

Постигая истину о наставниках и наставляемых

В рамках XIII Петербургского международного образовательного форума на базе ГБДОУ № 35 Невского района Санкт-Петербурга (28.03.2023) состоялся семинар-практикум «Наставничество: от примера к мастерству, опыту и успеху».

В доброжелательной атмосфере прошло обсуждение актуальных аспектов взаимодействия в системе «наставник – наставляемый», представлены креативные, развивающие и здоровьесберегающие технологии, а также психолого-педагогические приемы сопровождения процесса.

Во вступительном слове Долматов А.В. – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Управления образования и кадрового менеджмента» РГПУ им. А.И. Герцена обратил внимание участников на актуальность проблемы и указал на интерес к ней со стороны иностранных студентов.

Логика выступлений на мероприятии отражала ключевые принципы организации работы: от системно-комплексного решения проблемы с применением ИКТ до демонстрации всего спектра практических форм и видов деятельности.

Все выступления сопровождались демонстрацией презентаций и практических приемов.

Коллектив ГБДОУ № 35 представил доклад на тему «Стратегия наставничества в ДОУ: новые формы и практики». Александрова Т.В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи» РГПУ им. А.И. Герцена и педагог-психолог ГБДОУ № 35 погрузила участников в проблему совместимости в парах «наставник – наставляемый», сопроводив выступление интерактивными упражнениями.

Представители коллективов ГБДОУ 116 представили для обсуждения доклад «Здоровьесбережение в парадигме наставничества», организовав интерактивно-игровое взаимодействие участников.

продемонстрировали свои успехи и достижения.

Педагоги ГБДОУ № 22 рассказали о новом векторе развития и организации Лиги наставничества.

Вызвали интерес участников и, представленные на мероприятии, шесть стендовых доклада, в которых раскрыты подходы к организации группового наставничества, взаимодействия «педагог-наставник – студент-практикант».

Плодотворно прошло обсуждение всех сторон организации системы наставничества в ДОУ. По окончании, состоялась рефлексия и подведены итоги.

В заключительном слове, Долматов А.В. высоко оценил работу участников семинара, сказал о важности наставничества во взаимодействии «вуз – дошкольные образовательные организации», подчеркнув, что «вузы указывают дорогу, учат, наставляют, но истинным педагогом можно стать только в профессиональном коллективе, при поддержке коллег».

Модератором мероприятия выступила Долматова Л.А – старший преподаватель кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин» СПб ЮА. и научный консультант по инновационной деятельности ГБДОУ № 35.
<http://35.dou.spb.ru/pmof/1042-pmof-2023>









Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга

Проект «Наставничество старших дошкольников над младшими»

Образовательная деятельность

В рамках проекта созданы условия для взаимодействия воспитателей старшей группы с воспитателями младшей группы. Цель проекта – повышение профессионального мастерства воспитателей младшей группы, обмен опытом, повышение качества образовательной деятельности.

Цели и задачи проекта:

- Цели:
 - Повышение квалификации воспитателей младшей группы.
 - Обмен опытом между воспитателями старшей и младшей групп.
 - Повышение качества образовательной деятельности в младшей группе.
- Задачи:
 - Организовать совместную деятельность воспитателей старшей и младшей групп.
 - Провести мастер-классы, семинары, консультации.
 - Организовать совместные занятия для детей старшей и младшей групп.

Совместная деятельность с детьми

Мастер-классы

Наблюдательная деятельность

Развивающие мероприятия

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга

«Научился сам – научи другого!» от педагога – студенту

Наставничество – форма обучения, профессионального становления, развития и адаптации к педагогической деятельности выпускников педагогических вузов, в отношении которых осуществляется наставничество.

Цели наставничества:

- Формирование профессиональных навыков у педагогов-студентов.
- Повышение качества образования детей дошкольного возраста.
- Обеспечение преемственности между поколениями педагогов.
- Развитие творческих способностей педагогов-студентов.

Задачи наставничества:

- Организовать совместную деятельность педагогов-студентов и наставников.
- Провести мастер-классы, семинары, консультации.
- Организовать совместные занятия для детей.

Виды наставничества:

- Индивидуальное наставничество.
- Групповое наставничество.
- Самостоятельное наставничество.

Этапы наставничества:

- Выбор наставника и педагога-студента.
- Оформление договора наставничества.
- Организация совместной деятельности.
- Оформление итогов наставничества.

Преимущества наставничества:

- Повышение качества образования.
- Обеспечение преемственности.
- Развитие профессиональных навыков.
- Повышение мотивации педагогов-студентов.

QR-код

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга

Групповое наставничество: делимся знаниями, опытом и общением в сфере музейной педагогики

Подготовительная работа

Полученные результаты

Достигаемые эффекты

Выявление потребностей

Цели и задачи проекта:

- Цели:
 - Повышение квалификации педагогов-наставников.
 - Обмен опытом между педагогами-наставниками и педагогами-студентами.
 - Повышение качества образовательной деятельности в сфере музейной педагогики.
- Задачи:
 - Организовать совместную деятельность педагогов-наставников и педагогов-студентов.
 - Провести мастер-классы, семинары, консультации.
 - Организовать совместные занятия для детей.

Содержание:

- Изучение теоретических основ музейной педагогики.
- Изучение опыта работы педагогов-наставников.
- Проведение мастер-классов, семинаров, консультаций.
- Организация совместных занятий для детей.

Достижимые эффекты:

- Повышение качества образования.
- Обеспечение преемственности.
- Развитие профессиональных навыков.
- Повышение мотивации педагогов-наставников.

Выявление потребностей:

- Изучение потребностей педагогов-наставников.
- Изучение потребностей педагогов-студентов.
- Изучение потребностей детей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115
Невского района Санкт-Петербурга

ЗОДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ПАРАДИГМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

Принципы наставничества:

- Добровольность
- Планируемость
- Совместность взаимодействия
- Искренность
- Открытость
- Искренность
- Взаимопомощь
- Способность выслушивать

Наставникам необходимо знать, что здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

Аспекты здоровьесбережения (концептуально-методологический аспект):

- Регулярные встречи с психологом.
- Индивидуальная работа с родителями.
- Встречи – тренинги для молодых педагогов (форум-диалог).
- Мастер-классы, семинары, консультации.
- Творческие мастер-классы.
- Мастер-классы для педагогов-студентов.
- Семинары, тренинги, мастер-классы.
- Работа над проектами.
- Работа над реализацией проектов.
- Работа над реализацией проектов.
- Работа над реализацией проектов.

QR-код

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Современные формы, методы и подходы наставничества логопеда с воспитателями общеразвивающих групп
 учитель-логопеды: О.В. Симонова, А.П. Торина, Е.Д. Переверзина

ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Улучшить культурные отношения в дошкольном учреждении
- Развивать и укреплять профессиональные компетенции педагогов дошкольного образования и педагогов вышестоящих уровней
- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов дошкольного образования
- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов дошкольного образования
- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов дошкольного образования

МЕТОДЫ МОТОРИКИ

ЛОГОИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
 ШИКАЯ - РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Артикуляционная моторика
 Дыхание

ФОРМЫ РАБОТЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУКЛЕТЫ

ГОВОРКИ ПРАВИЛЬНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

СХЕМЫ РАБОТЫ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Деятельность школы «ЛАДА» как вариативная форма психолого-педагогической поддержки родителей детей со сложным дефектом дошкольного возраста

Поддержка-помощь Юлиана И.В., учителя-дефектолога Гаврилова Р.Н., Вайцеховская Е.С., воспитатель Шумилова Л.Н., Улюкина Ю.Ю.

Основной целью деятельности Школы «ЛАДА» является установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей со сложным дефектом дошкольного возраста и создание системы дифференцированной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в процессе социализации ребенка в период дошкольного детства.

Виды психолого-педагогической поддержки родителей

- онлайн
- Консультации: индивидуальные, комбинированные, групповые
- Раздел на сайте ГДОУ Школа «ЛАДА»
- дистанционные

В ходе комбинированной консультации психолога, логопеда, дефектолога, воспитателя родители оказываются психологической, дидактической, логопедической, диагностической и консультативной, даются рекомендации в устной и письменной форме, каталогизированы в той или иной ситуации.

Семейно-педагогические группы

Развиваются среды для детей со сложной структурой дефекта, дошкольного возраста, создавая в домашних условиях условия для развития и обучения, вовлекая в образовательный процесс родителей и близких родственников.

Направлены на информирование родителей об этапах развития особенностей психоинтеллектуального и физического развития.

Печатки, анкеты

Социальные сети

WhatsApp



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Невского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Дети **Родители** **Педагоги**

сотрудничество

- Раннее развитие
- Насыщенная образовательная среда
- Активное здоровьесбережение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Спектакли и музейные выставки для детей
- Разнообразие дополнительных кружков
- Высококвалифицированные педагоги

191218, Санкт-Петербург, Фрунзенский район, ул. Лодочный мост, д. 116, корпус 1
 191230, Санкт-Петербург, Фрунзенский район, ул. Фрунзенская, дом 12, корпус 2 (б.б.б. корпус 1)
 191242, Санкт-Петербург, Фрунзенский район, ул. Вайцеховская, д. 25, корпус 1 (б.б.б. корпус 1)
 Контактный телефон: 8(812) 491-785-70-31
 Контактный e-mail: info@116spb.ru
 Контактный сайт: 116spb.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ГБДОУ № 35

«Диалог с семьей»

Приоритетные направления деятельности:

- Обеспечение обучения, воспитания, развития дошкольников в эмоционально благоприятных условиях
- Саморазвития и совершенствования сотрудников ДОУ, расширение профессиональной коммуникации
- Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников
- Совершенствование ППС учреждения и механизмов повышения качества образования