

Сценарий 2. «Самооценка профессионального потенциала»

Форма проведения занятий – самоанкетирование и самоанализ.

Используются: «Готовность к инновациям»; Опросник SWOT; тест «Уверенное поведение», тест «Умение смеяться над собой» (Приложения 1 – 4 к Программе).

Заблаговременно участникам распространяются электронные формы, предлагается ответить на вопросы, провести самоанализ и сформулировать вопросы.

На занятии *в форме обсуждения* проводится поиск решений конкретных, актуальных педагогических задач, анализ проблемных ситуаций, разработка новых форм и предложений, продуцирование идей и т.д.

Первоочередная задача – реализации личностно-деятельностного подхода по формированию необходимых компетенций педагогов в атмосфере творчества, изучения и распространения передового опыта, развитие контактов с педагогическим сообществом и образовательными учреждениями района, города и РФ.

По окончании предлагается оценить собственные навыки презентации (Приложение 8 к Программе) и оценить себя как оратора (по Стиву Мэнделу).

Категория	Характеристики
Избегающий тип (уклонист)	Такой оратор делает все возможное, чтобы избежать ситуации, когда он вынужден стоять перед аудиторией. В ряде случаев люди, избегающие презентаций, могут стремиться к карьере, в рамках которой им этого делать не придется.
Сопrotивляющийся тип (сопротривленец)	Оратор сопротивляющегося типа не любит произносить речь перед аудиторией. Он говорит, если никак не может избежать выступлений перед людьми в силу своих обязанностей по работе, но сам никогда к этому не стремится. Речь перед аудиторией доставляет ему мучения, он делает это с большой неохотой.
Соглашающийся тип	Проведение презентаций является частью обязанностей соглашающегося типа, но он сам не ищет возможности выступить. Время от времени оратор соглашающегося типа проводит презентацию и думает об этом всего-навсего как о хорошо выполненной работе. Ему даже кажется, что иногда он выступает очень убедительно и при этом получает удовольствие от выступления перед группой.
Ищущий тип (искатель)	Ищущий оратор пользуется любой возможностью произнести речь. Он понимает, что состояние нервозности перед выступлением может стать стимулом, подогревающим энтузиазм во время презентации. Такой оратор стремится развить навыки профессиональной коммуникации и уверенность в себе и часто