

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35  
Невского района Санкт-Петербурга



**Совместная деятельность по познавательному развитию  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Корабельщики»**

Воспитатель:  
Мелешихина Ю. Ю.

Санкт-Петербург  
2023

**Цель:** знакомство детей с профессией «Кораблестроитель».

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о водном транспорте.
- Развивать познавательный интерес к профессиям.
- Пополнить словарь детей названием новой профессии «кораблестроитель».
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу
- Воспитывать инициативность, самостоятельность, любознательность, исследовательскую активность, умение договариваться.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о водном транспорте.
2. Чтение рассказов, стихов о различных судах, морских путешествиях («История корабля» С. Сахарнов, «Корабли – школьный путеводитель», «Порядок на борту» Л. Куклин, «Корабли выходят в море» А. Баслин, «Кто бывает в порту» И. Квятковский)
3. Рассматривание иллюстраций о водном транспорте.
4. Оформление «*Мир разных судов*».
5. Рассматривание водных просторов на глобусе и картах Мира, России.
6. Просмотр мультфильмов на заданную тему.
7. Обучение строительству разных судов по схеме.

**Материалы:**

1. Аудио запись голоса Петра 1, гудки кораблей, звон колокольчика, крики УРА.
2. Макеты людей в старинной одежде, достопримечательностей Санкт-Петербурга.
3. Картинки водного транспорта, портов.
4. Игрушка-корабль.
5. Деревянный конструктор в наборах.
6. Река-ткань.
7. Мольберты с разными портами.

## Содержание совместной деятельности

Дети входят в группу, останавливаются, размещаются по краю ковра.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, куда это мы с вами попали? Вроде бы всё очень знакомо, но что-то не так! *(Попадают в Санкт-Петербург времен Петра I. Осматриваются. Видят (макеты) людей в старинной одежде, реку, достопримечательности СПб.)*

**Дети:** мы попали в прошлое.

**Воспитатель:** а что это за город?

**Дети:** Санкт-Петербург

**Воспитатель:** верно. Посмотрите, все жители собрались, наверное, хотят нам что-то рассказать...

### Мотивация.

Воспитатель обращается к людям:

Здравствуйте, уважаемые жители Санкт-Петербурга, для чего вы собрались?

**Появляется изображение Петра I и он отвечает** (видео-обращение)

*«Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Я - Петр I и мне очень нужна ваша помощь. Наш город, как вы знаете, стоит на реке Неве, которая впадает в Балтийское море. Мы с жителями города очень хотим, чтобы Нева стала важным торговым путём и связывающим звеном с морями, но вот неприятность- кораблей у нас нет.*

**Воспитатель:** ребята надо помочь жителям! Как же мы можем это сделать?

**Дети:** мы построим корабли, катера...

**Воспитатель:** а как это все вместе называется?

**Дети:** водный транспорт

**Воспитатель:** какие виды водного транспорта вы знаете?

**Дети:** грузовые, пассажирские, военные

**Воспитатель:** а чем же они отличаются?

**Дети:** у каждого транспорта свое назначение. Пассажирские – перевозят людей, грузовые – грузы, военные – охраняют границу).

**Воспитатель:** предлагаю вам поиграть в игру!

**Дидактическая игра «Отправь судно в свой порт».** *(Дети делят картинки судов на: - пассажирские; -грузовые; -военные, закрепляя картинки на мольбертах с изображением портов.*

**Воспитатель:** каждому из вас нужно взять 1 картинку с изображением судна и отправить его в один из портов: военный, пассажирский, грузовой.

*Провидится игра.*

**Воспитатель:** молодцы ребята! С видами судов разобрались! А какие же суда вы будете строить, чтобы помочь жителям СПб?

**Дети:** грузовые

**Воспитатель:** я думаю, им нужно будет ездить в разные города для того, чтобы купить одежду, обувь и другие товары для себя и своих близких, какие еще суда нужно построить?

**Дети:** пассажирские суда.

**Новый материал (показ слайдов):**

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, где строят суда?

На судостроительном заводе, по другому такой завод называют судостроительная ВЕРФЬ.

Давайте вместе повторим где строят суда: *судостроительная верфь* (видео слайд)

– там не только строят суда, но и ремонтируют.

Верфь – это предприятие для постройки или ремонта судов. Располагают по берегам рек или морских заливов, иногда ограждают молами или волноломами для защиты от волнения моря.

На судостроительных верфях работают «Корабелы» или, по-другому, «Кораблестроители» (фото слайд), именно они задумывают строительство любого судна.

Кораблестроитель — это специалист, который занимается проектированием, строительством и ремонтом различных типов судов. Эта профессия требует глубоких знаний в области инженерии, математики, физики и многих других дисциплин.

Основная задача кораблестроителя — создание морских судов, которые будут отвечать специфическим требованиям заказчика. Для этого необходимо проектировать судно с учетом его назначения, грузоподъемности, скорости и других технических параметров. Кораблестроитель выбирает оптимальные материалы для конструкции судна, разрабатывает его гидродинамическую форму и устанавливает системы и оборудование, необходимые для его функционирования. Кроме проектирования, кораблестроитель участвует во всех этапах строительства судна. Он контролирует процесс сборки и монтажа, обеспечивает соблюдение технических и безопасных требований. Также кораблестроитель отвечает за испытания и тестирование судна перед его передачей заказчику.

Судостроение является невероятно интересной, но и одной из самых сложнейших профессий. Это очень ответственное дело, ведь даже самая незначительная ошибка в составлении проекта может привести к трагедии. Она может стать причиной аварии, которые случаются в море.

Помимо строительства новых судов, кораблестроитель также занимается ремонтом и модернизацией существующих судов. Это может включать замену и восстановление поврежденных частей, обновление систем, повышение эффективности и безопасности.

Кораблестроительство — это сложная и ответственная профессия, которая требует высокой квалификации и профессионализма. Корабли, созданные кораблестроителями, играют

важную роль в мировой торговле, обороне и исследованиях, поэтому их работа имеет большое значение для экономики и безопасности страны.

Профессия эта сложна ещё и потому, что судно состоит из самых разнообразных деталей: плоских и гнутых, прямоугольных и сложных конфигураций, размеры деталей судна могут быть от нескольких сантиметров до десяти и более метров.

А чтобы построить судно, нужно знать из каких частей оно состоит!

Кто скажет из чего состоят суда? (Показ на корабле-игрушке)

*(Судно состоит из **корпуса** и его верхней надстройки – **рубки**. Рубка расположена на самой верхней части судна. Она занимает небольшое место и служит помещением для управления судном и двигателем судна.)*

**Воспитатель:** как называется передняя часть судна?

**Дети:** нос.

**Воспитатель:** какую геометрическую фигуру напоминает нос судна?

**Дети:** треугольник, угол.

**Воспитатель:** как называется задняя часть корабля?

**Дети:** корма.

**Воспитатель:** как называется часть судна, по которой передвигаются люди?

**Дети:** Палуба.

**Воспитатель:** для того, чтобы люди свободно передвигались, не боясь упасть в море, у палубы есть...

**Дети:** борта

Судно стоит на *СТАПЕЛЕ* – это наклонный помост для постройки и ремонта судов. Повторите: на чем стоит судно? *НА СТАПЕЛЕ*. (фото слайд).

Когда судно готово его со стапелей спускают на воду (видео слайд).

Давайте немного разомнемся и поиграем:

**Физ. минутка**

Я кораблик смастерил, *(дети соединяют ладошки «лодочкой»)*

По воде его пустил. *(дети имитируют движения кораблика)*

Ты плыви, кораблик мой, *(«плывут»)*

А потом вернись домой! *(дети показывают с помощью ладошек «дом»)*

**Воспитатель:** после того, как мы немножечко размялись, предлагаю приступить к работе. Кто построит пассажирские суда – встаньте справа, грузовые слева. Занимайте рабочие места.

**Воспитатель:** что перевозят пассажирские суда? *(воспитатель обращается к команде справа)*

**Дети:** людей, пассажиров.

**Воспитатель:** а грузовые? *(воспитатель обращается к команде слева)*

**Дети:** разные грузы.

Уважаемые кораблестроители, ждем ваши суда!

*Дети самостоятельно выполняют все постройку из строительного материала.*

**Воспитатель:** ребята какие замечательные суда у вас получились! Как вы думаете, почему важно, чтобы все детали плотно прилегали друг к другу?

**Дети:** чтобы на судно не попала вода.

**Воспитатель:** ну что же, ребята, мы выполнили свое обещание и помогли жителям СПб. построить разнообразные корабли. *(Слышится гудок корабля! И радостные крики жителей – Ура!)*

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** ребята, чем мы сегодня занимались?

**Дети:** строили разные суда для перевозки грузов и людей.

**Воспитатель:** о какой профессии вы сегодня узнали?

**Дети:** о «Кораблестроителях»

**Воспитатель:** а на каком заводе работают кораблестроители?

**Дети:** на судостроительных верфях.

**Воспитатель:** о каком транспорте шла речь?

**Дети:** о водном транспорте грузовом и пассажирском

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо потрудились. Такие замечательные суда - крепкие, надежные, полезные и такие нужные! – очень помогли жителям, теперь их торговля и выход в море наладятся! Спасибо!