

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# Способы поддержки детской инициативы в ДОУ

Занятие с педагогическими работниками

**Залукаева М. Д.**  
старший воспитатель



# Инициатива

**Поддержка детской инициативы** - поощрение свободной, самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях

**Благоприятные отрезки времени:**

утро, когда ребенок приходит в сад

вторая половина дня

Любая деятельность может протекать в форме самостоятельной инициативной деятельности

# Способы и приемы поддержки детской инициативы

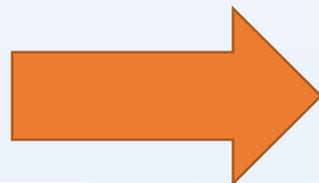
- 1) Побуждение ребенка к самостоятельному решению (подбадривание, поощрение)
- 2) Соблюдение возможности для ребенка самостоятельного решения поставленных задач
- 3) Особое внимание общению с ребенком в период проявления кризиса 7 лет. (смена стиля общения с ребенком)
- 4) Акцентирование внимание на освоении ребенком универсальных умений организации своей деятельности (основы формирования целеполагания)
- 5) Создание творческих ситуаций (культурных практик)
- 6) Обогащение РППС

# «Зона ближайшего развития» Л.С. Выготский



# Эффективная коммуникация

«Я ЗНАЮ!»



«МНЕ ИНТЕРЕСНО»



МОНОЛОГ



ДИАЛОГ

# Поддержка ребенка

Необходимы вопросы, которые:

## ➤ Поддерживают самооценку

- ✓ Что уже получилось сделать?
- ✓ Чем я могу тебе помочь?

## ➤ Развивают

- ✓ А как бы ты мог?
- ✓ А какие существуют варианты?
- ✓ Какие у тебя есть идеи?

## ➤ Стимулируют интерес

- ✓ О как интересно, а почему это так?



# Поддержка детской инициативы



- Нейтральность
- Фактичность
- Недирективность



- Умеет задавать развивающие вопросы
- Умеет исследовать путь продвижения цели
- Стимулирует раскрытие потенциала



- Понимает потребности и возможности ребенка
- Ориентируется на ЗБР



# Способы и приемы поддержки детской инициативы

- 1) Побуждение ребенка к самостоятельному решению (подбадривание, поощрение)
- 2) Соблюдение возможности для ребенка самостоятельного решения поставленных задач
- 3) Особое внимание общению с ребенком в период проявления кризиса 7 лет. (смена стиля общения с ребенком)
- 4) Акцентирование внимание на освоении ребенком универсальных умений организации своей деятельности (основы формирования целеполагания)
- 5) Создание творческих ситуаций (культурных практик)
- 6) Обогащение РППС

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 35 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# Организация культурных практик с детьми дошкольного возраста



**Залукаева М. Д.**  
старший воспитатель

# Отличие культурной практики от другого вида деятельности

- Наличие личного мотива
- Свобода выбора и самостоятельность
- Творческий обмен и самовыражение
- Сотрудничество (предполагает подгрупповой способ объединения детей)
- Вносит вклад в личностный опыт воспитанника