

ПРО Профессии

ЛОГОПЕД

Историческая справка

Что интересного:

- ◆ Исторические факты возникновения профессии
- ◆ Цитаты
- ◆ Артикуляционная гимнастика в картинках

Точная дата появления логопедии как науки неизвестна. В течение многих столетий педагогика и медицина так или иначе приближались к будущей логопедии, но из-за недостатка научных данных науки логопедии не существовало.

Первые упоминания о речевых недугах встречаются в летописях Древнего Египта и Индии, трудах философов Древней Греции и Древнего Рима. Одним из первых, кто назвал нарушение мозгового кровообращения причиной речевых отклонений, был Гиппократ. Ещё 50 лет назад профессия "логопед" относилась к категории редких видов профессий. Раньше люди не так сильно желали исправить свои речевые дефекты, как в современное время и специалисты в области коррекции произношения звуков преимущественно работали с детьми, которые имели нарушения слуха. Да и неправильное произношение звуков не



считалось проблемой или болезнью поэтому ребенок мог плохо произносить слова даже до 8 лет, но это не старались исправлять.

Первые логопеды появились еще в 17 веке в Европе, там такие специалисты помогали детям со слабым слухом правильно произносить слова и звуки. В 19 веке нашей эры логопедия стала самостоятельной наукой, а в следствие

этого появились официальные специалисты логопеды. Эти люди изучали причины, вызывающие недостатки речи, разрабатывали методы лечения подобных случаев. Современные специалисты в своём арсенале пользуются не только методами коррекции дыхательных путей, связок и челюстных составляющих, но и знаниями в области дефектологии, психологии и педагогики.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Историческая справка	1
Описание профессии	1
Логопед это врач или педагог?	2
Чем отличается логопед от дефектолога	2
Где работает логопед	2
Чем занимается логопед	3
Преимущества и недостатки профессии	3
Страничка для детей	4

Описание профессии

Сегодня профессия логопеда — одна из самых значимых в педагогике. Логопед — это специалист, который работает на стыке педагогики и психологии и занимающийся коррекцией речи путем применения методик согласно возрастной категории пациента. Его главные клиенты — это дети дошкольного возраста. В процессе общения и проведения диагностики логопеду

нужно не только выявить причину нарушения дикции, но и обстоятельства, которые могут ее ухудшать. Он может быть универсалом либо работать с определенным видом расстройства.

Для наилучшего эффекта логопеды предпочитают работать индивидуально. Групповые занятия, которые проводятся в детских садах, не позволяют исправлять серьезные дефек-

ты, только корректировать незначительные недостатки речи.

Считается, что логопед — это тот, кто работает исключительно с детьми, но это не так. Помощь специалиста может быть необходима и взрослым.

Логопед это врач или педагог?

Довольно часто возникает путаница по поводу квалификации логопедов. Кто они по образованию: учителя или врачи?

Профессия логопеда не имеет прямого отношения к медицине, она существует на стыке педагогики, дефектологии и психологии.

Если речь не идет о каких-то патологиях (психические заболевания, умственная отсталость, глухота и т. д.) и заболеваниях, то медицинская помощь не требуется и логопеду достаточно иметь педагогическое образование. В противном случае у специалиста должен быть медицинский диплом логопеда-дефектолога, чтобы уметь поставить верный диагноз и назначить лечение. На самом деле логопед — это смежная профессия, требующая познаний как в воспитании детей, так и в медицинской стороне вопроса.



Чем отличается логопед от дефектолога

Проблемы с речью решают не только логопеды, но и дефектологи. Отличаются эти две специальности, главным образом, спектром профильных проблем: у дефектолога зона ответственности значительно шире.

Дефектология изучает особенности развития детей, имеющих помимо нарушений речи психические и/или физические особенности. Таким образом, помощь дефектолога понадобится, если нарушения речи сочетаются у ребёнка с другими заболеваниями: например, глухотой, слабым зрением, слепотой, нарушениями интеллекта. Специалист сможет подобрать план по развитию, воспитанию и обучению особенных детей, а не только исправить речь.

Логопедия же — одно из направлений дефектологии. Большие и маленькие клиенты логопеда — это, как правило, здоровые люди, у которых нет серьёзных отклонений в развитии, но есть речевые нарушения.

Где работает логопед

Логопед может работать в разных местах, в зависимости от своей специализации и предпочтений. Вот некоторые из них:

Медицинские учреждения. Здесь логопед может работать в больницах, поликлиниках, реабилитационных центрах, санаториях. Логопед сотрудничает с врачами разных специальностей: неврологами, отоларингологами, хирургами. Логопед проводит диагностику и коррекцию нарушений речи у пациентов с разными заболеваниями или травмами.

Образовательные учреждения. Здесь логопед может работать в детских садах, школах, колледжах, университетах. Логопед проводит диагностику, коррек-

цию и профилактику нарушений речи у учащихся разного возраста и уровня образования. Логопед также консультирует педагогов и родителей по вопросам речевого развития и обучения.

Частные кабинеты или центры. Здесь логопед может работать самостоятельно или в составе команды специалистов по речевому развитию. Логопед предоставляет услуги по диагностике, коррекции и профилактике нарушений речи у детей и взрослых по индивидуальным программам и методикам.

Социальные службы или организации. Здесь логопед может работать в домах ребенка, интернатах, пансионатах, благотворительных фондах. Логопед оказывает помощь по развитию речи и коммуникации людям из социально незащищенных категорий: сиротам, инвалидам, пожилым людям.

Фриланс. Здесь логопед может работать удаленно или выезжать к пациентам на дом. Логопед выбирает заказы по своему усмотрению и интересу.

Логопед может работать в разных сферах и организациях, связанных с помощью людям с нарушениями речи. Это делает его профессию гибкой и разнообразной.



Чем занимается логопед

Логопед выполняет различные функции в зависимости от категории и индивидуальных особенностей своих пациентов. Если обобщить, то основные функции логопеда можно разделить на следующие:

Диагностика. Это процесс определения наличия, степени и причин нарушений речи у пациента. Логопед проводит разные виды тестов и наблюдений, анализирует результаты и составляет заключение о состоянии речи пациента.

Коррекция. Это процесс устранения или уменьшения нарушений речи у пациента. Логопед разрабатывает индивидуальную программу коррекционных занятий, подбирает методы и приемы работы с пациентом, контролирует эффективность и динамику коррекции.

Профилактика. Это процесс предотвращения или снижения риска возникновения нарушений речи у па-

циента. Логопед дает рекомендации по правильному формированию и развитию речи у детей и взрослых, проводит профилактические занятия и консультации.

В процессе работы логопеды также выполняют ряд других функций:

Консультирование и обучение семьи: Логопеды обучают семьи и опекунов методам, которые помогут в поддержке и развитии речевых и языковых навыков в домашних условиях.

Междисциплинарное взаимодействие: часто работают в команде с другими специалистами, такими как педагоги, психологи, врачи, чтобы обеспечить комплексный подход к лечению.

Создание и применение помощников коммуникации: разрабатывают и применяют специальные устрой-

ства и технологии, помогающие в коммуникации для людей с тяжелыми нарушениями речи.

Исследование и разработка: Некоторые логопеды занимаются научными исследованиями в области речевой патологии или разрабатывают новые методы диагностики и лечения.

Проведение профилактических и образовательных программ: Могут проводить программы, направленные на предотвращение речевых и языковых нарушений.

Логопеды помогают людям всех возрастов, от младенцев до пожилых людей, улучшить свои коммуникативные способности, что в свою очередь повышает качество их жизни.



Преимущества и недостатки профессии

В работе на должности логопеда есть масса положительных моментов:

♦ **возможность помогать людям** — умение правильно говорить избавляет людей от комплексов и неуверенности в себе, за что они благодарят именно своих учителей. Возможность реально улучшать качество жизни людей и получать удовлетворение от видимых результатов работы;

Профессия не лишена недостатков. К негативным моментам можно отнести:

♦ невысокие зарплаты у новичков, а также необходимость рекомендовать себя для получения хорошего места.

♦ Заранее стоит подготовиться к серьезным психоэмоциональ-

♦ **востребованность** — проявляется в популярности услуг, возможности устроиться на работу в больницу, поликлинику, развивающий центр, отделение реабилитации и т.д.;

♦ **уважение к представителям профессии** — логопедов уважают не меньше, чем врачей, при этом учиться нужно не 8 лет, а в среднем 4 года (это можно делать даже заочно или дистанционно), причастность к благородному делу, шанс повлиять на будущее человека — ребёнка или взрослого;

♦ **разные варианты заработка**

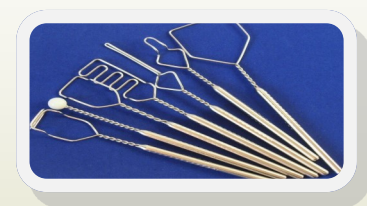
нагрузкам, особенно в случае логопедической помощи детям с ОВЗ. Высокий риск профессионального выгорания;

♦ необходимость подготовки к занятиям и заполнения документации в нерабочее время;

♦ в случаях тяжелых нарушений проделанная работа не гарантирует высокие результаты. В некоторых случаях приходится прикладывать огромные усилия, а

денег — профессионалы способны работать в бюджетных и платных заведениях, а также вести частную практику, в том числе работать дистанционно;

♦ **ценность опыта** — это одно из тех направлений, в котором опыт важен больше, чем «свежие знания», что позволяет спокойно работать до пенсии и даже после ее наступления.

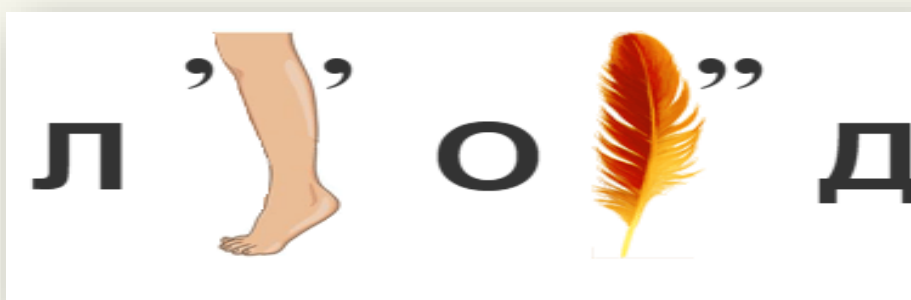
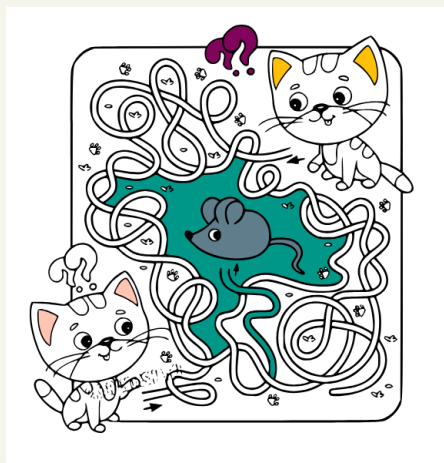


результаты могут быть практически незаметны

♦ На некоторых рабочих местах логопеды вынуждены вести большие объемы документации, что не всегда адекватно оплачивается. Необходимость подготовки к занятиям и заполнения документации в нерабочее время;

♦ Возможны конфликтные ситуации — например, с родителями маленьких пациентов или коллегами. Необходимость находить подход к «трудным» клиентам.

Онлайн раскраска «Поймаем мышку»



<p>Окошко</p>  <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – “жарко” закрыть рот – “холодно” 	<p>Чистим зубки</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочерёдно нижние и верхние зубы 	<p>МЕСИМ ТЕСТО</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошлёпать языком между губами – “пя-пя-пя-пя-пя” покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) 
<p>Чашечка</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка) 	<p>Дудочка</p>  <ul style="list-style-type: none"> с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты) 	<p>ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы 
<p>МАЛЯР</p>  <ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить (“покрасить”) нёбо 	<p>ГРИБОЧЕК</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосаться широким языком к нёбу 	<p>КИСКА</p>  <ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы 
<p>ПОЙМАЕМ МЫШКУ</p>  <ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке приоткрыть рот произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик) 	<p>ЛОШАДКА</p>  <ul style="list-style-type: none"> вытянуть губы приоткрыть рот поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки) 	<p>ПАРОХОД ГУДИТ</p>  <ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...” 