

ПРИНЯТ
Общим Собранием
Трудового коллектива
протокол от *16.04.2024*

СОГЛАСОВАН
С Управляющим советом
ГБДОУ №35 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от *18.04.2024*

Утвержден
Заведующий ГБДОУ № 35
Невского района Санкт-Петербурга



Е.А. Архипова

Приказ № *64* от *17.04.2024*

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

Введение.....	2
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления организации.....	23
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.....	28
5. Оценка кадрового обеспечения.....	36
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....	43
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
9. SWOT анализ образовательной деятельности и образовательного пространства ГБДОУ № 35.....	50
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	51
Заключение.....	53
Приложения.....	55

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности» и (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 (ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Цель проведения самообследования - самоанализ и самооценка деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга.

Аналитический отчет – это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основные задачи самообследования:

оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса, оценка системы управления образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, кадровое обеспечение, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка качества материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Процедура самообследования организации состоит из 5 этапов:

Первый этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации. На этом этапе была создана рабочая группа, которая разработала план и подобрала рабочие материалы проведения процедуры самообследования. Были определены сроки, форма проведения и ответственные по направлениям самообследования.

Второй этап: организация и проведение работ по самообследованию организации. Члены рабочей группы проводили обследование деятельности организации по различным направлениям согласно утвержденному плану.

Третий этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. На рабочих совещаниях группы были заслушаны отчеты ответственных за предоставление информации по направлениям деятельности. Представленные данные были внесены в общий отчет о самообследовании ГБДОУ.

Четвертый этап: рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Проект отчета был представлен и утверждена Общем собрании работников ГБДОУ.

Пятый этап: размещение отчета о результатах самообследования ГБДОУ. Отчет размещается на стенде ГБДОУ, на сайте ГБДОУ. Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ГБДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ГБДОУ. При самообследовании использовался динамический анализ, показывающий сравнительную характеристику за последние три года.

Качественная оценка состояния и результатов самообследования образовательной организации делается на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени). Динамический анализ – это отслеживание изменений, произошедших внутри самой образовательной организации в течение 3-5 лет. Данный вид анализа направлен на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии образовательной организации, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления. В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Образовательной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Образовательной организации.

Способы и методы получения информации:

Изучение и сбор статистической информации.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБДОУ;

- публикации в СМИ, сети «Интернет»,
- анализ самоотчетов педагогов ГБДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика образовательного учреждения, наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга
Организационно – правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрации Невского района
Год основания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга» Ввод в эксплуатацию 18.08.2014г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия по адресу ул. Коллонтай 4-2: серия 78ЛЮ № 0000298 от 06.05.2015г. Лицензия по адресу Союзный пр. 3: серия 78 ПО 2 № 0008318 от 12.09.2019 г. Выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – бессрочно
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 24.11.2014г. № 5309-р и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 03.12.2014г. № 1147847422250
Основная цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности образовательного учреждения	реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных развивающих программ; присмотр и уход за детьми.
Режим работы	12 часовой с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Место нахождения Комитета по образованию:	190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Электронная почта kobr@gov.spb. телефон:+7 (812)576-20-19
Место нахождения администрации района	192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.
Юридический и фактический адрес	193318, Санкт-Петербург, ул. Коллонтай д.4,корп.2
Адрес образовательного учреждения	Ул. Коллонтай, д. 4, корп. 2; Союзный пр., д .3,корп.2, лит. А
Телефон \ факс	+7 812-651-96-93
Адрес интернет сайта	http://35.dou.spb.ru/
Адрес электронной почты	ds35neva@mail.ru, info.dou35@obr.gov.spb.ru
Руководитель организации	Архипова Елена Алексеевна Часы приёма: вторникс15.00-18.00
Заместитель по АХР	Сорокин А.В. Часы приёма: вторникс15.00-18.00
Заместитель по УВР	Крундышева В.И., Харитоненкова И.А. Часы приёма: вторникс15.00-18.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга расположен в строящемся жилом районе вдали от производственных предприятий. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Детский сад расположен в двух зданиях, которые находятся рядом друг с другом.

Здание по ул. Коллонтай, введено в эксплуатацию в 2014 году, проектная мощность 220 человек. Второе здание по адресу Союзный пр. 3-2 (год в вода в эксплуатацию 2016 проектная мощность 215 человек).

Образовательные учреждения представляют собой отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого комплекса. В непосредственной близости от детских садов находятся: общеобразовательная школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков.

Здания имеют собственную огражденную территории, разделенную на прогулочные площадки по количеству групп в каждом здании. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, закрывающиеся песочницы, соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесены площадки для спортивных игр для детей старшего возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники, площадка с фонтаном. В песочницах производится замена песка, согласно требованиям, СанПиН.

2. Оценка образовательной деятельности.

В 2023 году образовательная деятельность в ГБДОУ строилась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными

актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте):

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

– Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»

– Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)

– Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022)

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, воспитать в детях социальную ответственность.

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» образовательные учреждение стало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Согласно

дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

ОП ДО ГБДОУ ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок освоения - 5 лет, уровень – дошкольное образование. Выдача документа по окончании срока обучения – не предусмотрена.

Анализ контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении в 2023 году осуществлялась в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Детский сад посещают 664 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2023 году в детском саду функционировали 24 общеобразовательных группы в том числе:

- 4 – 1 младших групп (дети от 2 до 3 лет);
- 4 – 2 младших групп (дети от 3 до 4 лет)
- 5 – средних групп (дети от 4-5 лет);
- 5 – старших группы (дети от 5 до 6 лет);
- 6 – подготовительных групп (дети от 6 до 7 лет)

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

В детском саду созданы условия для воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Групп круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп в ДОО не создавалось. В 2023 году в Образовательном учреждении лица с ОВЗ отсутствуют. На базе дошкольного учреждения работает консультационный центр.

Анализ изменения численности воспитанников показывает тенденцию на уменьшение количества детей в детском саду в дошкольных группах и на увеличение в группах раннего возраста.

Таблица 1

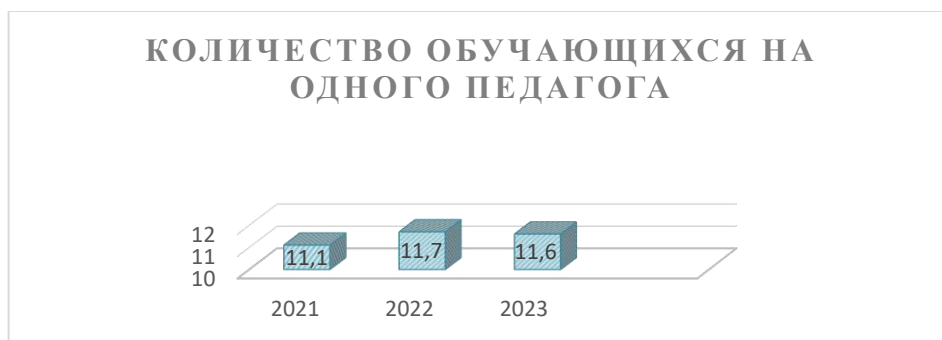
Год	ГКП	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего воспитаннико в (кол-во)	Всего групп (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение педагогический работник/воспитан ник в ДООУ
2021	80	47	647	774	28	70	70/774
2022	28	56	639	723	26	62	62/723

2023	0	108	556	664	24	57	57/664
------	---	-----	-----	-----	----	----	--------

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Таблица 2

Год	Соотношение воспитанник/педагог
2021	11,1
2022	11,7
2023	11,6



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение. В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	619	94%
Неполная с матерью	49	7%
Неполная с отцом	3	0,45%
Оформлено опекунов	2	0,3%



Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	204	31%
2 ребенка	275	42%
3 ребенка	194	30%



Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение 2023 года календарного года осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Количество и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют не более:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 20 мин., продолжительность занятия не более 10 мин.;

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 30 мин., продолжительность занятия не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 40 мин, продолжительность занятия не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна, продолжительность занятия не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 90мин., продолжительность занятия не более 30 минут.

Количество занятий по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечают требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни на и более высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей они сочетаются с физкультурного или музыкального занятия.

При реализации Программы используются игровые формы, формы познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности. Все они осуществляются через режимные моменты, совместную деятельность с педагогами, самостоятельную деятельность воспитанников, взаимодействие с семьей. Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы. Вариативная часть ОП ГБДОУ реализуется посредством использования парциальных общеразвивающих программ. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Воспитательная работа

ГБДОУ детский сад № 35 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования, не противоречит ее принципам, целям, задачам и содержанию. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляли основу уклада образовательного учреждения, в котором строится воспитательная работа. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, индивидуальные беседы, праздники и развлечения, познавательные мероприятия, наглядный информационный материал, стенгазеты к праздникам и совместным мероприятиям и многое другое. Лучшие практики были представлены в социальных сетях и мессенджерах в формате видео-обзоров, видео-уроках, фотогалереях.

В совместной работе с родителями (законными представителями) мы меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители-партнеры и помощники воспитателей, полноправные участники воспитательного процесса субъектов социокультурного окружения образовательного учреждения. В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие основные деятельности и

культурные практики:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры);
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие;
- творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений;
- детский досуг;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

В комплексно-тематическом планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2023 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой Санкт-Петербург», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики», «Земля - наш общий дом» и другие. Для реализации проектов в детском саду в течение 2023 года открывались выставочные образовательные пространства: «Мы помним, мы храним», «День победы. Помним! Гордимся!» и др. В образовательном пространстве «Русское подворье» проводились тематические занятия, приобщающие воспитанников к традициям и духовно-нравственным ценностям русского народа. Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у детей:

- любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- расширились представления о городах России;
- воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн) – все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- проявления чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирования нравственно-патриотических чувств.



Реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации детей.

С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации по темам: «Про профессии», «Труд людей», «Промышленность и хозяйство родного города», «Родители – детям». Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Кондитер», «Доктор», «Продавец», «Эколог», «Строитель», «Ихтиолог».

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг. содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния. В 2023 году в рамках финансовой грамотности с дошкольниками проводились комплексно-тематические занятия, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызвали интеллектуальные игры и развлечения, проектная деятельность. В ГБДОУ детский сад №35 созданные благоприятные и комфортные условия, которые позволили воспитанникам найти свой собственный путь в «экономику» через игру, рисование, художественную литературу и т.д., обеспечили воспитание у детей бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги.

Дополнительно были проведены следующие мероприятия:

- конкурс среди родителей на выбор банка и банкноты учреждения;
- разработка логотипа, символа банка ДОУ с собственной валютой;
- разработана своя банковская и платежная система;
- оформлена активная трансформируемая зона для детей, где расположены магазин с подлинными товарами, отделение банка, музей денег;



В следующем году планируется продолжение работы по формированию основ финансовой грамотности с привлечением социальных партнеров и участием в разнообразных проектах, способствующих формированию у воспитанников правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь им в будущем стать самостоятельными и успешными людьми, принимающими грамотные и взвешенные решения во взрослой жизни.

В 2023г проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ГБДОУ составлен «Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ», схема безопасного маршрута и план мероприятий по ПДД. В учреждении имеется методическая,

дидактическая и художественная литература для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения. С родителями вопросы безопасности дорожного движения обсуждаются на родительских собраниях и консультациях. Воспитанники, педагоги и родители ДОУ принимали активное участие в следующих мероприятиях и акциях:

- «Внимание – дети!»;
- Единый день детской дорожной безопасности СПб в рамках Всероссийской Недели безопасности;
- неделя безопасности дорожного движения;
- городская акция «Безопасный город»;
- городской акции «Засветись»;
- участия в районном туре городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»;
- городская акция «Жизнь без ДТП»;
- акция «День без автомобиля»;
- мероприятия и акции, посвященные «Всемирному Дню памяти жертв ДТП»;
- городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»;
- городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»
- Единый информационный день дорожной безопасности.



Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению их в социально-значимые акции:

- организация участия родителей в Днях благоустройства;
- участие родителей и воспитанников в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

- участие в празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».
- В ДОУ были проведены конкурсы и выставки:
- конкурс для самых маленьких «Веселые ладошки», посвященный времени года зима;
 - выставка детских работ «Блокада Ленинграда», посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 - шашечный турнир среди дошкольников «Чудо-шашки»;
 - шахматный турнир среди дошкольников «Озорные пешки»;
 - выставка «На страже Родины своей», приуроченная к 23 февраля;
 - выставка «Яркие краски весны»;
 - выставка «Сказка цветов», приуроченная к 8 марта;
 - конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича Михалкова;
 - конкурс для самых маленьких «Веселые ладошки», посвященный времени года весна;
 - выставка ко Дню Космонавтики «Этот удивительный и загадочный Космос»;
 - конкурс чтецов «Манят нас звёздные дали»;
 - выставка детских работ "9 мая - День победы!";
 - конкурс чтецов «С днем рождения, любимый город», посвященный дню рождения города Санкт-Петербурга;
 - конкурс рисунков "Здравствуй лето!", посвящённый «Дню защиты детей»;
 - выставка детских работ (рисунков, декоративно-прикладного творчества) «Осенний вернисаж»;
 - конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравительная открытка», посвященная Дню дошкольного работника;
 - конкурс для самых маленьких «Веселые ладошки», посвященный времени года осень;
 - выставка, посвящённая Дню матери «Букет для мамы»;
 - выставка детских работ (рисунков, декоративно-прикладного творчества) «Новый год в гостях у сказки».



Вывод: организация воспитательной работы в ДОУ способствует формированию базовых общественных ценностей и нравственных качеств обучающихся. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и развития. Принцип активности, самостоятельности, творчества позволил осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком, с гибким зонированием пространства и построения непересекающихся сфер активности. Также используя принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, позволило осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта. Воспитанникам созданы комфортные условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Современные технологии взаимодействия педагогов с детьми

Образовательная программа дошкольного образования детского сада предполагает обязательную реализацию новых педагогических и образовательных технологий. В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми.

Наименование технологии	Направленность технологии
Здоровьесберегающие технологии	– направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса безущербздоровьювоспитанников:оздоровительныетехнологиинаосновесредствфизическойкультуры,физкультурно-оздоровительнаяработа,корректирующиеупражнения.
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия	– направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития
Технология диалогового обучения	– предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации. Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
Технология развивающего обучения	– развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации по средством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о

	свойствах и качествах предметов и т.п.
Технологии проектной деятельности	– составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
Информационно-коммуникативные технологии	– направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ГБДОУ.
Технологии исследовательской деятельности	– направлены на формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
Технология портфолио	– копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.
Социо-игровые технологии	– направлены на развитие взаимодействия «ребенок-ребенок», «ребенок-родитель», «ребенок-взрослый» для обеспечения душевного благополучия. Коррекцию импульсивного, агрессивного, демонстративного, протестного поведения. Формирование навыков и умений дружеского коммуникативного взаимодействия. Решение задач «социального» закалывания. Развитие навыков полноценного межличностного общения, позволяющего ребенку понять самого себя.
Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	– развитие таких качеств ребенка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения.
Технология проблемного обучения. Проблемно-диалогическая технология	– такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению. Направлена на организацию самостоятельной поисковой деятельности детей по решению образовательных проблем, в ходе которых у воспитанников формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.
Технология «Клубный час»	– направлена на развитие у детей социализации, самостоятельности и саморегуляции (произвольности) поведения, а также умения планировать деятельность,

Анализ качества обучения учащихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Как следует из ФГОС ДО и ФОП, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие и анализируется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Основным методом педагогической диагностики по ФОП ДО является наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. В случае необходимости

можно создавать проблемные ситуации, в которых выявлять уровень развития у ребенка той или иной деятельности

Разработаны диагностические карты (карты динамики достижений детей), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Таблицы педагогической диагностики заполнялись 3 раза в год (сентябрь – начало года, январь – промежуточный, апрель – итоговый) для проведения сравнительного анализа. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, активному и заинтересованному участию родителей в воспитании и образовании.

Вывод: содержание образовательной деятельности с детьми полностью обеспечивает реализацию программ, позволяет достигать положительной динамики в её освоении воспитанниками ГБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации.

Оборудование помещений дошкольного учреждения являются безопасными, здоровьесберегающими, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки—обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского

возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды учитывается то, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу. В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья.

Транспортируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Вывод: В ГБДОУ предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Перспектива развития: необходимо продолжать пополнять предметно-пространственную развивающую среду средствами обучения дошкольников материалами и оборудованием по ознакомлению воспитанников с финансовой грамотностью и обеспечивающей работу по ранней профориентации.

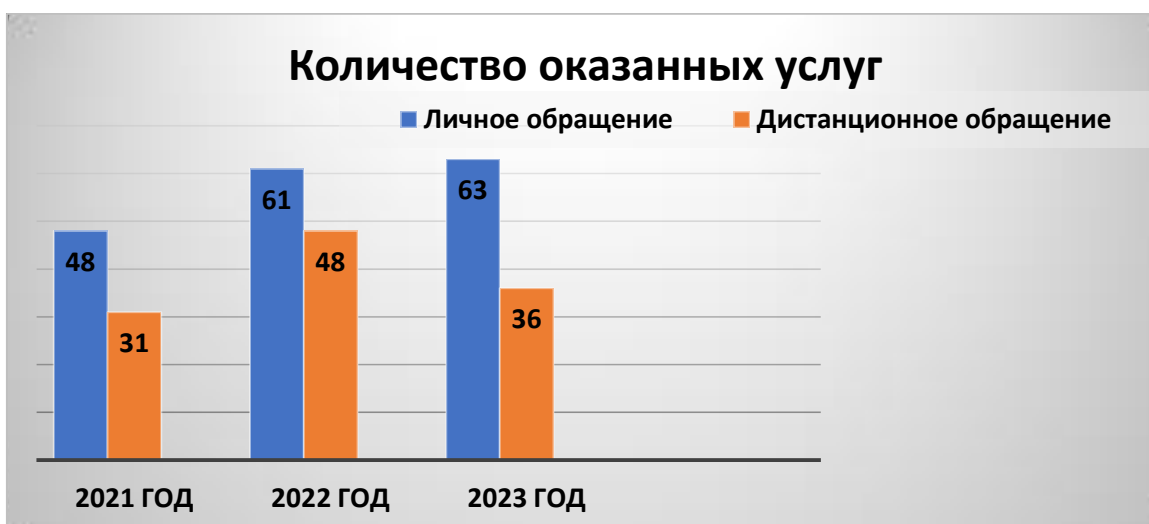
Консультационный центр

Психолого-педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) имеющим детей раннего и дошкольного возраста, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию, осуществляют специалисты Консультационного центра ГБДОУ детского сада № 35 <http://35.dou.spb.ru/konsultativnyj-punkt2>

Направления работы Консультационного центра:

- знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;
- информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей от рождения до 8 лет;
- оказание методической, диагностической, консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания;
- обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
 - проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
 - обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- За 2023 год в Консультационный центр было 99 обращение.



Наиболее востребованными формами обращения стали:

личное обращение – 64%

дистанционное обращение (обращения по телефону, электронные обращения, обращения через интернет ресурсы) – 36%

В рамках функционирования Консультационного центра в 2021 году был создан семейный клуб «Гармония».

Цель: установление эффективного взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также психолого-педагогическая, консультативная и методическая помощь родителям в период от рождения 0 до 7 лет.

Мероприятия семейного клуба «Гармония» в 2023 году

Дата	Название	Ссылка	Организатор	Форма проведения
23.01.23	Вебинар для родителей «Развитие эмоционального интеллекта»	https://vk.com/wall-201282623_160	Педагог-психолог	Дистанционно
23.01.23	Видео консультация для родителей «Эмоциональный интеллект и музыкальное развитие дошкольника».	https://vk.com/wall-201282623_162	Музыкальный руководитель	Дистанционно

23.01.23	Видео-обзор игры для детей, направленной на развитие эмоционального интеллекта.	https://vk.com/wall-201282623_165	Учитель-логопед	Дистанционно
28.02.23	Игровое упражнение для детей «Мое настроение».	https://vk.com/wall-201282623_168	Воспитатель	Дистанционно
30.03.23	Видео консультация для родителей «Здоровый образ жизни».	https://vk.com/wall-201282623_169	Инструктор по ФК	Дистанционно
05.05.23	Видео консультация для родителей «Польза закаливания».	https://vk.com/wall-201282623_172	Инструктор по ФК в бассейне	Дистанционно
28.09.23	Семинар для родителей «В детский сад с радостью!».	https://vk.com/wall-201282623_185	Педагог-психолог	Очная встреча
18.10.23	Семинар для родителей «Особенности развития детей раннего возраста».	https://vk.com/wall-201282623_191	Педагог-психолог	Дистанционно
23.10.23	Видео консультация «Речевое развитие в раннем возрасте».	https://vk.com/wall-201282623_194	Учитель-логопед	Дистанционно
30.10.23	Видео консультация для родителей «Первые игрушки вашего ребенка».	https://vk.com/wall-201282623_201	Воспитатель	Дистанционно
31.10.23	Семинар для родителей «Я сам! Особенности кризиса трех лет».	https://vk.com/wall-201282623_205	Педагог-психолог	Очная встреча
03.11.23	Видео консультация для родителей «Роль родителей в развитии малыша от рождения до года».	https://vk.com/wall-201282623_209	Педагог-психолог	Дистанционно
07.11.23	Видео консультация для родителей «Если у вас тревожный ребенок».	https://vk.com/wall-201282623_210	Педагог-психолог	Дистанционно
08.11.23	Видео консультация для родителей «Развитие физической активности у детей до трех лет».	https://vk.com/wall-201282623_212	Инструктор по ФК	Дистанционно
19.11.23	Видео консультация для родителей «Почему ребёнок проявляет	https://vk.com/wall-201282623_223	Педагог-психолог	Дистанционно

	агрессию».			
26.11.23	Видео консультация для родителей «Музыкальное развитие ребенка до трех лет».	https://vk.com/wall-201282623_228	Музыкальный руководитель	Дистанционно
29.11.23	Семинар-практикум для родителей «Мама в ресурсе» 1 часть.	https://vk.com/wall-201282623_231	Педагог-психолог	Очная встреча
05.12.23	Видео консультация для родителей «Физическое развитие детей раннего возраста в воде».	https://vk.com/wall-201282623_234	Инструктор по ФК в бассейне	Дистанционно
15.12.23	Видео консультация для родителей «Вредные привычки у детей дошкольного возраста».	https://vk.com/wall-201282623_237	Педагог-психолог	Дистанционно



Продолжает свою работу группа Консультационного центра в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club201282623>, в которой размещается актуальная информация о работе центра, проводимых мероприятиях, видео и консультационные материалы. Оценивая работу Консультационного центра, можно сказать, что больших успехов удалось достигнуть в таких направлениях, как:

- Консультирование по вопросам речевого и интеллектуального развития ребенка.
- Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка.
- Очные и дистанционные мастер-классы по организации досуговой, игровой и совместной деятельности с детьми в рамках семейного взаимодействия.

Перспектива развития: Продолжение работы по взаимодействию с родителями детей, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение и специалистов ДОО. Это не только консультативная помощь, но и следующие формы взаимодействия:

– **информационные:** рекламные буклеты, листовки, публикации в СМИ, информационные корзины, ящики, памятки и информационные письма для родителей;

– **организационные:** родительские собрания, анкетирование;

– **просветительские:** работа семейного клуба «Гармония»; консультирование, тематические встречи, тренинги, семинары, беседы, круглые столы, ролевые игры, практические занятия и др.;

– **организационно-деятельностные:** участие в мастер-классах, совместное творчество детей, родителей и педагогов, участие в родительских форумах на Интернет-сайте ДОО, подготовка информационных материалов для наполнения групп в социальной сети ВКонтакте Консультационного центра и «Семейное образование» (раздел «Копилка знаний» https://vk.com/topic-216121896_48961230)

Выводы. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Оценка системы управления организации.

Оценка эффективности государственно-общественного управления.

Важным условием развития является эффективная государственно-общественная система управления, которая позволяет повысить роль всех участников образовательного процесса. Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ГБДОУ, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ, Управляющий совет. В ГБДОУ создан и действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет), разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии. (Приложение 1).

В системе управления детским садом внедрен элемент электронного документооборота что позволяет упростить работу для обмена информацией с участниками образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме

развития.

Обеспечение открытости и доступности информации о ДОУ.

В ГБДОУ №35 функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности учреждения: официальный сайт ГБДОУ №35 в сети Интернет, информационный портал www.bus.gov.ru, информационные стенды, размещенные в помещении ДОУ с возможностью просмотра актуальной информации с использованием QR-кода.

Соответствие деятельности требованиям законодательства в сфере образования

Таблица 5

Показатель	Ед. изм.	2021	2022	2023
Наличие Программы развития	Да/нет	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга	%	100	100	100
Отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет	Нет	нет	нет

Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

Для обеспечения комплексной безопасности Образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников (ноябрь, март, май);
- беседы с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам поведения на дороге;
- реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности здание обеспечено первичными средствами пожаротушения, в Образовательном учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре с выводом на ГМЦ, система дымоудаления. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В коридорах детского сада размещены планы эвакуации. Для обеспечения комплексной безопасности при входе в учреждение установлен домофон, также имеется пост охраны с тревожной кнопкой. Заключен контракт на услуги по организации охраны объекта. По периметру территории и внутри здания на первом этаже установлено видеонаблюдение. Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

Участие в инновационной деятельности

Вся инновационная деятельность направлена на реализацию Программы развития

ГБДОУ детского сада №35 на 2020 – 2024 годы. В реализации инновационных проектов принимают участие все категории педагогических работников и специалисты ДОУ. В ГБДОУ ежегодно осуществляется корпоративное обучение в организации инновационной деятельности.

ГБДОУ № 35 является:

• **флагманом районного проекта: «Семейное образование»** программы развития Невского района Санкт-Петербурга.

В рамках реализации стратегической линии развития данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Вебинар «Представление успешного опыта победителей и призеров районного конкурса методических разработок «Детский сад с доставкой на дом», 18.01.2023;
- Семинар-практикум «Ваш ребенок и интернет», 24.10.2023 года;
- Запуск и проведение районного конкурса методических разработок «Знания с доставкой на дом», 31.03.2023 года;
- Размещение результатов и обзор работ, занявших призовые места в районном конкурсе методических разработок «Знания с доставкой на дом» в группе ВКонтакте «Семейное образование. Учимся дома, учимся вместе». Раздел «ЗНАНИЯ С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ». https://vk.com/topic-216121896_49130600

Также педагоги ДОО принимали участие в следующих районных мероприятиях:

- Эксперт-сессия по формированию методического кейса деятельности Консультационного центра, 21.02.2023 года;
- Эксперт-сессия «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через изучение культурного наследия России», 20.04.2023 года.

В группе ВКонтакте «Семейное образование. Учимся дома, учимся вместе» создан раздел КОПИЛКА ЗНАНИЙ в котором размещаются методические материалы по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, объединенными какой-либо одной темой. Педагогами ГБДОУ детского сада №35 для наполнения данного раздела были подготовлены информационные материалы по темам:

- Развитие крупной моторики. Ее влияние на развитие ребенка, упражнения для развития и совершенствования крупной моторики дошкольника.
- Сенсорное развитие. Видеоматериалы готовых упражнений, способствующих благоприятному развитию дошкольника, значении сенсорики в жизни ребёнка, сенсорные игровые материалы, способствующие активизации речевого развития дошкольника.
- «Шпаргалка для родителей». Безопасность ребенка в интернете.
- «Опасности чрезмерного обмена личной информацией о детях в интернете».
- «Родительский контроль. Что, где и как». https://vk.com/topic-216121896_48961230



Руководитель консультационного центра прошла обучение в ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Психологическая поддержка семьи в образовании», 108 часов.

Авторский коллектив ДОО принял участие в районном конкурсе «Мы рядом, мы вместе», номинация «Лучшая методическая копилка консультационных материалов для родителей», 2023 и стал победителем.

2 педагога приняли участие в районном конкурсе методических разработок «Знания с доставкой на дом» и стали победителем и дипломантом.

• **флагманом районного проекта «Пространство инноваций»** программы развития Невского района Санкт-Петербурга.

16 мая 2023 г. было организовано мероприятие Семинар –практикум «Развитие инновационного мышления участников образовательного процесса в ДОУ» в рамках проекта Программы развития системы образования Невского района: «Пространство инноваций». Цель данного мероприятия заключалась в расширение компетенций участников в области целенаправленной инновационно-педагогической деятельности.



Участие в конкурсе инновационных образовательных продуктов "Образовательные инновации Невского района» с комплектом документов «ИСТОРИЯ ПРИХОДИТ В ГОСТИ» на основе технологии музейной педагогики и опыта работы мини-музея «Русское подворье» (далее – Комплект документов, Комплект) ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга.

• **участником проекта "Современный музей"** в рамках программы развития системы образования Невского района.

В рамках XIII Петербургского международного образовательного форума педагоги приняли участие в городской научно-практической смарт площадке «Музей в ГБДОУ: от музейно-образовательного Интернет-пространства района к системе работы», 30.03.2023 года. Авторский коллектив ДОО принял участие и стал победителем в районном культурно-образовательном конкурсе «Музейный сэнсэй: ДОУ».

В дошкольном учреждении был реализован проект по организации групповых мини-музеев, в котором приняли участие педагоги из 12 групп. В рамках проекта были организованы мини-музеи по следующим направлениям:

- музей народного творчества – 2 группы;
- мини-музей матрешки;
- кошкин дом;
- музей воды;
- музей подводного царства;
- музей LEGO;
- музей российского флота;

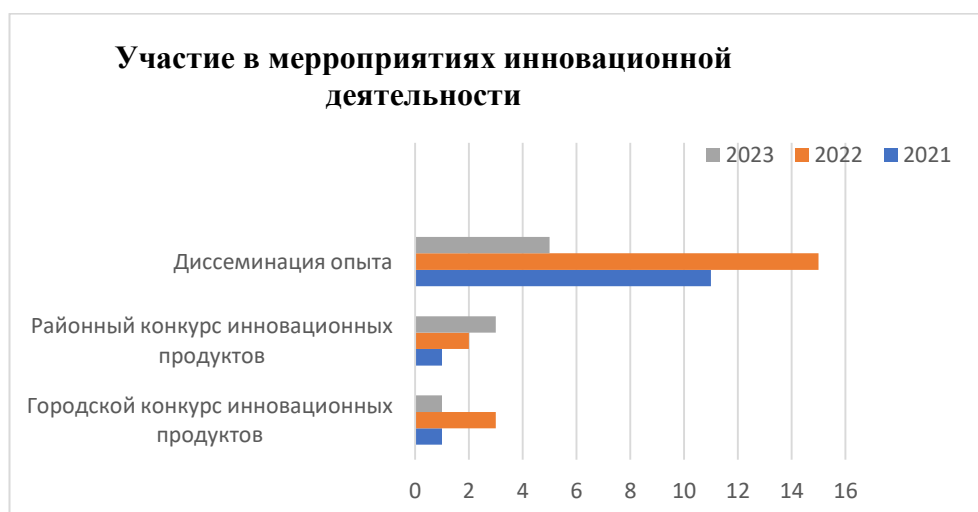
- музей севера;
- музей экспериментирования;
- музей русский народного костюма;
- музей кукол.



Основные достижения образовательной организации за отчетный период.

Таблица 6

Показатель	2021	2022	2023
Об участии в инновационной деятельности (указано количество участия в мероприятиях)			
Городской конкурс инновационных продуктов	1	3	1
Районный конкурс инновационных продуктов	1	2	3
Диссеминация опыта работы ОУ на различных уровнях	11	15	5



Вывод: система управления Образовательной организацией обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования в соответствии с современными требованиями. Создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов. Сформировано единое целевое пространство, работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и

задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации об ОУ через: - публикации в СМИ, сети «Интернет», - Публичный отчет; - сайт детского сада.

4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

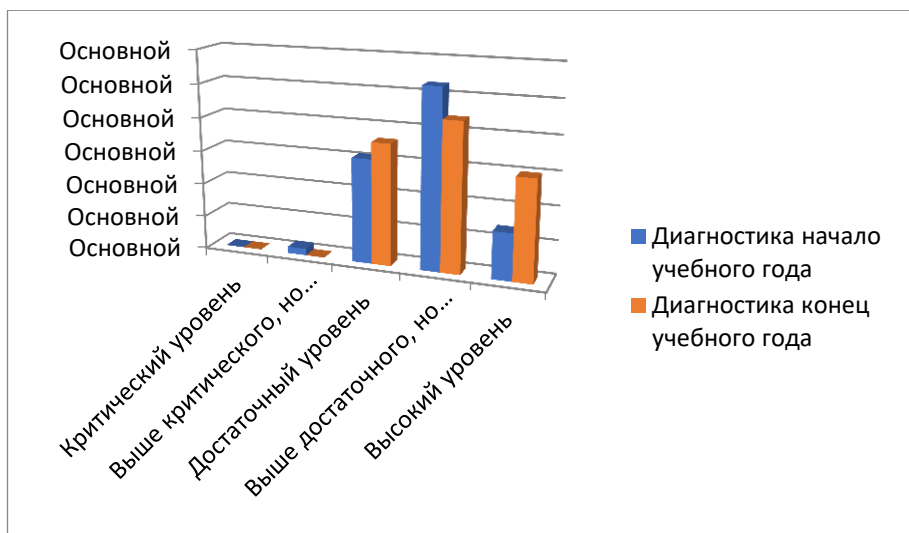
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 7

Уровень развития	Критериальные значения		Диагностика начало учебного года	%	Диагностика конец учебного года	%	
	Баллы	(%)	Кол-во		Кол-во		
1	Критический уровень	24 - 36	20-30	0	0%	0	0%
2	Выше критического, но ниже достаточного	37 - 59	31- 49	13	2%	3	0%
3	Достаточный уровень	60 - 80	50 - 67	197	31%	227	36%
4	Выше достаточного, но ниже высокого	81 - 100	68 - 83	336	53%	276	44%
5	Высокий уровень	101-120	84 - 100	87	14%	186	30%
Всего продиагностировано				633		628	

Анализ данных свидетельствует, что наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников.



В апреле 2023 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ состояния здоровья детей

В образовательном учреждении функционирует медицинский блок с отдельным входом, состоящий из: медицинского и процедурного кабинетов и изолятора. Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 62» на основании договора по обслуживанию. В 2023 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями. Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа. В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники № 62» медицинский персонал проводит:

Лечебно-профилактические мероприятия:

- осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- проведение профилактических прививок;
- контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов;

- постановка R - Манту;
- плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- диспансеризация детей;
- контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.

Противоэпидемические мероприятия:

- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа.
- Организация питания:
- составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- осуществление контроля за питанием;
- участие в работе совета по питанию.

Санитарно-просветительская работа с родителями:

- участие в родительских собраниях;
- проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;
- профилактика травматизма;
- своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям.
- В детском саду используются разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Комплекс этих мер – «здоровьесберегающие технологии» — это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития:
- использование разнообразных режимов дня (обычных, щадящих, индивидуальных, при карантине и пр.) по мере необходимости;
- подбор группы мебели в соответствии с антропометрическими данными ребенка;
- соблюдение режима питания, сна и бодрствования;
- соблюдение режима непрерывной образовательной деятельности и занятий (допустимого времени учебной нагрузки);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при уборке помещений, мытье посуды, организации питания и пр.;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений.

Все здоровьесберегающие технологии в детском саду делятся на медицинские и педагогические (проводятся педагогами ГБДОУ).

Педагогические технологии, направленные на сохранение и стимулирование здоровья:

- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ физкультурные упражнения по индивидуальным заданиям;
- ✓ гимнастика (утренняя, после сна, для глаз, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.);

- ✓ динамические паузы и физкультминутки; ритмопластика, элементы стретчинга (включены в программу дополнительного образования);
- ✓ технологии художественно-эстетической направленности (музыкально-ритмические упражнения и композиции, танец, пение, театрализованные игры и пр.);
- ✓ ортопедическая гимнастика (ходьба по ребристым дорожкам после дневного сна); обучение здоровому образу жизни:
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ физкультурные праздники и досуги;
- ✓ проблемно-игровые технологии (о здоровье);
- ✓ цикл тематических образовательных ситуаций, включенных в комплексно-тематический план на учебный год;
- ✓ Дни и недели здоровья;
- ✓ использование художественной литературы (песенки, потешки, поговорки, пословицы, стихи, рассказы и пр.) по теме;
- ✓ использование произведений живописи, скульптуры, музыки для мотивации обучения здоровому образу жизни элементарную коррекцию поведения:
- ✓ коллективные и индивидуальные ситуации общения, запланированные и спонтанно возникающие;
- ✓ проблемно-игровые ситуации;
- ✓ создание уголков уединения;
- ✓ создание уголков физической разгрузки (для снятия агрессивного поведения);
- ✓ коммуникативные игры;
- ✓ игровые тренинги (игры на развитие психических процессов: восприятия, памяти, образного мышления; внимания, развития речи);
- ✓ игры и игровые этюды для развития эмоциональной сферы.

Зоны двигательной активности оборудованы в каждой группе (обеспечивают потребность детей в движении, закрепляют навыки здорового образа жизни). Уголки физической разгрузки для снятия агрессивного состояния оборудуются в группах для регуляции конфликтных ситуаций между детьми; специальные объекты на территории детского сада: спортивные объекты инфраструктуры для формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения - разработана система образовательной работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице; разработана система образовательной работы по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту и на природе (специальные образовательные ситуации включены в тематический план образовательной программы на учебный год, проводятся дни и недели здоровья, специальные разовые акции и физкультурно-музыкальные праздники и досуги, оформлены информационные стенды, проводятся необходимые консультации для родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СП 4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного Советом по питанию. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические

заклучения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в каждой группе вывешивается меню.

Оценка состояния здоровья детей за 2023 год

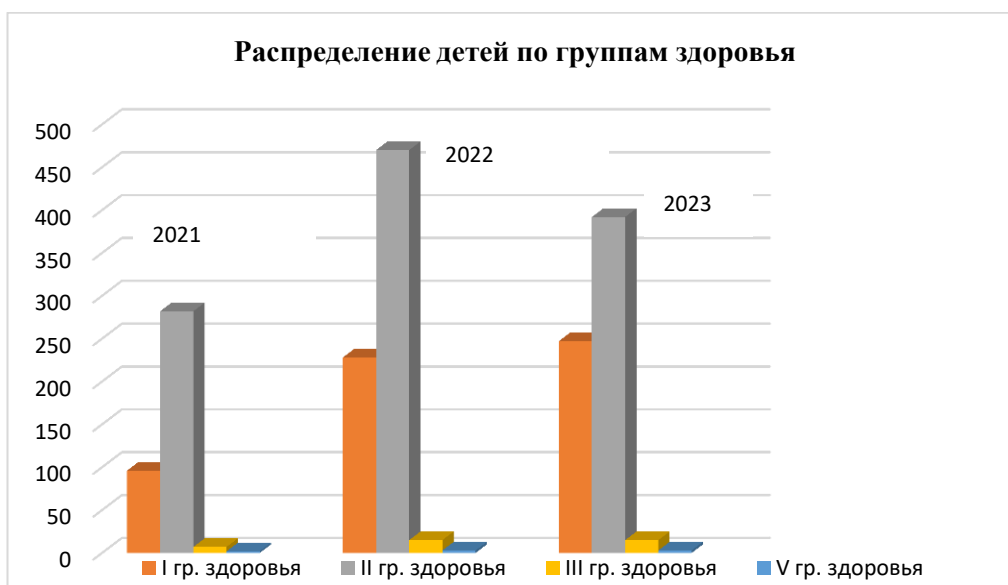
Таблица 8

	Всего
Средне списочная численность	657
Общая заболеваемость	1240
Остр кишечные инфекции	17
Другие бактериальные инфекции	5
Другие вирусные инфекции, в т.ч. В/оспа	28
Инфекстрации	13
Острые заболевания органов дыхания	1147
Прочие острые заболевания	30

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 9

Год	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	V гр. здоровья
2021	96	282	7	2
2022	228	470	15	3
2023	247	392	15	3



Вывод: Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Анализ показателей оздоровительной работы свидетельствует о налаженной системе оздоровления воспитанников, повышении качества

профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН, медико-социальное обеспечение соответствует существующим требованиям. Но необходимо активизировать работу по профилактике заболеваний дошкольников среди родителей.

Охват учащихся дополнительным образованием

В ГБДОУ сформирована система дополнительного образования обучающихся, реализуемого на платной основе: Актуальность разработки общеразвивающих программ дополнительного образования обусловлена Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в частности, статьёй 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Концепцией развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019г.)

Все программы, используемые педагогами ДОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Авторами составителями образовательных программ ДОУ являются педагоги ГБДОУ № 35. Разработаны нормативные локальные акты (положения) по дополнительным платным образовательным услугам. Перечень образовательных программ согласован с педагогическим Советом образовательного учреждения и Советом родителей ГБДОУ №35.

Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству, прежде всего с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Все виды услуг в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В 2023 году платные дополнительные образовательные услуги представлены следующими направлениями:

Таблица 10

Направление	Наименование программы
Социально-гуманитарная направленность	Грамотеи Развивайка Сенсорная комната-волшебный мир здоровья Песочная страна Игралочка Говоруша Занимательная математика

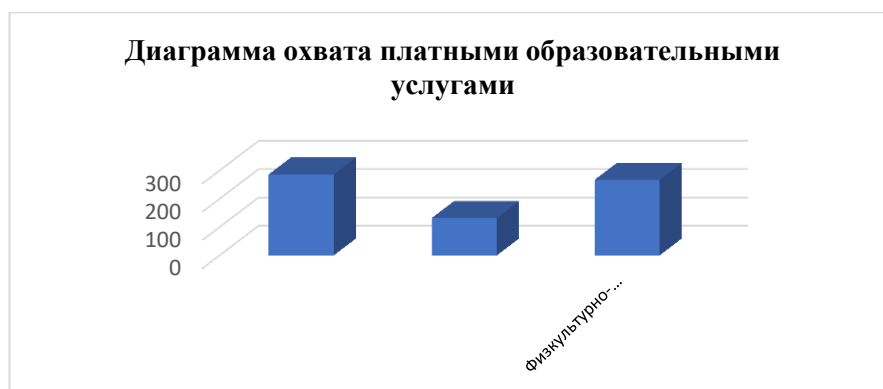
	Волшебный песочек Смышленный эрудит Всезнайка Город сказка-город быль Волшебный мир Я и речь АБВГД-ка
Художественная направленность	Волшебная кисточка Пчелка Пчеленок Ритмичный островок Умелые ручки Маленький волшебник Оригами
Физкультурно-спортивная направленность	Веселые дельфинята Веселый мяч Обучение плаванию Школа мяча Здоровячек Ритмы детства Шахматы

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 11

Направление	2023 год
Социально-гуманитарная направленность	286
Художественная направленность	132
Физкультурно-спортивная направленность	267

Качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствует график охвата платными образовательными услугами.



Вывод: ГБДОУ удалось сохранить разнообразие платных образовательных услуг, что отвечает запросам участников образовательных отношений. Предоставление дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ детский сад № 35 — это наиболее полное удовлетворение потребностей социума во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Анализ данных показывает значительное увеличение числа пользователей дополнительными платными услугами. Преобладающими являются программы социально-гуманитарной направленности и физкультурно-спортивной.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

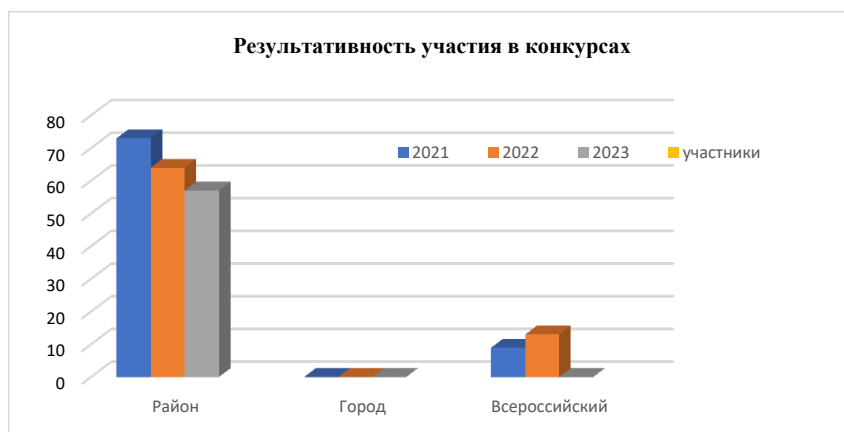
Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей воспитанников) качеством образовательных услуг в ДОУ, посредством анкетирования который проводился в 2023 году показал что, успешный результат достигнут по следующим показателям: в здании поддерживается чистота и гигиена помещений; удобное территориальное расположение детского сада для родителей; педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями; педагоги доброжелательно относятся к детям; персонал оперативно решает возникающие проблемы в детском коллективе; педагоги обеспечивают индивидуальный подход к детям; ребенок с удовольствием проводит время в детском саду; групповые помещения выглядят уютно, современно; пространство коридоров многофункциональное, детский сад организует интересные мероприятия для детей и родителей; дети посещают выставки, музеи, организованные другими учреждениями; помещения оборудованы современным игровым материалом. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: ежегодная родительская конференция, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители посещают утренники и праздники детского сада. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Анкетирование позволило выявить предложения родителей (законных представителей), которые позволили администрации и сотрудникам рассмотреть и учитывать их мнение при планировании своей работы в ГБДОУ детском саду № 35, учитывая запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия с семьёй воспитанников. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. В 2023 году использовались следующие формы взаимодействия с родителями:

- ✓ родительские собрания (общие, групповые);
- ✓ форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДОУ и семьи;
- ✓ групповые мастер-классы по различным направлениям;
- ✓ собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
- ✓ тематические выставки; по лексическим темам
- ✓ консультации и мастер классы специалистов

- ✓ проведение детских праздников: Осенние утренники, День матери, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей и другие.

В условиях дистанционного формата организовываются родительские собрания с помощью дистанционных технологий (WhatsApp, Telegram и др.) консультации и беседы с помощью дистанционных технологий (WhatsApp, Telegram и др.) индивидуальное консультирование с помощью дистанционных технологий (WhatsApp, Telegram и др.)



Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные, с инновационными формами взаимодействия. Воспитанники ГБДОУ со вместе с родителями активно участвуют в различных конкурсах. (Приложение 2)

Вывод: в результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем.

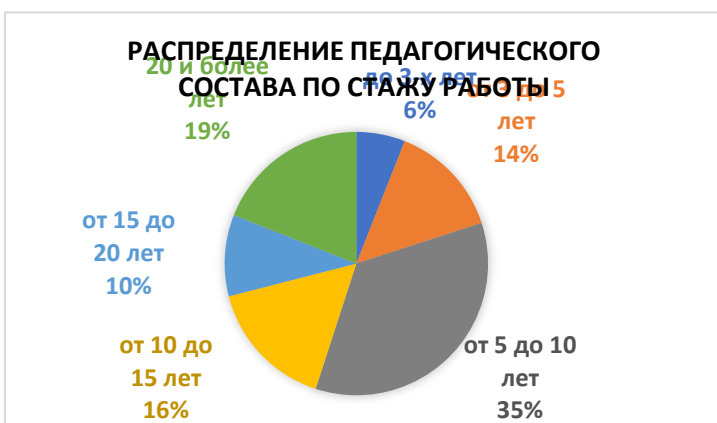
5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в образовательном учреждении работают 69 педагогов. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает: 59 воспитателей, 10 специалистов.

Распределение кадрового состава

	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1 корпус	1	28	1	2	1	-
2 корпус	1	29	2	2	1	1

Кадровый потенциал педагогического персонала ГБДОУ № 35



Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Все педагоги и специалисты ГБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование или профессиональную переподготовку, повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогических сотрудников (1 специалист, 5 воспитателей);
- первую квалификационную категорию – 2 педагогических сотрудника (2 воспитателя).

Без категории – это 4 педагога с опытом работы менее 2-х лет.



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 (51%) педагогических работников ГБДОУ

Название учреждения	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во педагогов
ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Коммуникативная компетентность педагога»	72	3
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»,	36	3
	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	36	1
ГБУ ДПО СПб АППО	«Психологическая поддержка семьи в образовании»,	108	1
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	«Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании»	36	1
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	«Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога».	36	2
«Центр непрерывного образования и инноваций»	«Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности»,	72	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»,	108	1
ООО «Инфоурок»	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72	1
ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»,	72	1

ООО «Международные Образовательные проекты» Центр профессионального образования «Экстерн»,	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»,	72	1
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для дошкольников»,	15	1
Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	72	11
ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт – Петербурга	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	36	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	144	1
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	72	2
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	1
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	1
Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности»	72	1

Результативность достижений педагогов за 2023 год

Конкурсное мероприятие	Результат
Районный уровень	
Районный конкурс методических разработок педагогов «Знания с доставкой на дом»	Победитель Дипломант
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	Победитель Участник
Районный конкурс «Мы рядом, мы вместе». Номинация «Лучшая методическая копилка консультационных материалов для родителей»	Победитель – 4
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках». Номинация «Сердце отдаю детям»	Лауреат
Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сенсей: ДОУ»	Победитель

	– 5 Участник – 2
Районный конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»	Лауреат – 3
Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Невского района Санкт-Петербурга».	Победитель – 5
Районный профессиональный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Номинация «Лучшая сенсорная комната»	Победитель
Районный грантовый конкурс между образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга «Лидер в образовании»	Лауреат
Районный конкурс «Методическая копилка»	Победитель
Районный проект «Школа молодого педагога»	Может выступать наставником участников проекта
Городской уровень	
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Номинация «Результативные практики управления дошкольной образовательной организацией»	Победитель – 5
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	Участник

Диссеминация опыта работы на различных уровнях

В 2023 году педагоги принимали участие в мероприятиях района, города:

Дата	Наименование мероприятия	Тема выступления
18.01.23	Вебинар «Представление успешного опыта победителей и призеров районного конкурса методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»	Итоги конкурса методических разработок «Детский сад с доставкой на дом» 2021-2022. Перспективы и практическое применений.
25.01.2023	Районный семинар «Наставничество в области физической культуры и спорта».	«Наставничество студентов (педагог-студент) в общеобразовательном учреждении»
16.02.2023	Вебинар «Персонализированные программы наставничества: лучшие практики»	
16.02.2023	Круглый стол Актуальные практики реализации финансовой грамотности дошкольников	Экономика. Профессии и финансы в ДОО "Мир ДОРИ"
21.02.2023	Семинар-практикум «Игровая деятельность, как форма ранней профориентации при взаимодействии всех участников образовательного процесса»	«Игровая деятельность в рамках реализации проектов по ранней профориентации»
18.03.2023	Онлайн-встреча актива межрегиональной научно- исследовательской экспедиции «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»	
28.03.2023	XIII Петербургский международный образовательный форум 2023 «Наставничество: от примера к мастерству, опыту и успеху»	«Стратегия наставничества в ДОО: новые формы и практики»
		«Интерактивное взаимодействие «В центре внимания-наставник»
		Проект «Наставничество старших

		дошкольников над младшими»
		Стендовые доклады «Групповое наставничество: делимся знаниями, опытом и общением в сфере музейной педагогики» «Научился сам - научи другого!» - наставничество педагог-студент»
30.03.2023	Городская научно-практическая smart площадка «Музей в ГБДОУ: от музейно-образовательного Интернет-пространства района к системе работы»	«Элементы иммерсивного освоения традиций народной культуры в мини-музее русского быта «Русское подворье» Мобильная мастерская «Лапоток – радостей приток»
Март 2023 27-31	XIII Петербургский международный образовательный форум «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга»	«Предметно-пространственная среда: создание и возможности использования мини-музея».
20.04.2023	Эксперт-сессия «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через изучение культурного наследия России»	«Адвент как способ формирования духовно-нравственного развития дошкольников»
16.05.2023	Семинар-практикум «Развитие инновационного мышления участников образовательного процесса в ДОУ»	Генерация идей по технологии «Морфологический анализ». Творческая работа в мини-группах Создание нового продукта и сюжета сказки на материале таблицы Творческая работа в мини-группах Создание коллажа «Педагог- новатор» по технологии мозговой штурм Творческая работа в мини-группах.
16.05.2023	Выступление на РМО инструкторов по физической культуре	«Презентация опыта организации соревнований разного уровня»
24.10.2023	Семинар-практикум «Ваш ребенок и интернет»,	«Опасности чрезмерного обмена личной информацией о детях в интернете» «Интернет в современном мире» «Родительский контроль. Что, где и как»

Вывод: ГБДОУ детский сад №35 обладает высококвалифицированными кадровыми ресурсами для осуществления работы по повышению качества дошкольного образования. Педагогический коллектив ГБДОУ работоспособный. Педагоги демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации участников образовательного процесса, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов. В ГБДОУ детском саду № 35 успешно обеспечивается реализация технологий инновационной и проектной деятельности. Повысилось качество подготовки к конкурсам,

а, следовательно, улучшилась результативность участия (призеры и лауреаты). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Перспективы: продолжать работу с молодыми специалистами по разным направлениям. Рассматривать возможность направления молодых педагогов на участие в районном проекте «Школа молодого педагога»

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 Методическое обеспечение соответствует ОПДО, ФГОСДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Формы организации методической работы

В 2023 учебном году это:

- самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов;
- посещение открытых мероприятий, онлайн – мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей;
- посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ на районном и городском уровне, в том числе в онлайн - режиме;
- участие в районном конкурсе педагогических достижений;
- повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала;
- организация взаимодействия с педагогами в дистанционном режиме по средствам ИКТ.

По всем реализуемым программам в образовательном учреждении имеется достаточное методическое обеспечение: методическая литература по направлениям социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, теория и методика организации деятельности дошкольников; учебно-наглядные пособия и материалы. Своевременно обновляется и приобретается учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ДО. На сайте Образовательной организации имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создан достаточно объёмный библиотечный фонд, включающий:

- Фонд методической литературы;
- Сборники научных статей в области педагогических наук;
- Справочная литература (энциклопедии и словари);
- Наглядно - дидактические пособия для детей (сюжетные картины, репродукции, предметы народных промысловых игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- Детская художественная литература.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, электронные базы данных, медиатека. Сайт соответствует установленным законодательством требованиям.

Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта. По результатам анкетирования родителей и педагогов - большинство пользуется сайтом ОУ не менее чем 1 раз в месяц. В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам:

- Созданы автоматизированные рабочие места для педагогов ГБДОУ в кабинетах музыкального руководителя, в методическом кабинете, группах, кабинетах;
- созданы автоматизированные рабочие места для администрации ГБДОУ, делопроизводителя, старшего воспитателя, кладовщика;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- имеется мультимедийное оборудование (переносное и стационарное);
- налажена и поддерживается в рабочем состоянии беспроводная система выхода в Интернет WI-FI;
- создается и пополняется база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для всех педагогов и родителей (законных представителей) детей в виде гиперссылок с описанием на Интернет-ресурсы и в виде электронной базы данных ЭОР, созданных педагогами ГБДОУ;
- для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов создана локальная сеть.

Методический комплект для реализации Основной образовательной программы ДОУ имеется в каждой группе. Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования в высших учебных заведениях.

Методический кабинет дает возможность педагогу самостоятельно пользоваться необходимой литературой, работать с сайтом ГБДОУ и с образовательными порталами.

Использование дистанционных образовательных ресурсов в образовательной организации

Официальный сайт	<p>Информационные материалы для родителей (законных представителей) обучающихся, новости ГБДОУ детского сада №35 http://35.dou.spb.ru/</p> <p>Методические и консультационные материалы в разделе КЦ http://35.dou.spb.ru/konsultativnyj-punkt2</p> <p>Информационные материалы дистанционного консультационного центра "ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ" http://35.dou.spb.ru/konsultativnyj-punkt2/nats-proekt-obrazovanie-kts-grant</p> <p>Консультации для родителей «Детский сад Онлайн» http://35.dou.spb.ru/pedagogi-roditelyam</p>
Социальные групп в Вконтакте	Информационный материал по изучаемым темам для родителей (законных представителей) обучающихся, участие в совместных проектах.

	ГБДОУ детский сад № 35 Невского района (vk.com) Консультационный центр ГБДОУ детского сада № 35 (vk.com) Семейное образование. Учимся дома, учимся вместе (vk.com)
Облако	Список полезных ссылок, видео-занятий и консультаций для родителей (законных представителей) ДОО
Электронная почта	Рассылка документов
QR коды	Ознакомление с информационным материалом

Своевременное приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения повлияло на развитие творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности. Необходимо продолжить подписку на периодические профессиональные издания, для повышения компетентности и самообразования работников дошкольной организации. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы, подготовить методические разработки для образовательного процесса, а также пополнять сайт электронными разработками педагогов для работы с детьми дистанционно.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение Образовательной организации подобрано с учетом ориентации на государственные требования. Методическое обеспечение достаточно по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В методическом кабинете оборудована библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Имеется выход в Интернет. Работает электронная почта. Педагоги используют возможности медиатеки, электронной почты и Интернет-ресурсов.

7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Два трёхэтажных здания детского сада находятся в центре жилого массива, имеют благоустроенную территорию, надежно защищенную металлическим забором.

На территории зданий установлены системы видеонаблюдения с функцией записи изображения, входы в здания оснащены домофоном для взрослых и для людей с ограниченными возможностями. Установлены системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, кнопки тревожной сигнализации, системы внутреннего противопожарного водоснабжения.

Проголочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. На территории второго здания оборудована отдельная спортивная площадка. В двух зданиях функционирует бассейн. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники и оформлены экологические центры.

В ГБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи (2 отдельных пищеблока). Пищеблок полностью оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. В зимнее время года проводится С - витаминизация. За качеством питания следит медицинский персонал. В ГБДОУ оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

В учреждении выстроена полифункциональная предметно – пространственная развивающая среда в помещении групп и в кабинетах специалистов. В ГБДОУ есть все условия для всестороннего развития детей: групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинеты дополнительного образования, кабинет психолога, логопедический кабинет. С целью оптимизации совместной образовательной деятельности, педагогами создаются и используются инновационные образовательные продукты, успешно применяемые в образовательном процессе. Педагоги детского сада активно применяют новые технологии, делятся своим творческим потенциалом с коллегами на открытых мероприятиях, районных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях.

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности

	1 корпус	2 корпус
Групповые помещения	12	12
Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет/кабинет заместителя заведующего	1	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	1
Кабинет заведующего хозяйством	-	1
Кабинет делопроизводителя / документоведа	1	-
Кабинет старшего воспитателя	-	1
Кабинет педагога-психолога/Консультационный центр	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Кабинет дополнительного образования	6	3
Физкультурный зал	1	1
Другие спортивные сооружения (уличная спортивная площадка)	-	1
Плавательный бассейн	1	1
Музыкальный зал	1	1
Сенсорная комната	1	1
Соляная пещера	-	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да	да
Наличие «тревожной» кнопки	да	да
Наличие охраны	да	да
Наличие системы видеонаблюдения	да	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да	да

Оснащение центров обеспечивает включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов	да	да
Созданы условия для художественного творчества с использованием ручных материалов, таких как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина,	да	да
Созданы условия для формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да	да
Созданы условия для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	да	да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, площадки ПДД	да	да
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да	да
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да	да
Созданы условия для сохранения здоровья воспитанников	да	да
Созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	да	да
Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	да	да

Все кабинеты специалистов, группы, методические кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Группы полностью обеспечены игровой и функциональной мебелью и игрушками в соответствии с требованиями и возраста.

Проведен анализ динамики развития материально-технической базы

Первый корпус ГБДОУ детский сад №35

Позиция	Количество в 2021 г.	Количество в 2022 г.	Количество в 2023 г.
Ноутбук	14	18	18
Моноблок	13	14	15
МФУ	10	9	11
Принтер	12	12	12

Мультимедийный проектор	2	2	2
Экран	1	1	1
Интерактивный стол	7	7	7
Телевизор	15	15	15
Музыкальный центр	8	8	7
Фотоаппарат	1	1	1
Видеокамера	1	1	1
Персональный компьютер	4	4	2
Инфозона	1	1	1
Часы-термометр (бассейн)	1	1	1
Панель интерактивная	12	12	12
Песочный световой стол	5	5	5
Рабочая станция	-	-	2

Второй корпус ГБДОУ детский сад № 35

Позиция	Количество в 2021 г.	Количество в 2022 г.	Количество в 2023 г.
Ноутбук	6	6	6
Моноблок	12	12	12
МФУ	7	7	9
Принтер	5	5	2
Мультимедийный проектор	4	4	4
Экран	1	1	1
Интерактивная доска	3	3	3
Интерактивный стол	1	1	1
Телевизор	10	10	10
Музыкальный центр	2	2	2
Фотоаппарат	4	4	4
Видеокамера	2	2	2
Персональный компьютер	6	6	6
Инфозона	1	1	1
Часы-термометр (бассейн)	1	1	1
Песочный световой стол	3	3	3
Комплекс «Соляная пещера»	1	1	1
Интерактивное оборудование для сенсорной комнаты	1	1	1
Мобильный демонстрационно- обучающий аппаратный комплекс	-	-	1
Рабочая станция	-	-	2

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые

комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ГБДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ динамики за последние 3 года свидетельствует о ежегодном развитии материально-технической базы дошкольного учреждения. Группы укомплектованы оборудованием для успешного осуществления образовательного процесса: персональными компьютерами, принтерами, интерактивными панелями, телевизорами.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей родителей в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей. Кабинеты Дополнительного образования имеют необходимое оборудование.

Для создания условий пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации предусмотрены мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды: проектом предусмотрен ряд мероприятий безопасного и удобного передвижения маломобильных граждан по участку к доступному входу в здание.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здания, территории ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На базе учреждения создано 3 музея:

- 2 музея (1 и 2 здание) народных промыслов, разной направленности: целью которых является приобщение ребёнка к народной культуре, которое начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения. Культурное наследие передаётся из поколения в поколение, развивая и обогащая мир ребёнка. Фольклор является уникальным средством для передачи народной мудрости и воспитания детей на начальном этапе их развития.

- 1 мини-музей «Мой любимый город. Символы Санкт-Петербурга» (1 здание)





Вывод. Хорошее состояние материально-технической базы способствует повышению качества предоставляемых услуг. В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения

обучающихся и работы сотрудников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда.

Перспектива: увеличение объема финансовых затрат на закупки по материальному обеспечению, приобретению, за счет внебюджетных средств на обеспечения средств индивидуальной защиты, замены оргтехники, а также на приобретение пособий, игр с учетом ОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является обязательной для образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». ВСОКО проводится в соответствии с действующим положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации ОП ДО и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Образовательной организации - являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Для повышения качества образования в ГБДОУ используется внутренний аудит, цель которого выявить сильные и слабые стороны организации образовательного пространства и усовершенствовать его.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя:

- Контроль образовательной деятельности
- Анализ предметно- пространственной развивающей среды
- Оценка материально - технических условий
- Оценка кадровых ресурсов и его потенциал
- Оценка взаимодействия с родителями и общественными организациями.

С целью оценки удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОУ, ежегодно производится анкетирование родителей (законных представителей) детей. По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей),

выявлено, что большая часть опрошенных оценивают условия, созданные в ГБДОУ как положительные. Высока доля положительных ответов, отмечающих компетентность и полноту информирования родителей о достижениях ребенка, о деятельности детского сада и группы, комфортность условий предоставления услуг. Внимания требует критерий 4 - Доброжелательность, вежливость работников.

№ ОУ	Средний набранный балл (он же % выполн. всех критериев)	1. Открытость и доступность информации об организации			2. Комфортность условий предоставления услуг...		3. Доступность услуг для инвалидов			4. Доброжелательность, вежливость работников ОУ			5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
№ ОУ	100	30	30	40	50	50	30	40	30	40	40	20	30	20	50
35	93,62	27,9	30	36,8	50	47,5	30	40	13,2	38,4	38,8	18,8	29,4	18,8	48,5

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями, в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений, справок, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ детском саду № 35 Невского района Санкт-Петербурга, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Реализованные меры по устранению выявленных недостатков:

- анкетирование родителей обучающихся для получения важных сведений о работе педагогического состава в самых разных направлениях и информирования по вопросам здоровьесбережения, социализации, воспитания и обучения детей разных возрастных групп в детском саду;

- анкетирование родителей воспитанников по вопросу комфортности предоставления услуг организацией;

- регулярный мониторинг официальном сайте ОУ и регулярное обновление;

Поставленные задачи на 2024 год.

1. Активное привлечение родителей в мероприятия районного и городского уровня, посвященные Году семьи.
2. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
3. Достижение высокой степени вовлеченности родителей (законных представителей)

воспитанников в активные формы сотрудничества.

4. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников.

9. SWOT-анализ образовательной деятельности и образовательного пространства

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Современный детский сад, постоянно совершенствующийся в нормативно-правовом поле ДО РФ.</p> <p>Актуальная развивающая среда, информационно-технологическое оснащение.</p> <p>Сформированность опытной творческой команды, готовой к инновациям и переменам, активно взаимодействующей со всем коллективом и педагогическим сообществом.</p> <p>Высокий рейтинг в родительской среде.</p>	<p>Часть коллектива с небольшим опытом работы.</p> <p>В соответствии с проектной мощностью детского сада отсутствуют свободные помещения для расширения спектра услуг в сфере дополнительного образования</p> <p>Большая наполняемость групп</p> <p>Профессиональное выгорание педагогов.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Увеличение количества услуг в сфере дополнительного образования</p> <p>Расширение возможностей социального партнерства.</p> <p>Постоянная внутренняя коммуникация и внутриорганизационное обучение (повышение квалификации в различных формах, деловые игры, семинары, тренинги и т.д.)</p>	<p>Инертность родительской общественности.</p> <p>Ограниченность бюджетного финансирования.</p>

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	664 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	664 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	108 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	556 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек /33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека/2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	65

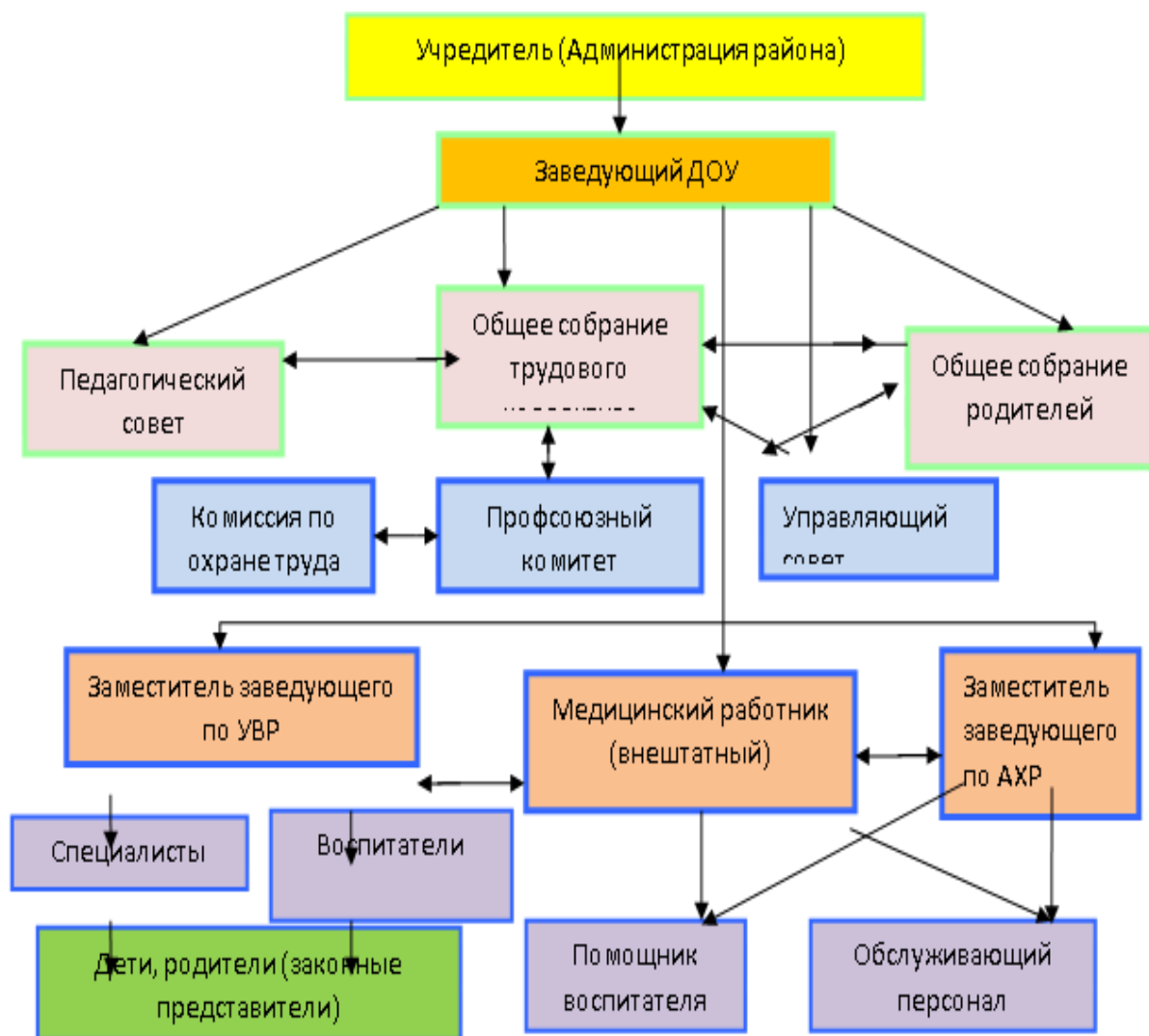
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/94%
1.8.1	Высшая	33 человек/48%
1.8.2	Первая	32 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65 человек/94%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	69 человек/664 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования ГБДОУ детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга за 2023 календарный год показали, что наиболее актуальными в новом году будут следующие задачи:

- продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и ФОП в образовательном пространстве ДОО;
- продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО общеразвивающей направленности;
- продолжать создавать условия для реализации рабочих программ воспитателей и специалистов в зависимости от индивидуальных и возрастных возможностей воспитанников (корректировка календарно – тематических планов на будущий год, культурно – массовых мероприятий, индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников);
- продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- продолжать работу в активном участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта;
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжать участвовать с воспитанниками в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- расширить спектр социальных партнёров и повысить качество данной работы;
- продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и ФОП, базу данных ЭОР ДОО.



Участие воспитанников в конкурсах.

- Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель», 2023, лауреат (2)
Конкурс детского рисунка «Наука для почемучек», 2023, лауреат (3)
«Негде в тридевятом царстве», 2023, лауреат (6)
Конкурс чтецов «Защитник и герой», 2023, лауреат (5)
Конкурс детского рисунка «Развеселая Масленица», 2023, лауреат (3)
Детский художественно-литературный конкурс «Ледоколы.покорители Арктики», 2023, лауреат (1)
Творческий фестиваль «Мир вашему дому», посвященный Великой Победе, 2023, лауреат (1)
Открытка для папы, 2023, лауреат (3)
Районный конкурс-выставка «НЕВСКАЯ МОЗАИКА», 2023, лауреат (2)
Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Знай наших», 2023, лауреат (2)
Конкурс детского изобразительного творчества «Сердце на двоих», 2023, победитель (4)
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый дядя Стёпа» 2023, лауреат (2), дипломант
Конкурс-выставка изобразительного искусства «Русская, старинная, румяная да блинная», 2023, лауреат (2)
Районный конкурс «Стихи и песни военных лет», 2023, лауреат (6)
Районный конкурс «Жизнь дана на добрые дела», 2023, лауреат
Онлайн-конкурс художественного творчества для детей "Мы-петербуржцы", 2023, победитель (2)
Конкурс чтецов «Защитник и герой» приуроченный ко дню Защитника Отечества, 2023, победитель
Новогодний конкурс чтецов «По страницам зимней сказки», 2023, лауреат (5), победитель
Конкурс детского изобразительного творчества "На елочке иголочки", 2023, победитель(4)
"Семья на все времена", 2023, лауреат