

## Сценарий 5. Инновации в педагогике: поиск решений на основе технологии ТРИЗ

Форма проведения – *обучающий семинар и развернутая беседа с обсуждением доклада* о технологии ТРИЗ и практикой освоения технологии в работе малых групп.

### **Методические рекомендации**

Карточки для обучения № 6

ИММ в инфографике № 6

Семинар – вид мероприятия, опирающийся на подготовку, самообразование и творческий труд. Предварительно, педагоги самостоятельно исследуют тему, собирают, анализируют разнообразные источники. Учитывая, что продуктивная творческая деятельность соответствует более высокому уровню, чем репродуктивно-оценочная, важно для успеха диалоговой части встречи, заранее подготовить перечень вопросов, тезисов и аргументов по теме. Это задание получают все участники.

Развернутая беседа с обсуждением доклада о технологии ТРИЗ проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовятся все участники. Алгоритм проведения:

- основной доклад; доклады участников;
- вопросы докладчику;
- дискуссия по докладам и обсуждаемым вопросам;
- заключение в форме практики освоения ТРИЗ в малых группах.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение и беседу наибольшее число обучающихся. Главная задача – подбор средств активизации познавательной деятельности участников определенными приемами, например:

- 1) противопоставление мнений различных исследователей по проблеме;
- 2) предоставление слушателям возможности самим подойти к обобщению и заключению;
- 3) размышления о различных эпизодах из жизни;
- 4) обсуждение фрагментов из научной и научно-популярной литературы;
- 5) анализ различных информационных источников.

У педагогов формируется навык быстро и верно ориентироваться в многовариантных ситуациях, опыт выбора различных способов и альтернатив, чтобы научиться принимать верные решения, ведущие к цели.

Важно использовать интерактивные формы работы с информацией, дополняемые наглядностью в виде графиков, схем, фотографий, видеосюжетов, видеофильмов, а также презентаций Power Point, повышающих интерес к изучаемому материалу.

Дайана Халперн написала, что те, кто по-настоящему умеют думать, знают, зачем им это нужно, и готовы приложить усилия, которые требуются для планомерной работы, сбора информации и проявления определенного упорства, когда решение не очевидно или требует нескольких шагов.

По итогам – презентация результата работы группы с выводами.