



## Консультация психолога

### ЕСЛИ РЕБЕНОК ДЕРЕТСЯ...

Агрессия – это естественная защитная реакция человека в ситуации опасности



**Следует различать агрессивные действия и агрессивное поведение.**

**Агрессивное действие** – средство достижения цели, способ психической разрядки, замещение удовлетворения блокированной потребности, форма самореализации.

*Может наблюдаться в поведении детей.*

**Агрессивное поведение** – сложившиеся действия, имеющие целью причинения морального или физического ущерба. Встречается редко в дошкольном возрасте. *Нетипично для детей 4-5 лет.*



В возрасте 4-5 лет – повышение агрессивности и конфликтности является возрастной особенностью ребенка

**Причины агрессивности детей:**

## Консультация психолога

1. Агрессивность родителей, неразумная система поощрения и наказания, неблагополучная семейная ситуация. Ребенок копирует поведение родителей. Родители сами могут поддерживать и подкреплять агрессивное поведение ребенка
2. Частые необоснованные запреты. Частое «нельзя» провоцирует фрустрацию у ребенка. Ребенок к актам насилия может отнести лишение лакомств, игрушек, словесные внушения повышенным тоном голоса.
3. Существует связь между физическими наказаниями ребенка со стороны взрослых и повышенным уровнем агрессивности ребенка.
4. Несогласие ребенка с тем положением в группе сверстников, которое он занимает (отверженный, пренебрегаемый).
5. Неумение общаться со сверстниками.
6. Низкий уровень развития игровых навыков.
7. Сенсорная перенасыщенность. Ребенок находится в обстановке с постоянными звуковыми, световыми раздражителями.
8. Бесконтрольное использование планшетов, компьютерных игр.
9. Мультфильмы агрессивного содержания, агрессивные игрушки-монстры.

### *Почему ребенок дерется со сверстниками:*

1. Желание привлечь внимание сверстников.
2. Ущемление достоинства другого, желание подчеркнуть свое.
3. Стремление защититься и отомстить.
4. Стремление быть главным.
5. Стремление получить желаемый предмет.



## Консультация психолога

### Как помочь ребенку:

Давать представление о моральных нормах поведения

Обучать совместным играм, действиям с другими детьми

Обучать «азбуке» чувств, осознавать свои эмоции и эмоции других людей

Давать оценку действий ребенка и других людей, обращая внимание на доброжелательное общение

**НЕ** делайте детей участниками конфликтов между взрослыми!

Дети чутко реагируют на происходящее. Быстро учатся манипулировать, обманывать, изворачиваться. У детей появляются страхи, а главное, они учатся **НЕ**адекватным способам поведения в конфликте.

Разногласия между **ВЗРОСЛЫМИ** должны решаться только **ВЗРОСЛЫМИ**!



*Позволяйте детям испытывать гнев и другие негативные эмоции.  
При этом учите социально-приемлемым способам выражения гнева.*

### СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (ВЫПЛЕСКИВАНИЯ) ГНЕВА

- ❖ Громко спеть любимую песню.
- ❖ Прометать дротики в мишень.
- ❖ Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
- ❖ Пускать мыльные пузыри.
- ❖ Устроить «бой» с боксерской грушей.
- ❖ Полить цветы.
- ❖ Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
- ❖ Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
- ❖ Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачирикать его.
- ❖ Слепить из пластилина фигуру обидчика, затем сломать ее.
- ❖ Рвать газеты.
- ❖ Рисовать свой гнев.

