

Сценарий 1. «Принципиально важные моменты инноваций в ГБДОУ»

Форма проведения – *круглый стол*.

Методические рекомендации

Карточки для обучения № 1

ИММ в инфографике № 1

Круглый стол является разновидностью диалога и строится на основе принципа коллективного обсуждения проблемы. Модератором «круглого стола» может быть как ведущий, так и кто-то из участников. Работа организуется на положениях известного полемического кодекса чести: взаимная интеллектуальная терпимость и доверие участников, объективность, искренность, активность, откровенность, определенный уровень эмоциональной напряженности, разумная доля юмора.

Это организационная форма активного обучения, позволяющая закрепить самостоятельно полученные знания посредством изучения литературы и интернет-информации, восполнить недостающую информацию воспринимая её в ходе обсуждения, сформировать умение уважать мнение другого и отстаивать своё. Кроме того, формируется культура ведения дискуссии.

Заблаговременно участникам предлагается ответить на вопросы анкеты «Готовность к инновациям» или опросника SWOT «Самооценка профессионального потенциала» (Приложения 1 – 2 к Программе), а также подготовить вопросы в пределах обозначенной темы. Выдается методический материал, содержащий возможные варианты вопросов, например:

- открытые – подразумевающие собственный развернутый ответ;
- закрытые – включают односложный ответ или выбор из предлагаемых ответов;
- ситуационные – направлены на выяснение сложившейся ситуации;
- проблемные – обозначают конкретные трудности, противоречия, препятствия требующие разрешения;
- направленные вопросы – позволяют извлечь конкретную информацию;
- направляющие вопросы – вопросы, содержащие предложения;
- проясняющие вопросы.

Кроме того, при презентации проблемы, можно воспользоваться приемом «Вопросы Колумбо» (по имени известного телевизионного детектива), начиная ряд своих размышлений со слов: «Хотелось бы мне знать» – обращаясь, как бы, ни к кому. Выступающий «делится» своим размышлениями, затруднениями. Причем, важно, чтобы они отражали суть проблемы, были настоящими, а не «игровым».

В качестве дополнительных возможностей – имеет смысл использовать разнообразные стратегии, способствующие накоплению опыта формулирования вопросов. Например, использовать приемы «Ромашка Блума», «Кубик Блума» (Приложение 5 к Программе), «Тонкие и толстые вопросы», «Вопросительные слова», «Прием «6 W» (Приложение 6 к Программе).

Либо – для формулирования вопросов использовать глаголы креативного типа, такие как: видоизменять, модифицировать, синтезировать, систематизировать, предсказать и т. п.