развития педагогов. - повышение активности,

	внутриорганизационного обучения	родителей и детского сада в соответствии с целью ОЭР	инициативности и осознания важности диагностических исследований
10.2019	педагогических работников ГБДОУ по использованию мониторинга динамики развития воспитанников с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности (Программа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание творческой группы. 2. Информационная деятельность в соответствии с Программой 3. Творческое проектирование: <ul style="list-style-type: none"> - электронных Карт оценки динамики развития воспитанников ДОУ для оценивания качества образовательного процесса - электронных Карт оценки реализуемых мероприятий на основе рефлексии; - электронного «Портфолио педагога» по самооценке эффективности мониторинга и ОЭР; - оценочного материала по работе с семьями воспитанников для активизации работы в данном направлении; - дополнительных показателей по оценке организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ДОУ; - конкурса на лучшую развивающую среду в группах ДОУ. 4. Утверждение ответственных и графика работ. 5. Обсуждение вопросов по работе с Портфолио детей в рамках расширения сферы взаимодействия и объединения усилий родителей и детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие риторической и коммуникативных компетенций педагогов в ходе: обсуждений полученных результатов на творческих встречах, участия в мероприятиях различного уровня - совершенствование условий реализации образовательного процесса. - Развитие ППС групп и ДОУ - наблюдение и текущий контроль в рамках административно-управленческого, психолого-педагогического и научно-методического сопровождения
11.2019	освоения Программы внутриорганизационного обучения педагогических работников ГБДОУ по использованию мониторинга динамики развития воспитанников с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание творческой группы. 2. Планирование мероприятий и итогового творческого мероприятия 2 этапа ОЭР) в соответствии с Программой: <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - на базе ГБДОУ; - районный конкурс пед мастерства, инновационных продуктов и т.д.; - семинары, конференции и т.д.; - диссеминация опыта посредством публикаций 3. Представление первичных результатов апробации Карт оценивания) в соответствии с Программой. 4. Творческая работа по вопросу определения критериев и показателей эффективности элементов/процедур мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ для оценивания качества образовательного процесса в соответствии с Программой 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие контактов педагогов и законных представителей воспитанников ДОУ - повышение компетентности и квалификации участников
12.2019	3. Расширение сферы взаимодействия и объединение усилий родителей и детского сада в соответствии с целью ОЭР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание творческой группы. 2. Апробация разработанных анкет для педагогов по оценке эффективности элементов/процедур мониторинга в рамках оценивания качества образовательного процесса в соответствии с Программой. 3. Осуждение дальнейшей работы по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов на основе освоения Программы. 4. Разработка 	
01.2020—02.2020		<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание творческой группы по проектированию новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. 2. Определение ответственных за реализацию намеченного. 3. Разработка аналитического инструментария оценки эффективности данного направления 	

	<p>деятельности.</p> <p>4. Обсуждение результатов анкет для педагогов по оценке эффективности элементов/процедур мониторинга в рамках оценивания качества образовательного процесса в соответствии с Программой. Внесение корректив.</p> <p>5. Продолжение работы по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов на основе освоения Программы в рамках последовательной презентации промежуточных и конечных результатов деятельности участников</p>	
03.2020	<p>1. Заседание творческой группы.</p> <p>2. Продолжение работы по реализации плана проведения мониторинга в соответствии с задачами 2 этапа ОЭР и корректировке критериев и показателей эффективности элементов/процедур мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ для оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>3. Дальнейшее осуществление ОЭР по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов на основе освоения Программы в рамках последовательной презентации промежуточных и конечных результатов деятельности участников</p>	
04.2020	<p>1. Заседание творческой группы.</p> <p>2. Обсуждение вопросов о проведении контрольных мероприятий в рамках мониторинга с привлечением семей воспитанников в качестве независимых экспертов.</p> <p>3. Проведение ИАД по результатам контрольных мероприятий с целью дополнения критериев и показателей эффективности элементов/процедур мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ для оценивания качества образовательного процесса</p>	
05.2020	<p>1. Заседание творческой группы по вопросу оценки эффективности реализации Модуля 2. «Практика использования мониторинга диагностики успешности дошкольников на основе педагогической рефлексии в рамках развивающего оценивания качества образовательной деятельности» Программы</p> <p>2. Обработка результатов проведенной ОЭР, в том числе: разработки, проектирования и апробации критериев и показателей эффективности элементов/процедур мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ для оценивания качества образовательного процесса</p>	
06.2020	<p>1. Информационно-аналитическая работа с результатами, полученными в ходе реализации плана ОЭР 2 этапа.</p> <p>2. Подготовка отчетов.</p>	

Подтверждающие материалы:

- Протоколы заседаний творческой группы
- Полный текст
- «Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников ДОУ по использованию мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности».
- Включая, текстовые документы:

- Раздел 2 «Практика использования мониторинга диагностики успешности дошкольников на основе педагогической рефлексии в рамках развивающего оценивания качества образовательной деятельности»
- Раздел 3 «Критерии и показатели эффективности элементов/процедур мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ для оценивания качества образовательного процесса».
- Приложения к Программе
- Презентации передового опыта
- Статьи по теме ОЭР
- Материалы конкурсов и открытых мероприятий на базе ГБДОУ
- Информационные материалы по итогам участия в мероприятиях различного уровня
- Аналитическая справка по материалам реализации 2-го этапа ОЭР

Руководитель ОУ _____
Подпись

_____ Архипова Е.А.
ФИО

М.П.