



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга

Финансовая грамотность в ГБДОУ



Труд и продукты
Деньги и цена
Реклама
Экономические
привычки

Направления деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников

- Формирование ППРС;
- Проведение занятий по познавательному развитию;
- Реализация проектной деятельности в группах;
- Реализация межгрупповой проектной деятельности;
- Организация занятий познавательного развития;
- Совместная деятельность с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Игровая деятельность детей;
- Взаимодействие с родителями;
- Взаимодействие с педагогами.

Формирование ППРС ГБДОУ

Формирование ППРС атрибутами



Создание атрибутов воспитанниками совместно с педагогами и родителями
Знакомство с понятиями: деньги, монета, купюра, копилка, кошелек и др.

Формирование ППРС дидактическими материалами



Создание дидактических материалов педагогами

Лэпбук «Банк»

Формирование ППРС настольными играми



Пополнение ППРС играми по формированию финансовой грамотности
Настольная игра «Монополия» формирует навыки экономического мышления и рационального использования ресурсов.

Формирование ППРС атрибутами созданными детьми



Самостоятельное создание атрибутов детьми для игровой деятельности.

Формирование ПРС «Чемодан Финансов»



Собран мобильный кейс со всем необходимым для проведения обучающей деятельности с детьми по финансовой грамотности. Может использоваться всеми педагогами. Им не надо искать дополнительный материал. Постоянно добавляется что-то новое.



Труд и продукты
Деньги и цена



Формирование ПРРС «Чемодан Финансов»



Реклама

Экономические привычки

- Коллекция монет и денежных купюр
- Дидактические игры
- Методический материал
- Кассовый аппарат
- Счеты
- Флэшка с обучающими видеороликами и презентациями.



Проведение занятий по познавательному развитию

Тема: «Деньги»

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег;
- учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства;
- помочь детям осознать роль денег в жизни людей;
- способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;
- способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;



Реализация проектной деятельности в группах

Игровая деятельность детей. Сюжетно-ролевые игры



Можно проработать такие понятия как продукты, деньги, цена, экономические привычки

Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» носит важный обучающий характер, позволяя детям лучше понять современные финансово-денежные отношения, научиться расплачиваться в магазине и получить «опыт» работы продавцом.

Проект в средней группе «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Проектная деятельность в группах

Совместная деятельность с детьми. «Виртуальная экскурсия в банк».



«Виртуальная экскурсия в банк». Позволяет найти ответы на вопросы: «Что такое банк?», «Кто там работает?», «Откуда берутся деньги?», «Как работает банкомат?», «Как можно с помощью именной, банковской карты снять наличные деньги?»

Проект в средней группе «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Проектная деятельность в группах

Совместная деятельность с детьми. «Виртуальная экскурсия в банк».



С помощью наглядного материала дети узнают о работе банка и как пользоваться виртуальными деньгами. Обогащают словарный запас понятиями : банк, банкомат, кассир, клиенты банка, виды денег, наличный и безналичный расчет

Проект в средней группе «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Проектная деятельность в группах

Самостоятельная деятельность детей. Настольные игры



Игра «Монополия» формирует у детей умения соотносить число денежному эквиваленту. Формировать логическую связь "мысль-действие-результат". Способствует четкому представлению детей, что для достижения поставленной ими цели необходимо продумать тактику своего поведения.

Проект в средней группе «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Проектная деятельность в группах

Познавательное развитие



Проект в средней группе «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Проектная деятельность в группах

Совместная деятельность с детьми



«Деньги будущего». Человеку никуда не убежать от финансового мира. Он нас окружает, это неотъемлемая часть нашей жизни, и чем ты более финансово грамотен, тем лучше ты живёшь. Получается, что показывая ребёнку мир финансов, мы делаем вклад в его счастливое будущее. Рисунки на тему финансовый мир глазами детей, дадут понимание того, как дети представляют наше будущее в мире финансов.

Проект в средней группе «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Проектная деятельность в группах

Дидактические игры



Что можно купить за деньги?

Экономические привычки

Проект в средней группе «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Дидактические игры



Что нельзя купить за деньги?

Экономические привычки

Проект в средней группе «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Реализация проекта межгруппового взаимодействия

1. Создание собственной валюты (купюры, карты) .
Объявлен конкурс среди родителей
2. Создание собственной банковской системы, в которой воспитанники и родители (законные представители), могут зарабатывать и тратить валюту
3. Технология «Клубный час». Организация мероприятий по ранней профориентации позволяющим воспитанникам зарабатывать
4. Ярмарка. Организация мероприятий, позволяющих воспитанникам и родителям приобретать «товары»



Проект межгруппового взаимодействия
«Банковская система ДОУ»

Взаимодействие с родителями. Создание валюты учреждения

Конкурс среди родителей на выбор банка и банкноты.



Название купюры- Сириус
Дизайн пластиковой карты



Название банка - «Звезда Банк»

Труд и продукты

Деньги и цена

Реклама

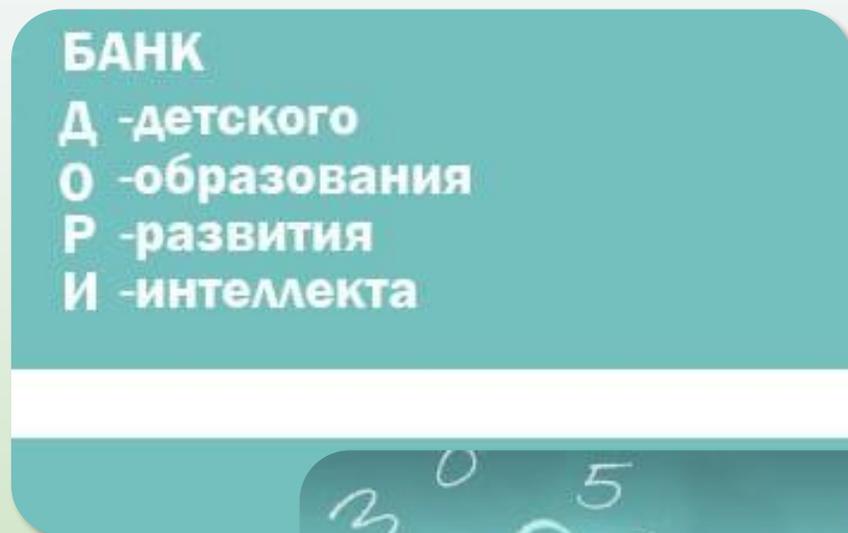
Экономические привычки



Проект межгруппового взаимодействия
«Банковская система ДОУ»

Собственная банковская система учреждения

Карта безналичного расчета



Банк Дори
– банк детского образования,
развития, интеллекта

**Разработка логотипа,
символов банка ДОУ
с собственной
валютой**

Проект межгруппового взаимодействия
«Банковская система ДОУ»

Технология «Клубный час»



<https://cloud.mail.ru/stock/7wyuzEJsf5Dqe1jcQHeTYzpx>



Задачи:

- воспитание дружеских отношений между детьми разного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- закрепление умений вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную помощь;
- развитие стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогами и другими детьми разнообразным впечатлением;
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

**Проект межгруппового взаимодействия
«Банковская система ДОУ»**

Совместная деятельность с детьми

Совместная деятельность с детьми



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Интеграция областей



Познавательное развитие
Формирование элементарных математических представлений
Художественно-эстетическое развитие

Совместная деятельность с детьми



Интерактивная совместная деятельность «Знакомство с понятием реклама»

Совместная деятельность с детьми



Этюд.

- Кушать хочу, чтобы придумать?

- Есть идея! Закажу доставку продуктов!

Зарисовали заказ. Позвонили в службу доставки.

Пришел курьер, принял заказ, выполнил его. Курьер принес заказ

Труд и продукты

Деньги и цена

Реклама

Экономические привычки



Совместная деятельность с детьми



**Интерактивная совместная деятельность
«Создание рекламного плаката»**

Совместная деятельность с детьми



**Интерактивная совместная
деятельность «Презентация
продукта»**



Совместная деятельность с детьми

Организация занятий, мастер-классов по созданию уникальных продуктов творческой деятельности

<https://youtu.be/D95UkWllpnA>



Труд и продукты

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей



Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»

Труд и продукты

Деньги и цена

Экономические привычки

Самостоятельная деятельность. Конструирование. Режиссерская игра



Фруктово-
овощная лавка



Кафе



Фрэш-бар

Игровая деятельность



2) Игра «Кто кем работает?»

Цель. На примере сказочных героев закрепить и расширить представление о профессии. Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий, уважение к человеку-труженику.

Материал. Кукла-Загадка, рисунки с изображениями людей разных профессий и сказочных героев.

Суть игры

Покажите детям картинки, на которых изображены люди разных профессий. Дети, ориентируясь по рисункам, называют профессии родителей, своих близких, всех тех, с кем они встречаются. Получив из кассы картинки с изображениями сказочных героев, просят отгадать их профессии. Раздать девочкам рисунки с изображением сказочных персонажей, а мальчикам - с изображениями людей разных профессий. По сигналу девочки и мальчики начинают искать свою пару и по двое садятся за столы, а затем по очереди доказывают правильность своего выбора. Можно предложить детям, чтобы с помощью движений, имитаций и других образных действий они показали профессию своего героя. Организуйте постепенный переход к сюжетно – ролевым игр на эту тему. Можно провести и беседы о том, как относится к своему труду герой, кто производит товары, а кто предоставляет услуги (если дети знакомы с этими понятиями).



Игровая деятельность. «Кто кем работает?»



Игровая деятельность

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЫ МОНЕТКИ»

Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это *кошелек*. Остальные дети надевают золотистые круги на лентах – это *монетки*.

Монетки:

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. *(Идут по кругу, держась за руки.)*

Звонко катимся по кругу, *(Идут вприпрыжку.)*

Жмемся спинками друг к другу. *(Прижимаются спинкой к соседу.)*

Дружно скачем: скок да скок... - *(Прыгают на месте.)*

И обратно в кошелек. *(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)*

Игра повторяется – дети меняются ролями.

(Дети садятся.) Воспитатель: Молодцы! Замечательно поиграли!



Взаимодействие с педагогами

Вы здесь: Главная » Информация » ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ГРАЖДАНИН

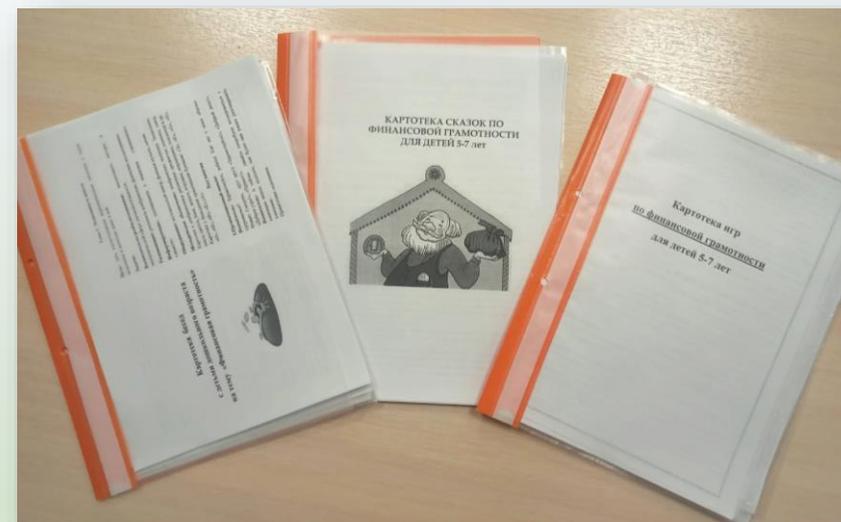
- Следит за состоянием личных финансов
- Планирует доходы и расходы
- Анализирует финансовые услуги
- Умеет находить необходимую финансовую информацию
- Формирует долгосрочные сбережения на случай непредвиденных обстоятельств
- Оценивает риски на рынке финансовых услуг
- Знает свои права как потребителя финансовых услуг
- Распознает признаки финансового мошенничества
- Избегает избыточной закредитованности
- Выполняет свои обязанности налогоплательщика
- Планирует жизнь на пенсии

Методические материалы и ресурсы. Финансовая грамотность

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

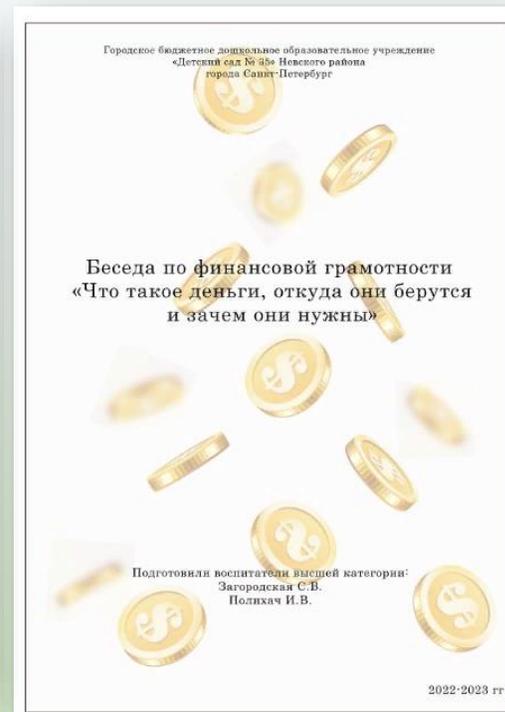
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников



- Создание интерактивной вкладки на сайте ДОУ;
- Индивидуальные консультации;
- Повышение финансовой грамотности самих педагогов;
- Пополнение материалами методического кабинета.

Взаимодействие с родителями



- Консультации: дистанционные, очные во время родительских собраний;
- Привлечение родителей к пополнению ППРС;
- Включение родителей в проектную деятельность по формированию финансовой грамотности.

