



ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

Как вводить новшества в образовательный процесс?

«Ничего нового или инновационного не создано без утомительного воображения. Достигайте своих целей, подтянувшись к небу с умственными растяжками каждый день»

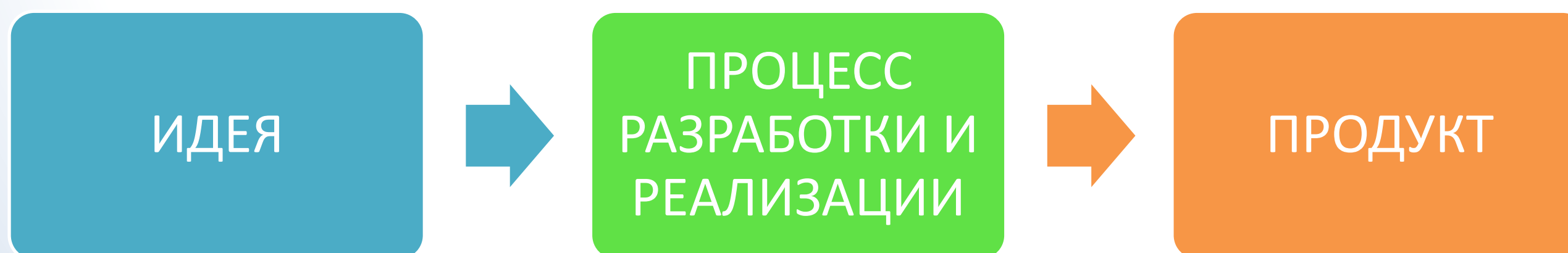
(Ричи Нортон)

СЕКРЕТЫ ИННОВАЦИЙ

ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ НОВШЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- ❑ Прогнозирование (стратегия) и планирование (оперативное) инновационной деятельности
- ❑ Организация внедрения инноваций
- ❑ Всестороннее обеспечение и сопровождение эффективности внедрения инноваций
- ❑ Изучение и распространение передового педагогического опыта



ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ УСПЕХА

(носитель
действия, тот, кто
познает, мыслит
или действует)



(то, на что
направлены мысль
или действие
субъекта)

КАНАЛЫ ИНФОРМАЦИИ
(средства, с помощью которых сообщение
(содержание) передается потребителю)

ФОРМЫ
разработки и
распространения

УСЛОВИЯ
реализации и
диссеминации

ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

КАНАЛЫ ЦИРКУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ

Выпуск и издание литературы;
коммуникационные - профессиональные
события

Оценка и поддержка участников
процесса диссеминации



Организация
ознакомительных
семинаров и организация
более продолжительных

ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ИННОВАЦИИ

- ❑ Облечь опыт в форму, которая будет ясна и наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации;
- ❑ Представить идею в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде, чтобы вызвать заинтересованность;
- ❑ Актуализировать желание и профессиональную готовность использовать его в своей практике.

