

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга



**Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
«Профессия агроном»**

Воспитатель:
Бубневич Е. В.

Санкт-Петербург
2023

Цель: знакомство детей с профессией агронома.

Задачи:

- формировать представление детей о профессии агронома;
- развивать представлений детей о сельском хозяйстве;
- актуализировать элементарные математические представления и навыки;
- воспитывать уважительное отношение дошкольников к труду.

Материальное оснащение: изображения с местами для посадки сельскохозяйственных культур: "поле", "теплица", "грядка"; карточки с изображением овощей, ягод и злаков: кукуруза, пшеница, морковь, огурец, помидор, редис, кабачок, тыква, клубника; раздаточный материал для собрания картинки по образцу; раздаточные бланки для раскрашивания и цветные карандаши.

Содержание совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться за город, в село, в поля и посмотреть, что там происходит. Как вы думаете на чем можно туда добраться?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: я хочу предложить отправиться в наше путешествие на автобусе. Вы согласны? Садитесь на стульчики поудобнее.

Физминутка

Мы в автобус заберемся (руки хлопают по коленкам)

На сиденье пристегнемся (изображают как пристегиваются ремнем)

"Привет!" соседу не забудь. (машут соседям слева и справа)

Ну, теперь пора и в путь. (хлопать в ладоши)

Мы в окошко поглядим (приставили к глазам ладони, сложенные как бинокль)

Как красиво! Посмотри! (ладони приложить к щекам и покачать головой)

Горы где-то далеко (правую ладонь приложить ребром к бровям)

Птицы в небе высоко (руки поднять вверх)

Поле, речка и леса! (левую ладонь приложить ребром к бровям)

Это всё моя страна (ладони сложены в знак "класс")

Воспитатель: отлично! Вот мы и приехали. Посмотрите, вокруг нас поля, фермы. Здесь выращивают различные растения: овощи, фрукты, злаки. А вы знаете кто руководит этим сложным процессом?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: агроном – профессия сложная, но интересная. Этот человек занимается сельским хозяйством. Он решает, что нужно и можно сажать в конкретном месте. Ведь в каждом регионе свои особенности погоды, качество почвы, технические возможности. Растения, которые выращивает агроном, еще называют "культурными", или просто – "культуры". Давайте вместе подумаем: почему эти растения так называют? Кого мы называем "культурными"?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: растения, как и люди, сначала были дикими. Потом они начали развиваться, находить общий язык с окружающим миром, стали с ним дружить. Сейчас, чтобы стать культурным человеком, нам нужна помощь и забота родителей, воспитателей, учителей и многих других людей, которые несут нам культуру быть человеком. Растения, которыми занимается человек, тоже называются культурными, мы их окультурили. Агроном занимается окультуриванием дикорастущих растений и развитием культурных.

Когда культуры посажены, за ними нужно ухаживать. Как вы думаете, что это значит? Как ухаживают за сельскохозяйственными культурами?

Предполагаемые ответы детей (удобрять, бороться с болезнями и вредителями)

Воспитатель: все культурные растения, которые выращивает человек, нуждаются в уходе и заботе. Холод, сильные дожди и ветры, засуха могут мешать культурам расти, они могут болеть, а еще их могут атаковать насекомые-вредители. Агроном занимается подбором удобрений, чтобы они хорошо росли, лекарств для растений, чтобы они были здоровы, решает, как бороться с вредителями.

(Воспитатель показывает картинки "поле", "теплица" и "грядка")

Воспитатель: давайте мы тоже побудем немного агрономами. Посмотрите, у нас есть поле, теплица и грядка. Надо засадить их культурными растениями. А какими – нам нужно будет догадаться самим. Здесь предлагается 3 варианта, из которых нужно выбрать только 1, который подходит по описанию.

Детям предлагается выполнить задание.

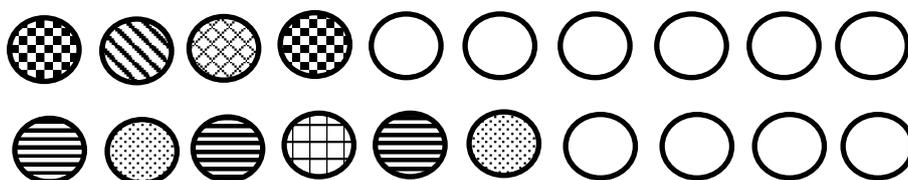
	Поле	Теплица	Грядка
Варианты	Кукуруза	Огурец	Кабачок
	Пшеница	Помидор	Тыква
	Морковь	Редис	Клубника

Задание	Не овощ, не толстое (<i>пшеница</i>)	Не красное, не корнеплод (растет не в земле) (<i>огурец</i>)	Не зеленое, не маленькое (<i>тыква</i>)
---------	---	--	--

Воспитатель: молодцы! А теперь пришло время удобрять наши растения. У нас есть 2 борозды – линии – углубления в земле, куда укладывают семена или удобрения. Наши удобрения в виде цветных шариков, гранул. Нам надо уложить их в определенном порядке.

Детям предлагается выполнить задание в бланке, где по образцу необходимо продолжить последовательность из цветных кругов.

Вариант задания:



Воспитатель: здорово! Наши удобрения придадут растениям силы и помогут оставаться здоровыми. А теперь скажите, кто, по вашему мнению, может вредить нашим посадкам?

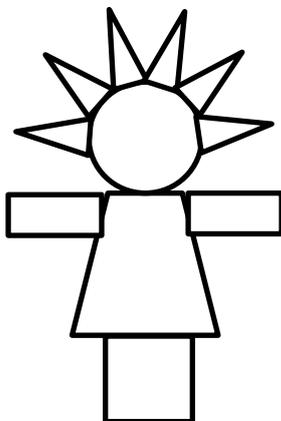
Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: а еще культурным растениям могут угрожать птицы. Они любят полакомиться зернами, когда их только посадили, злаками, которые успели взойти, семечками подсолнуха. А кого издавна ставят в полях от таких вредителей?

Предполагаемые ответы детей (пугало)

Воспитатель: правильно. И мы сейчас постараемся сделать его из геометрических фигур.

Воспитатель предлагает собрать картинку по образцу:



Воспитатель: молодцы, отличное пугало у нас получилось. Такое точно защитит наши растения от птиц. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места и в путь.

Воспитатель: итак, ребята, где мы с вами сегодня были?

Воспитатель: с какой сельскохозяйственной профессий мы познакомились? Как же она называется?

Воспитатель: чем же занимается агроном?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Какая интересная и полезная профессия – агроном.