



# ИЗМЕНЯЯ БУДУЩЕЕ

## Как формировать инновационное поведение педагогов?

*Инновационное поведение педагога - поведение, направленное на освоение, проектирование, реализацию, оценку и корректировку инноваций в образовательном процессе, является поведением, в котором проявляется личностное отношение педагога к происходящим переменам.*

## ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

# ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

## ИНФОРМАЦИОННО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

информирование педагогического коллектива о смыслах, идеях, сущностных аспектах новшества, создание условий для одобрения и принятия инновации членами педагогического коллектива

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

обучение педагогического коллектива для осуществления профессиональной деятельности в условиях нововведений

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

тестирование, собеседование, анализ практической деятельности, сопровождение

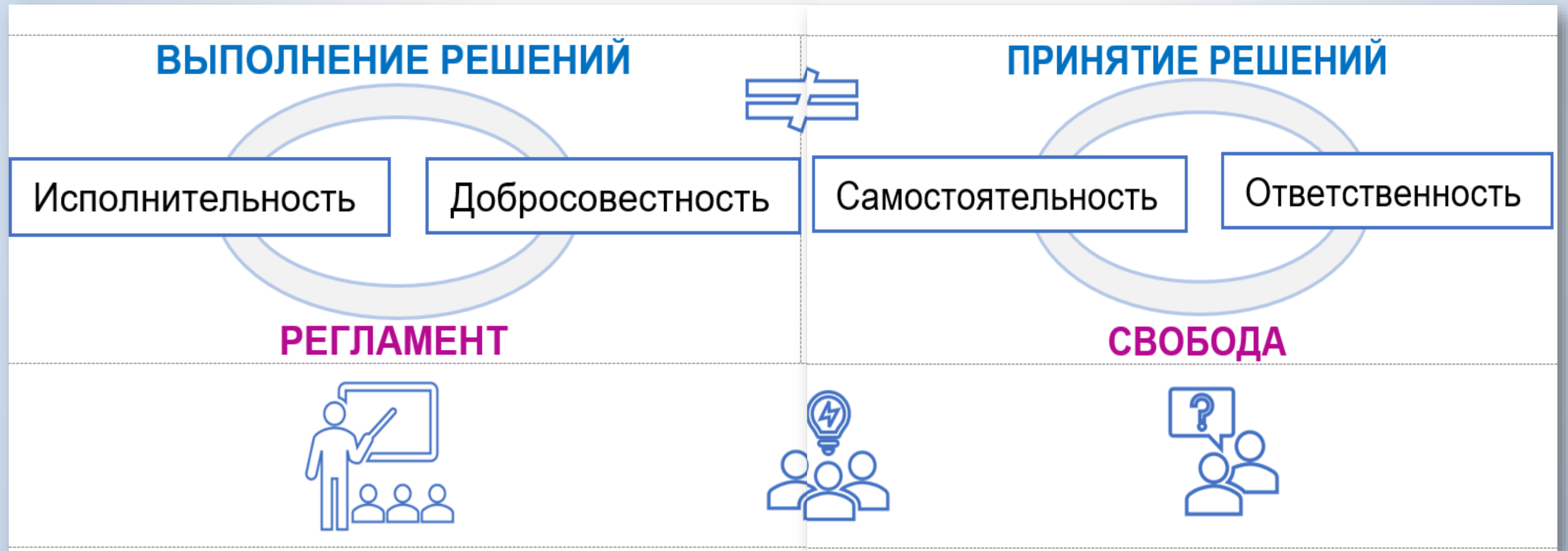
# ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

## ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

<p><b>Мотивационно-ценностный компонент</b> характеризует наличие ценностных ориентаций и мотивов выполнения деятельности</p>	<p><b>Когнитивный компонент</b> определяет наличие знаний (теоретических и практических), необходимых для выполнения деятельности</p>
<p><b>Функциональный компонент</b> определяет способность проявлять личный стиль и творчество при решении задач</p>	<p><b>Рефлексивный компонент</b> позволяет индивиду осознанно подойти к решению задачи; реализовать решение на основе методологических подходов; оценить собственную деятельность и ее результаты, спланировать индивидуальный образовательный маршрут в приобретении необходимых знаний</p>
<p><b>Продуктивный (презентационный) компонент</b> характеризует способность избирательно использовать и креативно проявлять знания и умения при решении задач</p>	

# ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

## ИЗМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ УСТАНОВКИ ПРОФЕССИОНАЛА





## ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

# ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ



**СЕМИНАР-  
ПРАКТИКУМ,  
ИГРА**

Руководит педагог, чей опыт изучается.  
Он проводит занятия с теми, кто хочет  
познакомиться с его опытом

## ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

# ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ



### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ

Во главе – педагог-наставник, чей опыт изучается. Количество может быть небольшим. Они обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы

# ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

## ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ



ПЕЧАТНЫЕ  
СПОСОБЫ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Методическая литература, бюллетень, брошюры, книги, альбомы, буклеты, статьи, и др.



## ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

# ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

### АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ



Весь коллектив готовится к нему. Педагоги получают задания и показывают накопленный опыт, фрагменты занятий, дидактический материал. Жюри отмечает самые лучшие перспективные идеи. Идеи предлагаются в импровизированной форме



## ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

# ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ



### МАСТЕР - КЛАСС

Используется при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта. Педагоги участвуют вместе с мастером и внедряют в жизнь

**ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА**

## **ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ**



**ДИДАКТИЧЕСКИЙ  
ТРЕНИНГ**

**Освоение определенных моделей  
успешного инновационного поведения в  
деловой среде**



**ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА**

## **ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ**



**РАЗВИВАЮЩИЙ  
ТРЕНИНГ**

Совершенствование моделей поведения в инновационных условиях и их адаптация к индивидуальной профессиональной деятельности



## ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

# ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ



### КРЕАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ

Оттачивание у педагогов навыков создания новых способов решения проблем в логике: прогностической («что понадобится завтра»); востребованности («сегодня и сейчас»); эффективности и навыков творческого подхода к освоению инновации