

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга



**Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
«Профессия садовник»**

Воспитатели:
Бопп О. В.
Смирнова С. В.

Санкт-Петербург
2023

Цель: знакомство детей с профессией садовник.

Задачи:

1. Формировать представление детей о профессии «садовник», его рабочих инструментах.
2. Учить высаживать семена.
3. Обогащать и активизировать словарь.
4. Развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление.
5. Воспитывать аккуратность и усидчивость, бережное отношение к природе.

Оборудование:

1. семена цветов;
2. контейнеры для посадки;
3. почвосмесь;
4. ложечки и палочки;
5. вода;
6. иллюстрации с изображением садового инвентаря;
7. слайды с видами клумб, цветников, садов.

Содержание совместной деятельности

Воспитатель: Дети, попробуйте отгадать мои загадки:

Я румяную матрешку
От подруг не оторву,
Подожду, когда матрешка
Упадет сама в траву. (Груша)

На сучках висят шары,
Посинели от жары. (Сливы)

Круглое, румяное,
Оно растет на ветке.
Любят его взрослые
И, конечно, детки. (Яблоко)

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной! (Роза)

Пышный куст в саду расцвел,
Привлекая ос и пчел.
Весь в больших цветах махровых -
Белых, розовых, бордовых! (Пион)

Воспитатель: скажите мне, пожалуйста, где растут все эти растения? (Сад)

Кто ухаживает за растениями в саду? (Садовник)

Воспитатель: правильно. Молодцы.

Садовник — это специалист по уходу за садом или любым озеленённым объектом.

Садовник выполняет работы по уходу за садом: прополка, полив, подкормка растений удобрениями, которые способствуют быстрому росту растений. А вы знаете, что такое удобрение?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: *удобрение* – это как еда для нас с вами, но только для растений. А еще садовники занимаются обрезанием и стрижкой декоративных и плодовых деревьев и кустарников, цветников, посадкой растений.

Основное время года для работы у садовника — это лето. Но и в другое время года у садовников много дел. Уже в конце зимы и в начале весны, пока на улице лежит снег, начинается посадка некоторых цветов в специальные формы – горшочки, для выращивания рассады, которые весной высадят на клумбы нашего города.

Садовник может работать в городских садах и парках, на улицах города, в организациях (таких как, например, наш детский сад).

(Видеоряд)

Воспитатель: весной, летом и осенью мы можем наслаждаться разноцветьем цветов, кустов и деревьев на разнообразных клумбах и в парках. Это не просто созданная природой красота, а результат кропотливой работы садовников.

Чтобы стать садовником, надо много учиться, потому что нужно разбираться в особенностях и видах растений, знать, какие растения, где и при каких условиях могут вырасти, как за ними правильно ухаживать.

Для работы садовнику нужны специальные инструменты.

Дидактическая игра «Инструменты садовника»

Я буду называть букву, с которой начинается название инструмента, а вы попробуете угадать, что же это? Готовы? Начинаем:

В - ведро

Г - грабли, газонокосилка

Л - лейка, лестница, лопата

М - метла, молоток

Н - нож и ножницы садовые, ножовка

О - опрыскиватель

С - секатор, сучкорез

Т – тележка

Воспитатель: еще садовник занимается украшением клумб и газонов, посадкой цветов. Давайте попробуем вспомнить их названия.

Игра «Доскажи словечко»

Длинный тонкий стебелёк

Сверху алый огонёк

Не растение, а маяк -

Это ярко-красный ...(*мак*).

Я в нашем саду целый день проведу

Захватчу акварельные краски, нарисую...(анютины глазки)

Садом музыка плывет –
С каждым шагом звонче,
Это муравей трясет
Синий ...(*колокольчик*).

На листочках там и тут
Фиолетовый салют
Это в тёплый майский день
Распускается... (сирень)

Воспитатель: а теперь я предлагаю немного размяться и поиграть

Подвижная игра «Цветы и пчёлы»

Дети делятся на две равные группы: цветы и пчёлы. Цветы стоят врассыпную, пчёлы летают вокруг них со словами:

*Пчёлки на лугу жужжат,
Над цветочками кружат
Невозможно без хлопот
Приготовить сладкий мёд.*

Цветы убегают, пчёлы их ловят. Пчела, поймавшая цветок, говорит: «*Замри*», *цветок стоит, не двигаясь. Когда пчёлы поймают все цветы, меняются ролями.*

Воспитатель: ребята, а вы хотите побыть садовниками? (Да).

Сейчас мы с вами посадим семена. Будем за ними ухаживать, и у нас в группе вырастут саженцы, которые мы потом высадим в клумбу на нашей площадке. И посмотрим, какие красивые цветы у нас вырастут.

Для этого заглянем в лабораторию, где проведём опыты с землей, чтобы убедиться, пригодна ли она для посадки семян.

Опыт 1: *есть ли в почве воздух?*

Чтобы проверить, есть ли в почве воздух, мы берем ложечкой землю и высыпаем в стакан с водой. Если появятся пузырьки – значит, там есть воздух.

Появился? (Да).

Вывод: В почве есть воздух.

Опыт 2: *есть ли в почве влага?*

Для проверки этого предположения, берем почву в ложечку и высыпаем ее на салфетку, прижимаем ее другой салфеткой и смотрим. Салфетка намочилась? (Да).

Вывод: В почве есть влага. Такая почва подходит для посадки семян.

Воспитатель: для посадки семян необходимо сделать небольшую ямку в почве, аккуратно положить семена и присыпать сверху землёй. Еще раз поливаем. (Дети выполняют)

Куда поставим контейнеры? (*на подоконник*).

Почему? (*там тепло и много света*).

Как будем ухаживать? (*поливать, рыхлить землю*).

Воспитатель: с какой профессией мы сегодня познакомились? (садовник)

Что нового вы узнали про эту профессию? (ответы детей)

Воспитатель: спасибо, вы сегодня молодцы!