

АННОТАЦИЯ

Электронное информационно-методическое пособие для педагогов и родителей "Игровая шкатулка" разработано в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами, современными научными представлениями о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, потребностями педагогов-практиков, запросами родителей воспитанников.

Ключевые задачи, решаемые посредством использования данного Продукта следующие:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

"Игровая шкатулка" разработана с точки зрения системно-комплексного, практико-ориентированного подхода к проблеме всестороннего, гармоничного развития детей дошкольного возраста в эмоционально-благополучных условиях:

- часть 1 – *диагностики педагога в экспресс-режиме* (быстро, просто, удобно), *анализ результата и выявление проблемы* (низкие баллы по каким-то показателям). Для диагностики могут быть использованы предлагаемые в пособии инструменты оценки (шкала и рассчитанные критериальные значения), но, тем не менее, педагог может использовать еще более упрощенный вариант (знаки «+» и «-»). Динамика отслеживается посредством трех процедур оценивания. ;

- часть 2 – *выбор дальнейшего пути и направлений работы с каждым ребенком индивидуально*. Подобранные материалы содержат информацию и рекомендации.

- часть 3 – *решение выявленной проблемы* (дополнительные развивающие игры, осуществляемые и педагогом, и представителями семьи воспитанника).

Содержание части 3 включает пять основных разделов, соответствующих пяти общим показателям в экспресс-диагностике. Внутри каждого раздела – игры сгруппированы по принципу классификации в экспресс-диагностике: общий показатель (одно из направлений ФГОС) – частные показатели (базовые составляющие личности ребенка). Такой подход позволяет просто и быстро подобрать развивающие игры именно те, которые будут наиболее эффективны в каждом конкретном случае. Цветовое оформление разделов в «Содержании» и гиперссылки ускоряют поиск.

Основное отличие от аналоговых ресурсов в том, что:

- 1) в основе – оценочный блок позволяющий провести оценку динамики развития дошкольника (созданный авторским коллективом). В качестве общих показателей в оценочном листе выбраны пять основных направлений развития в логике ФГОС ДО, а частные показатели сопоставлены с целевыми ориентирами развития дошкольников (ФГОС ДО) в соответствии с возрастными нормами развития детей 6-7-ле
- 2) информационно-методический блок раскрывает суть и содержание работы с пособием, а также представляет практические материалы, важные для воспитателя-практика, в том числе, по развивающей ТРИИЗ-технологии для дошкольников;
- 3) последующие практические части пособия (Ч.2 и Ч.3) подобраны с учетом требований актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования и современных научных представлений о дошкольном детстве;
- 4) игры в Ч.3 сгруппированы в соответствии с проведенной оценкой базовых составляющих ребенка 6-7 лет. Гиперссылки (от общего к частному) упрощают переход к необходимому материалу;
- 5) практическая информация, оформлена в виде карточек, что повышает вариативность использования пособия, возможность видоизменять, переставлять, трансформировать его под свои нужды и возраст воспитанников. Использование пособия способствует эффективному развитию возрастных базовых составляющих детей дошкольного возраста.