

Аннотация на инновационный образовательный продукт

Методическое пособие «Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности современного детского сада» представляется ГБДОУ № 35 на Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

Тематика представляемого на конкурс инновационного продукта (далее – Продукта) соответствует разделу Программы 3.1.2.6. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»: создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию» в номинации «Управление образовательной организацией».

В нем раскрыты теоретические и практические аспекты проблемы, актуальной для дошкольной системы образования: проектирование системы работы по развитию функционально-ролевого статуса педагогов с точки зрения их осознанного ценностно-целевого, профессионального поведения, обеспечивающего педагогическую поддержку социализации и индивидуализации развития дошкольников. Структура Продукта (методического пособия) отражает два ключевых направления деятельности: управленческое проектирование и создание организационно-педагогических условий реализации исследования по заявленной теме, включая описание:

- полного завершённого цикла реализации работы по заявленной теме (осознание и принятие цели и задач деятельности – планирование и проектирование – осуществление системы работы – результаты и продукты) с использованием современных технологий, способов и форм по формированию мотивации коллектива, активизации мышления педагогов и детей на основе креативных технологий, с активным привлечением семей дошкольников, их родителей, к взаимодействию в интересах воспитанников;
- проектирования механизмов и инструментов, опирающихся на принципы личностно-ориентированных, развивающих технологий и стратегии решения проблемных ситуаций, интегрированных в традиционные виды обучения;
- организационных, мотивационных, психологических, педагогических, управленческих, ресурсных и другие условий эффективной организации такого процесса (практические возможности расширения социо-культурного образовательного поля, подходы к составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута, развитию положительного эмоционально-психологического восприятия мира, приемы активизации интеллектуального развития детей, их образного мышления, направленности воображения и опыта «проживания» их педагогами с целью свободного «перенесения» полученных навыков в обучающее пространство ДОУ).

Весь материал в методическом пособии изложен доступным, литературным языком с практическими примерами шаблонов документов, авторских разработок, которые можно использовать в качестве дидактического материала (в том числе, и как познавательно-демонстрационного) при подготовке деятельности или для организации непосредственной работы с педагогами и детьми. Раскрыты специфика и особенности организации деятельности по исследуемой теме в дошкольном образовательном учреждении. В приложениях приведены документы, использованные в подготовке к проектированию отдельных мероприятий. На материалы (отобранные, проанализированные на достоверность и релевантность) из сети интернета, которые представлены в пособии – даны сноски.

Следует отметить, что в предлагаемом инновационном образовательном продукте, отражены основные направления прогрессивных образовательных тенденций в рамках системной, опытно-экспериментальной работы (ОЭР) детского сада, что соответствует требованиям ФГОС ДО, а также ожиданиям и запросам потребителей (детей, родителей, педагогов).

Пособие предназначено для использования сотрудниками образовательных, не только дошкольных, учреждений, внедряющих инновационные технологии, нацеленные на повышение эффективности образовательного процесса, расширение возможностей и рамок традиционных подходов к обучению, воспитанию и развитию.