



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum



# Инновации и современные технологии в дошкольном образовании: от идеи к практике

Семинар-практикум  
27 марта 2024 года





# Приветствие участников семинара



**Архипова Елена  
Алексеевна**, почетный  
работник общего  
образования РФ,  
заведующий ГБДОУ  
детский сад  
№ 35 Невского района  
Санкт-Петербурга



**Козловская Ольга  
Викторовна**, почетный  
работник воспитания и  
просвещения РФ, эксперт  
Комитета по образованию  
Санкт-Петербурга,  
заведующий ГБДОУ детский  
сад № 43 Невского района  
Санкт-Петербурга

# Инновации отличают лидера: стратегия, формы и практики инновационного развития ГБДОУ № 35



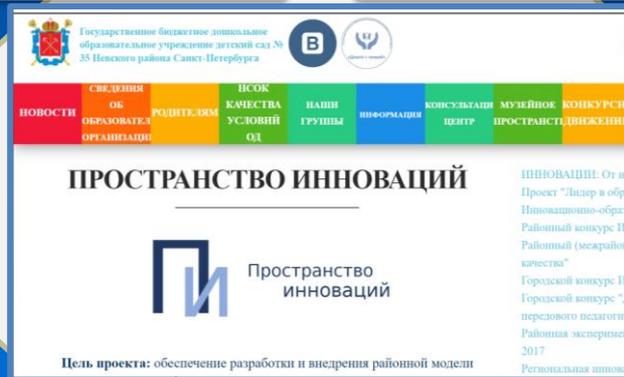
**Долматова Людмила Алексеевна,**  
научный консультант по  
инновационной деятельности

**Харитonenкова Ирина  
Александровна,**  
воспитатель

# ВИДЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

**Сущностные** — влияют на саму суть образования и ранее не применялись.

**Ретроинновации** — использовались раньше, но со временем были забыты.



**Комбинированные** — объединение нескольких методов и их слияние в один новый.

**Аналоговые** — присоединение частного к уже известному методу обучения

# Ключевой посыл инноваций — обновление

Образовательная  
деятельность

Технологии и  
способы

Образовательные  
процессы



Признаки инновации

Новизна, значимость

Актуальность социальная

Актуальность педагогическая

Востребованность

Эффективность



Инновационные  
формы

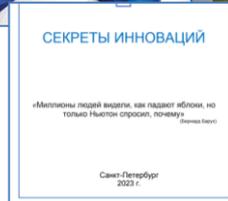
Условия реализации

Инновационные  
услуги



# Инновационное поведение как результат

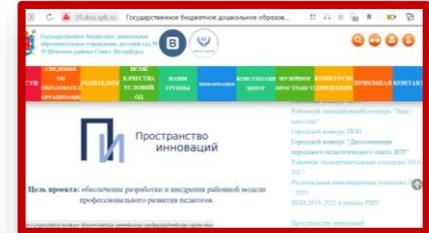
## ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ



## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



## ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА



# ГБДОУ 35 – пространство творчества и инноваций



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

Новости СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЯ И НАШИ ГРУППЫ ИНФОРМАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ИСОК КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕГРИРУЕМЫЙ РЕСУРС «СЕКРЕТЫ ИННОВАЦИЙ»

**Интегрируемый ресурс:** Ресурс, который изменяется посредством обновлений – добавлений, изъятий, замен, перемещения текста, данных, страниц и т. п., которые не публикуются отдельно, а объединяются с существующим ресурсом и превращаются в новое единое целое. ГОСТ Р 7.0.100–2018 пункт 3.3.5

Городской конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

# Центральный элемент – пособие «СЕКРЕТЫ ИННОВАЦИЙ»



В фокусе – ответ на вопросы:

- что и почему сегодня считать инновацией?
- как возникшую идею оформить и представить в виде инновации?
- как сформировать инновационную линию поведения педагогов и «запустить» этот процесс?

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Изменяя будущее	4 – 6
1.1 Обращаясь к старому – открывать новое	4
1.2 Чем новшество отличается от инновации?	6
2. Инновация отличает лидера	7 – 12
2.1 Специфика и возможные объекты образовательных инноваций	7
2.2 Как создавать и распространять инновации? Системная структура инновации	8
2.3 Факторы формирования инновационного поведения педагога	9 – 10
2.4 Профессионально-личностный рост (пример тренинга)	11
2.5 Эффективная коммуникация – залог успеха (с примерами)	11
2.6 Алгоритм внедрения новшества в образовательный процесс. Ключевые компоненты успеха инновации	12
3. Инновации как способ жизни	13 – 19
3.1. Приемы решения задач и поиска инновационных идей	13 – 19
4. Общая классификация инноваций	20 – 21
5. Модели инновационных процессов	22 – 23
6. Тенденции образовательных инноваций в России	24
7. Задачи для рефлексии, индивидуальной и групповой работы по развитию продуктивного мышления и поведения	25 – 26
7.1. Таблица для составления универсального кода инновации	26
8. Использование источников информации	27

### 1. ИЗМЕНЯЯ БУДУЩЕЕ

Инновация – это активное взаимодействие современной России – то, что движет прогрессом как ценности и человеческим достоинством в человеческой самости (по словам Чернышевского Н.Г.).

Это новшество, выходящее в тот или иной образовательный, производственный или научный процесс. Инновации оптимизируют, меняют и улучшают или дают больше выгоды тем, кто активно их продвигают, внедряют и активно используют.

**ЗА СОДЕЙСТВИЕ ЗАДАЧ НЕ ВЕДЕТ** **СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ**

Если сильная сторона какой-либо другой идеи (способ, продукт, форма) является слабой стороной – своей «ахилесовой пятой» – инновация не возникнет и распространяться не будет.

Это не только инновационные продукты и услуги, но и инновационные процессы и способы организации и тем более образования, выходящие за пределы традиционных форматов, методов, технологий и средств связи.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

В образовании любые инновации вырастают из совокупности научных и педагогических идей. Они являются важным результатом интеллектуальной деятельности, творческой фантазии, творческого процесса, опыта и рационализации. И от того, где организация и ее сотрудники (за инновацией или вперед) зависит успех коллектива и каждого его члена.

### 2. ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

**КАК СОЗДАВАТЬ И РАСПРОСТРАНЯТЬ ИННОВАЦИИ?**

Создание инновационных преобразований начинается с создания условий, обеспечивающих распространение новшества, создание команды, создание культуры деятельности на основе активной творческой деятельности и активной работы инноваций, но и наиболее оптимальные не используются.

**СВЕРШИТЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И СУ**

Эффективность управления	Инициативность, инициативный подход	Целостность мышления	Общественная ответственность
Информационная активность	Инициативная деятельность	Учебно-педагогическая информированность	Коммуникабельность
Мотивационность обучения	Рефлексивность обучения	Специализированная компетентность	Личностный потенциал

**«Инновационная проблема»** – состояние, когда есть идея, но нет условий для ее реализации (Иван Петрович)

**СИСТЕМА СТРУКТУРА ИННОВАЦИЙ**

Концептуальные основы (идеи, принципы, ведущие идеи)	Содержательная часть (общие и частные, организационные рабочие материалы)	Процессуальная организация процесса (алгоритмы деятельности)	Динамическая структура (интерактивная деятельность)
--	---	--	---

ПОКАЗАТЕЛЬ ИННОВАЦИИ	КРИТЕРИИ (ПРИЗНАКИ) ИННОВАЦИИ
1. Системное преобразование педагогической культуры	Новизна, значимость
2. Шаг на современном образовательном уровне	Актуальность, социальность
3. Решение актуальной педагогической проблемы	Актуальность, педагогическая направленность
4. Общественное признание (престиж)	Востребованность
5. Улучшение качества образования	Эффективность
6. Устойчивость (стабильность)	Устойчивость

© ФГОС ДО. Автор: Ольга Батыр. Все права защищены. Инновационное мышление – это способность генерировать идеи, которые могут быть использованы для решения проблем, которые другие люди не находят. Автор: Ольга Батыр.

### 5. МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Инновационная деятельность объединяет все участники образовательного процесса, развивает самостоятельность и творческие способности, улучшает знания и совершенствует практику учащихся.

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это творческое взаимодействие педагогов и учащихся (от идеи до конечного продукта и его дальнейшего распространения и внедрения).

Такие аспекты инновационного процесса и инновационная деятельность связаны с **инновационным процессом**.

**ЛИНЕЙНЫЕ МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА**

**Линейная модель инноваций «технологического толка» (Форт – модель)**

Согласно линейной модели инноваций, основанной на принципе последовательности толка (от идеи до реализации) инновационный процесс включает следующие этапы: генерация идеи, исследование, апробация, внедрение, распространение.

Данная модель предполагает наличие следующих этапов: генерация идеи, исследование, апробация, внедрение и распространение новшества.

Работа по созданию и распространению новшества проходит поэтапно.

**Линейная модель инноваций «идеологического толка» (Форт – модель)**

С конца 80-х годов XX века возникли инновационные модели, основанные на принципе идеологии толка. В отличие от линейной модели, которая строится на основе принципа последовательности, идеология толка предполагает одновременное исследование и апробацию новшества.

Работа по созданию и распространению новшества проходит поэтапно.

**ЦИКЛИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА**

Фазы: процесс создания нового продукта (логотип и упаковка) и внедрения (апробация, внедрение).

Новшество (идея, проект) → Прототип (модель, образец) → Внедрение (распространение, реализация, производство) → Консолидация (стабильность, массовое распространение) → Диффузия (распространение, интеграция) → Обратная связь (оценка, корректировка) → Новшество (идея, проект)

© «Самостоятельный поиск» (Форт – модель). Автор: Ольга Батыр.

# Дополнительный инструментарий

Информационно-методические материалы в инфографике

Карточки для внутрифирменного обучения

Примеры успешных инновационно-образовательных продуктов



НАЗВАНИЕ И ССЫЛКА	ОПИСАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
Методические рекомендации для руководителей ГБОУ по использованию результатов мониторинга с динамикой развития воспитанников как инструмента, управляющего качеством реализации образовательной программы дополнительного образования	В данной разработке представлены методические рекомендации по использованию мониторинга динамики развития воспитанников ГБОУ, как инструмента, управляющего качеством реализации образовательной программы дополнительного образования	«Лучший конкурс ИОП "Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга", 2021 г. <a href="http://35.don.spb.ru/tajuznyj-konkurs-2021">http://35.don.spb.ru/tajuznyj-konkurs-2021</a>
«Диалог с семьей» от идеи к практике	В ИОП «Диалог с семьей» от идеи к практике» описан опыт организации взаимодействия с семьями детей, не посещающими дошкольные образовательные организации (далее – ДОО). Продукт отражает системно-комплексный подход к решению проблемы работы консультационных центров на базе ДОО через анализ доступного педагогического опыта и направление до представления конкретных рекомендаций, способствующих продуктивности работы и повышению профессионального мастерства.	Победитель конкурса ИОП "Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга" 2022 г. <a href="http://35.don.spb.ru/tajuznyj-konkurs-2022">http://35.don.spb.ru/tajuznyj-konkurs-2022</a>

Инновационно-образовательные продукты



Пространство инноваций

# ИННОВАЦИИ – СПОСОБ ЖИЗНИ, НЕ ДОГМА – А ПУТЬ РАЗВИТИЯ



Инновационная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса, развивает ценностно-смысловые и личностно-нравственные ориентиры, углубляет знания и совершенствует практику.

