

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии развития

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 35
Невского района Санкт - Петербурга
за 2015 - 2016 учебный год**



**Санкт-Петербург
2016 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
I раздел Общая характеристика учреждения	4
II раздел Состав воспитанников	6
III раздел Структура управления	7
IV раздел Особенности образовательного процесса	8
– образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ	
результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	
– используемые здоровье сберегающие технологии	
– организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ	
V раздел Условия осуществления образовательного процесса	18
– организация безопасности	
– организация развивающей предметно - пространственной среды	
– организация питания воспитанников в ГБДОУ	
– состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ	
- организация летней оздоровительной компании	
-инновационная деятельность	
VI раздел Кадровый потенциал	26
VII Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	41
VIII Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	43
IX Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	44
X Заключение	44

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за **2015-2016 учебный год**. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга, целью которого являются- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2015 – 2016 учебный год.

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга.

Год открытия дошкольного образовательного учреждения 1 сентября 2014 год.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 193188, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 4, корпус 2

Ближайшая станция метро: ГБДОУ находится недалеко от станции метро «Проспект Большевиков», проезд муниципальным транспортом - трамвай 10, 23, 27, 39, 65; троллейбус 33 до остановки «ул. Нерчинская»; автобусы № 12, 161, 169 до остановки «улица Джона Рида».

Контактный телефон: 651-96-93, 561-97-28

Факс (812) 651-96-93

Электронная почта: ds35_neva@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://35.dou.spb.ru/>

Режим работы дошкольного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

Руководитель ГБДОУ: заведующий Архипова Елена Алексеевна

Учредители: функции и полномочия учредителя ГБДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Телефон/факс: 576-18-76, 576-18-75

Телефон горячей линии: 576-20-19

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт - Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

Телефон/факс «Горячая линия главы администрации» 417-39-24,

Дежурная служба тел. 417-39-22

адрес электронной почты: nevsky@tunev.gov.spb.ru,

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.



Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид – общеобразовательного вида.

Лицензия на образовательную деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0000298 от 06.05.2015 г. регистрационный № 1383 серия 78 ЛО2, срок действия - бессрочно

- **Лицензия на дополнительное образование** детей от 06 мая 2015 г. регистрационный № 0003332 серия 78ПО1, срок действия – бессрочно.

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию № 804- р от 06 марта 2014.

Прием детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельства о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации; - документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства; - медицинского заключения: медицинской карты ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).

Основной целью деятельности ГБДОУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования

Основными задачами деятельности ГБДОУ является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение присмотра, ухода и оздоровления.

Основным предметом деятельности ГБДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 35, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.

Раздел II Состав воспитанников

В 2015 – 2016 учебном году в ГБДОУ функционирует 14 групп:

- 2 группы – кратковременного пребывания детей в возрасте с 2-3 лет;
- 4 групп – для детей младшего дошкольного возраста с 3-4 лет;
- 5 групп – для детей среднего дошкольного возраста с 4-5 лет;
- 2 группы – для детей; старшего возраста с 5-6 лет;
- 1 группа – подготовительная к школе с 6-7 лет

Фактическая наполняемость – 371 воспитанников.

Порядок приёма в дошкольное образовательное учреждение.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельства о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинского заключения: медицинской карты ребенка (форма 026/У)
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).

Раздел III. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Заместитель заведующего	Заместитель заведующего по АХР	Председатели коллегияльных органов
воспитатели, педагог - психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, методист	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения; Совет родителей Образовательного учреждения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Управляющий Совет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ

функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Раздел IV Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду включает:

- педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностноориентированное развитие каждого ребенка;
- гибкое содержание;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей;
- сотрудничество ГБДОУ и семьи в реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- тесное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ по построению и организации образовательного процесса.



Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ

Основной программой является основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга, которая была разработана творческой группой педагогов в августе 2014 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и строится на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ГБДОУ направлена на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

№ п/п	Области развития детей	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально коммуникативное развитие»	– «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35» принята на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2014 г.	«Мы» Кондратьева Н.Н. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Первые шаги» Алифанова Г.Т.	<ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. • «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В. • «Азбука общения» Шипицына Л.М. • «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». • Николаева С.Н, Комарова И.А. • «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М. • «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.
2.	«Познавательное развитие»	– «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35» принята на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2014 г.	– «Математика от 3 до 7» Михайлова З.А. -«Математика для дошкольников» Колесникова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие игры Воскобовича В.В. • «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П. • «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. • «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В. • «Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов» Дыбина О.В. • «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» Алешина Н.В.
3.	«Речевое развитие»	– «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский	– «Развитие речи» Ушакова О.С.	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В. • «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Короткова

		сад № 35» принята на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2014 г.		Э.П. <ul style="list-style-type: none"> «Художественная литература в развитии творческих способностей» Вострухина Т.Н. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» Тумакова Г.А.
4.	«Художественно - эстетическое развитие»	«Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35» принята на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2014 г.г.	Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.	<ul style="list-style-type: none"> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. «Оригами для дошкольников» Соколова С.В. «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В. «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С. «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П.
5.	«Физическое развитие»	«Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35» принята на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2014 г.	«Физическая культура в дошкольном детстве» Полотавцева Н.В., Гордова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> «Здоровьесберегающие технологии» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И. «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И. «Физическое воспитание детей 3-4 лет» Соколова Л. А.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с образовательной программой ГБДОУ. В каждой группе систематизирован методический материал по направлениям

развития ребенка и составлены картотеки методической литературы по образовательным областям.



Обеспечение достижений по освоению ООП ГБДОУ № 35 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.



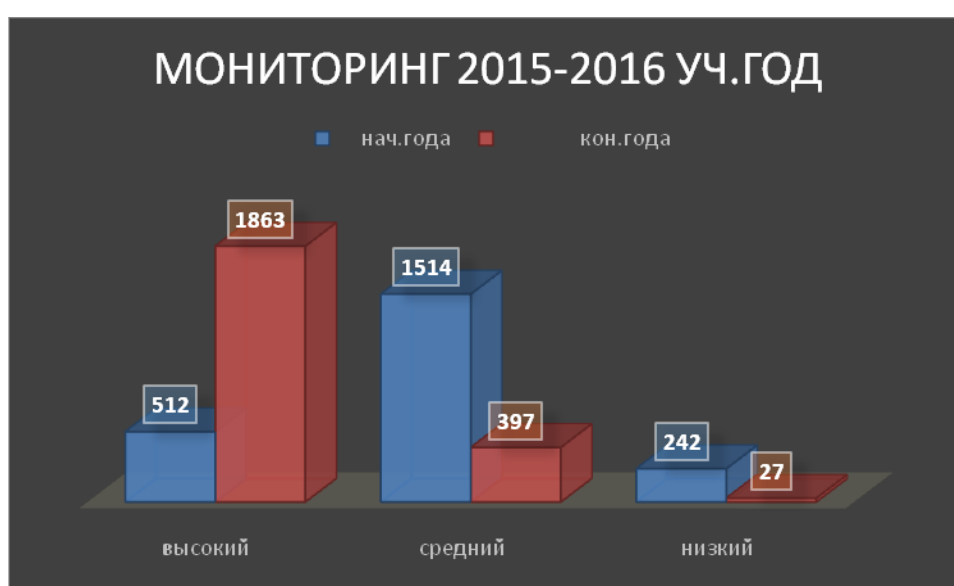
Основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение комплексного педагогического мониторинга воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по следующим направлениям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Результаты мониторинга позволяют воспитателям, и другим специалистам определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые

помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за 2015-2016 учебный год.

Уровни	нач.года	кон.года
Высокий	512	1863
Средний	1514	397
Низкий	242	27



Выводы: Результаты мониторинга показали, что у детей прослеживается динамика в развитии.

Каждый воспитанник в своём развитии дал динамику:

Анализ низкого уровня освоения ООП ГБДОУ показал, что эти дети имеют III группу здоровья; низкую активность познавательных процессов.



Достижения воспитанников в 2015 – 2016 учебном году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Районный конкурс детского творчества ТИКО-конструирование «Космические дали»	воспитанники	Победитель
Районный конкурс детского творчества ТИКО-конструирование «Тико- сказка»	воспитанники	Победитель
Праздник-соревнование «Веселые старты на воде »	коллектив воспитанников «Непоседы»	дипломат
Конкурс «Странички для книжки на противопожарную тему»		Победитель 4 человека
Муниципальный конкурс чтецов «Широкие привольные родимые края»	воспитанники	Лауреат 6 воспитанников
		Дипломант 1 воспитанник
Городской уровень		
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	воспитанники	Победитель

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 62);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой №62);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды.
- выполнение норм педагогического процесса в соответствии с требованиями СанПиНа и Программы дошкольного учреждения.



Основу образовательного процесса в ГБДОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со II младшей группы
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 62 Невского района
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю в бассейне начиная со 2 младшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного

	возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Занятия на тренажёрах	2 раза в неделю, в физкультурном зале, группах. Все возрастные группы
Культурно-гигиенические навыки	Ежедневно, начиная с младшего возраста



Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ

Дополнительные платные образовательные услуги – это образовательные услуги, предоставление которых воспитаннику не предусмотрено основной образовательной программой дошкольного образования, финансируемой из бюджета (ст. 75 ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012). Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ, Постановлением Главного

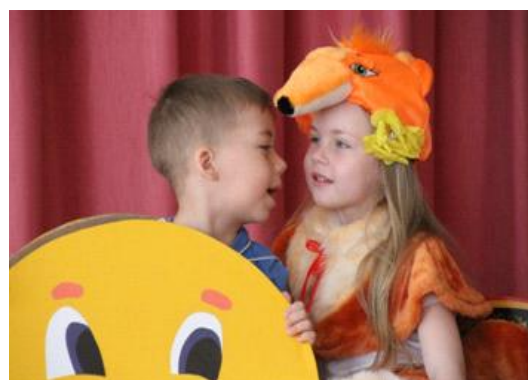
государственного санитарного врача РФ № 26 «СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 (с изменениями от 27.08.2015 № 41) и «Правилами предоставления платных услуг» (утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации).

ГБДОУ получило лицензию на дополнительное образование детей (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 мая 2015 года № 1383).

В 2015 – 2016 учебном году предоставлялись следующие услуги

Название программы	Уровень	Направленность	Стоимость услуги	Сроки освоения
Танцевальный клуб «Импульс»	4-7 лет	Развитие творческих способностей	2000,00 руб.	октябрь 2015 - май 2016
«Веселый английский»	4-7 лет	Развитие интеллектуальных способностей	2000,00 руб.	октябрь 2015 - май 2016
«Дельфинята» (плавание)	3-7 лет	Оздоровительная	2000,00 руб.	октябрь 2015 - май 2016
«Фитнес-сказка»	3-7 лет	Развитие двигательных навыков	1000,00 руб.	октябрь 2015 - май 2016
Обучение с увлечением	4-7 лет	Развитие интеллектуальных способностей	2000,00 руб.	октябрь 2015 - май 2016
«Умники и умнички»	4-7 лет	Развитие интеллектуальных способностей	2000,00 руб.	октябрь 2015 - май 2016
«Акварелька»	3-4 лет	Развитие творческих способностей	1000,00 руб.	октябрь 2015 – май 2016
«Разноцветные картинки»	4-7 лет	Развитие творческих способностей	1000,00 руб.	октябрь 2015 – май 2016
«Песенная карусель»	4-7 лет	Развитие вокальных способностей	1000,00 руб.	октябрь 2015 - май 2016
«Школа мюзкл»	4-7 лет	Развитие творческих способностей	2000,00 руб.	октябрь 2015 - май 2016

«Город сказка, город быль	5-7 лет	Краеведческое	1000,00	октябрь 2015 - май 2016
------------------------------	---------	---------------	---------	----------------------------



Раздел V Условия осуществления образовательного процесса

Организация безопасности

ГБДОУ находится в центре жилого массива в 3-х этажном здании, построенному по проекту, отвечающему современным требованиям, территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,6 м., пропускной режим на территорию детского сада осуществляется через домофон. Для каждой возрастной группы оборудованы участки, используемые для прогулок и игр на свежем воздухе, которые рассматриваются, как часть развивающего пространства для осуществляется игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. На территории имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты светлые, тёплые, удобные. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. Имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения:

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с;
- создана безбарьерная среда для воспитанников (уличный пандус);
- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой»;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты для воспитанников и сотрудников ГБДОУ (аптечки и противогазы);
- имеются информационные стенды по пожарной безопасности и ГО ЧС;
- приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- создана комиссия по охране труда;
- организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В начале учебного года проводилось испытание спортивного оборудования и составлены акты-допуски для занятий в спортивном зале и спортивной площадке.



Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды

В дошкольном учреждении имеются групповых помещений, спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты для дополнительных занятий, методический кабинет. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГДОУ, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно - пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе **взаимодействия участников педагогического процесса** помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ созданы необходимые условия **использования технических средств** работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 3 мультимедийные доски; ноутбуки; комплекты ПК, принтеры, DVD проигрыватели, телевизоры, ксероксы, мультимедийная установка. Имеется доступ в Интернет.

Развивающая **предметно-пространственная** образовательная среда в ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ являются:

- информативность;
 - вариативность;
 - полифункциональность;
 - педагогическая целесообразность;
 - трансформируемость;
 - доступность;
 - оснащение образовательного процесса по видам детской деятельности: двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская,



коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная).



Организация питания воспитанников в ГБДОУ

Питание детей в детском саду организовано на основании Распоряжения Комитета Образования от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГБДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки, фрукты), обед, полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПина.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевальных группах ежедневно вывешивается меню.

Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора. В медицинском кабинете и группах есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний.

Задачи ГБДОУ и семьи – повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

В ГБДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Развитие представлений о строении собственного тела
- Обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде
- Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.



Показатели физического развития детей

2015 - 2016 учебный год		
Низкий	Высокий	Средний
5 %	61 %	34 %

Показатели заболеваемости детей за 2015-2016 учебный год

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	В том числе инфекционных
2015 - 2016	526	35

Организация летней оздоровительной кампании.

По плану отдела образования Невского района Санкт-Петербурга в период летней оздоровительной кампании дошкольные образовательные учреждения осуществляют деятельность попарно – ГБДОУ № 35 в июне-июле (1-я половина) гостеприимно принимал детей ГБДОУ № 35, а 2-ю половину июля и август детям из ГБДОУ № 35 предоставило место ГБДОУ № 33. Лето – особый период в жизни каждого ребенка.

От организации совместной деятельности взрослых с детьми зависит то, как они проведут это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, в летний период больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, мероприятиям развлекательного характера на свежем воздухе.

Для эффективной работы всего коллектива был составлен план организации летней оздоровительной работы с детьми. В плане предусматривается организация работы с кадрами, административно-хозяйственная, воспитательно-образовательная, медицинская, профилактическая, оздоровительная, смотр-конкурсы и работа с родителями. Для создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости проведены собеседования и консультации по организации закаливающих процедур.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников был составлен комплексно – тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений. При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка. Особое внимание было уделено образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ГБДОУ. Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводится профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне.

Родители информировались об оздоровительной работе в летний период (стенды: план оздоровительной работы). Проведенные физкультурные праздники, развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами, конкурсами. В нашем детском саду создаются все условия для того, чтобы дети провели это время с максимальной пользой для здоровья – отдохнули, поддержали и укрепили свой иммунитет, усовершенствовали физические качества, получили новые положительные эмоции.

Вывод: Приоритетным направлением деятельности ГБДОУ № 35 является охрана и укрепление психофизического здоровья детей для реализации которого мы используем все природные факторы, разнообразные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии, основанные на формировании у детей и взрослых стремления к здоровому образу жизни. Основной задачей на 2015-2016 - охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование навыков здорового образа жизни. На основе проведенного анализа для эффективности работы, педсоветом было выделено ряд рекомендаций:

- недопустимо необоснованное отсутствие детей без уважительной причины, что приводит к нарушению курса оздоровительных процедур;
- ежедневно соблюдать режим дня и выходные дни тоже;
- не опаздывать в детский сад, вовремя информировать о причине отсутствия ребенка;
- выписывать ребенка в детский сад только при полном выздоровлении, так как при остром состоянии амбулаторное лечение не менее 10-12 дней;
- одевать детей по сезону, иметь в шкафчике сменную одежду. Соблюдение данных рекомендаций будет способствовать, в тесном сотрудничестве с родителями, укреплению здоровья, формированию бережного отношения к своему здоровью у всех участников педагогического процесса.



Инновационная деятельность ГБДОУ

С 1 сентября 2014 ГБДОУ работает в статусе Районной экспериментальной площадки по теме: **«Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития детей в условиях современного дошкольного образования»**.

Основная цель экспериментальной работы дошкольного учреждения в том, чтобы увидеть и помочь развиваться воспитательным и гражданским инициативам, найти механизмы их реализации. Поддержка участников ОЭР осуществлялась в соответствии с планом работы и включала: мероприятия по планированию, реализации практикумов, практико-ориентированных семинаров, творческих встреч различного уровня (от внутриорганизационных до городского), разработка педагогических технологий. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности получали возможность пополнять свои аттестационные и методические портфолио разработанными материалами (проверенными научным руководителем, апробированными на практике и одобренными коллегами), в том числе, благодаря тесному сотрудничеству ГБДОУ с информационно - методическим центром района. К таким документам можно отнести: педагогические анализы деятельности на открытых мероприятиях в рамках ОЭР, благодарственные письма, грамоты, сертификаты участников, методические разработки, публикации и другие аттестационные материалы. Таким образом, деятельность в рамках ОЭР помогала педагогам повысить самооценку и реализовать свои потенциальные возможности и служила положительным примером для остальных сотрудников.



Основные формы работы с родителями:

В работе коллектива ГБДОУ с родителями мы используем как традиционные, так и инновационные формы, а именно: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, лекции специалистов, деловые игры, тренинги, семинары, оформление информационной среды, дни открытых дверей, совместные праздники, вечера развлечений и родительские клубы выходного дня, индивидуальные консультации, создание групп в

социальных сетях, общение в блоге заведующего ГБДОУ. Социальным эффектом нашей работы считаем следующее:

- улучшение психологического климата
- активизация участия родителей в управлении деятельностью ГБДОУ.



VI раздел Кадровый потенциал

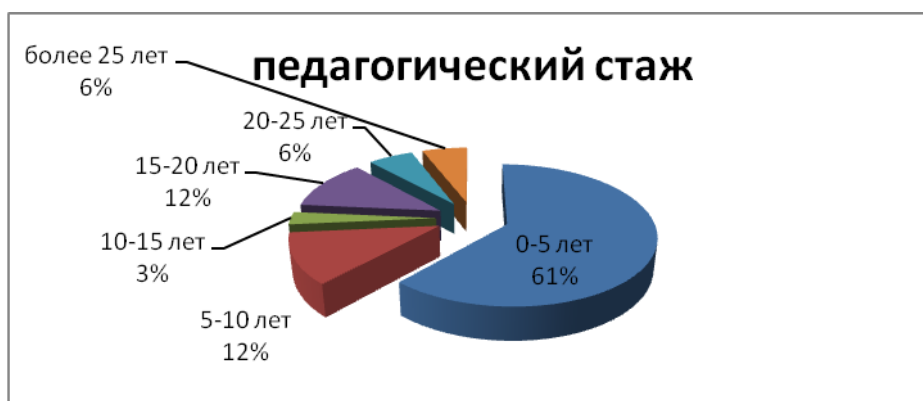
В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники детского сада повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, ЧО «Институт развития образования», на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

**Уровень образования административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2015 – 2016 учебном году**

Категория сотрудников	Должность/ количество	Высшее образование	Среднее специальное образование
Администрация	Заведующий ГБДОУ – 1	1	—
	Заместитель заведующего – 2	2	—
	Заведующий направлением – 1	1	—
Педагогические работники	Педагог-психолог – 1	1	—
	Методист-1	1	-
	Музыкальные руководители – 2	-	2
	Инструктор по физической культуре – 2	2	-
	Инструктор – методист по ОЭР – 1	1	—
	Воспитатели –29	23	6

Стаж работы административного и педагогического состава ГБДОУ



Квалификационные категории административного и педагогического состава ГБДОУ

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	1	—	—
	Заместитель заведующего	1	—	—
	Заведующий направлением	-	—	—
Педагогические	Педагог-психолог	-	—	—

работники	Музыкальные руководители	2		—
	Инструктор по физической культуре	1	1	—
	Инструктор – методист по ОЭР	-	—	1
	Воспитатели	5	23	6

Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Архипова Е.А.	заведующий ГБДОУ
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф	Архипова Е.А.	заведующий ГБДОУ
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф	Крундышева В.И.	заместитель заведующего
	Рыбакова Н.Г.	воспитатель
Нагрудный знак Территориального Комитета профсоюзов «За социальное партнёрство»	Архипова Е.А.	заведующий ГБДОУ
Премия Правительства Санкт - Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Крундышева В.И.	Заместитель заведующего

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

Творческий и сплоченный коллектив сотрудников активно участвует в различных мероприятиях, проводимых в рамках района и города.

Результаты профессиональных достижений сотрудников детского сада

Наименование мероприятия	Результаты участия
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Сердце отдаю детям»	Дипломант
Районный литературно-художественный конкурс	Сертификат
Районный конкурс инновационных продуктов	Дипломант
Муниципальный конкурс «Широкие, привольные, родимые края...» Номинация: «лучший исполнитель стихов среди педагогов ГБДОУ»	Победитель
	Лауреат
	Дипломант
Муниципальный конкурс по ТИКО-моделированию	Победитель
Районная «Спартакиада, посвящённая внедрению ВФСК среди взрослого населения, команд работников ОУ Невского района города Санкт-Петербурга.	Победитель
<i>Плавание(команда)</i>	3 место
<i>силовые упражнения (женщины)</i>	1 место
<i>силовые упражнения (мужчины)</i>	2 место
<i>силовые упражнения (команда)</i>	1 место
<i>Стрельба (команда)</i>	2 место

Повышение квалификации педагогов:

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Для этого в ГБДОУ создаются условия для постоянного повышения педагогами уровня квалификации

Год	Ф.И.О.	Количество часов	Образовательная Организация	Наименование курса повышения квалификации
2015	Александрова Т.В.	18	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Актуальные вопросы введения ФГОС»
2015	Долматова Л.А.	18	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Актуальные вопросы введения ФГОС»
2016	Владимирова Н. В.	72	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»
	2015		18	«Информационно-методический Центр» Невского района
2015	Дыкова М.Е.	108	Академия постдипломного педагогического образования	"Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в ДОУ и семье в условиях реализации ФГОС"
2016	Загородская С.В.	72	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»

2015		18	«Информационно-методический Центр» Невского района	Введение ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда
2015	Залукаева М.Д.	72	Академия постдипломного педагогического образования	«Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ»
				Практика введения ФГОС дошкольного образования» по направлению «Достижения во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2015	Кракулинская С.Ю	36	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Актуальные вопросы введения ФГОС ДО»
2015	Крундышева Н.С.	36	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС дошкольного образования»
		36		Практика введения ФГОС дошкольного образования» по направлению «Достижения во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
015	Крундышева Н.С.	72	Академия постдипломного	«Инновационная инфраструктура государственно-общественного

			педагогического образования	управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ»
2015	Нефедова И.Г.	108	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в ДОУ и семье в условиях реализации ФГОС"
2016	Поваляева Е.А.	72	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»
2015		18	«Информационно-методический Центр» Невского района	Введение ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда
2016	Рвачева О.Н.	36	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Актуальные вопросы введения ФГОС ДО.»
2015	Соснина И.В.	36	«Информационно-методический Центр» Невского района	«Актуальные вопросы введения ФГОС ДО.»
2016	Криевс С.Г.	72	ООО «Издательство «Учитель»	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников в контексте ФГОС ДО

Диссеминация опыта работы педагогического коллектива

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный уровень		
Выставка-ярмарка инновационных образовательных продуктов	Архипова Е.А. Крундышева В.И. Залукаева М.Д, Лебедева А.В.	«Управление знаниями в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»
Круглый стол. «Внутрифирменная подготовка к прохождению процедуры»	Сидякова Т.С., Рыбакова Н.Г., Щербо Т.В., Залукаева М.Д., Левченко Е.А.	
Городской уровень		
Семинар «Введение ФГОС дошкольного образования: вариативные модели»	Крундышева В.И.	«Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников»
Семинар «Методы активации творческого мышления детей как залог успешной социализации и индивидуализации развития дошкольников»	Залукаева М.Д. Харитоненкова И.А. Крундышева В.И.	
Всероссийский уровень		
Вебинар «Сопровождение ребенка- дошкольника в рамках его индивидуальной траектории	Криевс С. Г.	
Вебинар «Интерактивные формы повышения профессионального мастерства воспитателя»	Криевс С.Г.	

Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Городской конкурс чтецов	«Разукрасим мир стихами»	Победитель	1 воспитанник
Районный конкурс»	«Странички для книжки на противопожарную тему»	Победитель	3 воспитанника
Муниципальный конкурс чтецов	«Широкие привольные родимые края»	Лауреат	6 воспитанников
		Дипломант	1 воспитанник
Муниципальный конкурс	«ТИКО-моделирование. ТИКО-сказа»	Победитель	1 воспитанник
	«ТИКО-моделирование. ТИКО-Космические дали»	Победитель	1 воспитанник
Районный праздник – соревнование.	«Олимпийские надежды. Плавание»	Победитель	Команда воспитанников

Публикации педагогического коллектива за 2015-2016 гг.

Название	Автор	Где опубликовано	Краткая характеристика
Проект в младшей группе «Цветы для детского сада»	Ганжа О.С. воспитатель	maam.ru	Проект о том, как на протяжении 3 месяцев мы с детьми выращивали цветы в группе и потом их пересадили на клумбу детского сада.
Мастер-класс с родителями «Новогодняя открытка»	Ганжа О.С. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal.	изготовление открыток разными способами и украшение их разными видами материалов: с помощью ниток, бусинок, пайеток, ваты, узорного

			степлера, ткани и т.д
Музыкально – коррекционное занятие «Колобок»	Арзамазова А.В. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal.	музыкально- коррекционные упражнения
Конспект индивидуального логопедического занятия по коррекции ОНР в старшей группе Логопедическая тема: звук Л.	Арзамазова А.В. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal.	
«Детская литература в программе ДОУ».	Кузьмина Е.С.: воспитатель	Сайт Всероссийского интернет - педагогического	Книга должна как можно раньше войти в мир ребёнка. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.
«Роль игры в воспитании в семье».	Болотских Д.И.: воспитатель	Сайт Всероссийского интернет- педагогического	Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Весьма ценными являются игры детей с театрализованными игрушками. Они привлекательны своим внешним ярким видом, умением «разговаривать».

«Толерантность в воспитании дошкольников»	Кузьмина Е.С.: Болотских Д.И.: воспитатели	Сайт Всероссийского интернет- педсовета	Деятельность педагогов ДОУ должна быть направлена на создание модели воспитательной системы, которая включает работу по трём основным направлениям
«Постучалась в двери Осень!» Сценарий осеннего праздника для детей старшей групп	Комарова О.Н. Музыкальный руководитель	социальная сеть работников образования Ns.portal..	Путешествие детей в осенний лес. Встреча с Осенью и лесными жителями, танцевальные композиции, хороводы и веселые игры.
Проект "Почему так важно правильно чистить зубы"	Щербо Т.В. воспитатель	«Педсовет/Pedsove t.org».	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно использовать предметы личной гигиены. Способствовать развитию ответственности за своё здоровье. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление.
Сценарий летнего праздника "День Нептуна"	Щербо Т.В. воспитатель	«Педсовет/Pedsove t.org».	Активизировать интеллектуальные и творческие способности детей через различные задания и конкурсы, формировать положительный психологический климат через совместную творческую деятельность. Вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе. Сплотить детский коллектив.

Сценарий проведения праздника 8 марта в группе раннего развития	Щербо Т.В. воспитатель	doshkolnik.ru	создание условий для творческого развития детей, проявления у дошкольников положительных эмоций и эстетических чувств, доставить радость детям.
Сценарий проведения досуга «Масленица» в первой младшей группе	Щербо Т.В. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal..	Приобщать детей к русским традициям, к родной культуре.
План-конспект занятия в младшей группе детского сада «Радужка вежливости»	Сидякова Т.С. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal..	Повышение уровня и коррекция поведения коммуникативной компетентности детей.
Краткосрочный развивающий проект в младшей группе детского сада «Песочная фантазия»	Сидякова Т.С. Кракулинская С.Ю. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal..	Активизация творческого потенциала детей по средствам развития воображения, развития образного мышления, развитие мелкой моторики и речи.
План-конспект занятия по конструированию в средней группе детского сада «Теремок для лесных гостей»	Сидякова Т.С. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal..	Интеграция образовательных областей: развитие речи, конструирование.
Конспект образовательной деятельности «Прогулка по Санкт-Петербургу».	Рыбакова Н.Г. воспитатель	Международный образовательный портал Маам.ру.	Знакомство с городом , с его историей, с памятниками архитектуры, воспитание любви и уважение к своему городу, бережному к нему отношению, одна из главных задач , которые

			стоят перед педагогами .
Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности «Разноцветные цветы»	Рыбакова Н.Г. воспитатель	Международный образовательный портал Маам.ру.	Исследовательская деятельность способствует развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию.
Конспект занятия по аппликации «Овощи» в старшей группе	Рыбакова Н.Г. воспитатель	Международный образовательный портал Маам.ру.	Интегрированное занятие по изобразительной деятельности (аппликация) способствует расширению представления детей об окружающем мире.
Доклад «Эмоциональная сфера дошкольников»	Рыбакова Н.Г. воспитатель	Международный образовательный портал Маам.ру.	В докладе раскрывается тема развития эмоциональной сферы ребенка.
Статья на тему «Значение игры в жизни дошкольников»	Нефедова И.Г. воспитатель	"http://dohcolonoc.ru/"	Содержание: виды игр, активная деятельность ребенка в формировании личности ребенка через игру.
Конспект занятий по ознакомлению с социальным миром в старшей группе на тему «Моя семья»	Нефедова И.Г. воспитатель	"http://dohcolonoc.ru/"	Закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях.
Сценарий досуга для детей старшей группы «На поиски сокровищ»	Нефедова И.Г. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal..	Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К. И. Чуковского.
Методическая разработка – открытое занятие	Нефедова И.Г. воспитатель	Международный образовательный портал Маам.ру.	Способствовать стимуляции, активизации упражнений зрительных функций.

на тему «Посуда» в средней группе «Чаепитие с дракончиком Пыхалка»			
Учебно- методический материал (средняя группа) на тему: Подвижная игра «Фараон»	Крундышева Н.С.	социальная сеть работников образования Ns.portal..	Содействовать в улучшении физического и психофизического состояния детей. Развивать координационные навыки, ловкости, меткости
Статья по физкультуре на тему: Роль воспитателя на занятиях в бассейне.	Крундышева Н.С.	социальная сеть работников образования Ns.portal.	Роль воспитателя на занятиях по плаванию. Успешность обучения дошкольников практическим навыкам плавания и степень его оздоровительного влияния. Организация обучения детей плаванию в детском саду осуществляется в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно- оздоровительной работы.
Проект «Моя семья»	Левченко Е.А. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal.	Воспитывать любящее заботливое отношение ко всем членам своей семьи; воспитывать в детях уважение к семейным традициям.
Конспект НОД «Дикие животные»	Левченко Е.А. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal.	Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового, воспитывать бережное отношение к природе, к

			ЖИВОТНЫМ.
Проект «Заюшкина избушка»	Левченко Е.А. воспитатель	социальная сеть работников образования Ns.portal.	Дети младшей группы практически не знают, что такое театр с помощью проекта можно познакомить детей с различными видами театра через одну сказку «Заюшкина избушка».

Раздел VII. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ является – бюджетные денежные средства. По итогам 2015 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов.

Отчет о финансовых результатах деятельности ГБДОУ за 2015-2016 год

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения - Санкт-Петербурга, определяемыми по данному виду и категории Образовательного учреждения, в том числе контингента Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством. В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления. Имущество, закрепляемое за Образовательным учреждением, является государственной собственностью субъекта РФ - Санкт-Петербурга. Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ является – бюджетные денежные средства.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- увеличение материальных запасов.

Отчет о расходовании средств на нужды ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербург

№ п/п	Название закупки	Сумма, в рублях
•	Поставка воды бутылированной питьевой воды	45 295,80
•	Чистка кулеров	33 600,00
•	Производственный контроль	73 804,50

•	Камерная дезинфекция постельных принадлежностей и ковровых покрытий	117 864,60
•	Обслуживание бассейна	313 300,00
•	Смена входных ковров	123 423,84
•	Поставка питания	9 914 139,84
•	Поставка люминесцентных ламп	76 237,04
•	Поставка хозяйственных товаров	95 541,92
•	Поставка бытовой химии	84 016,27
•	Поставка картриджей	95 503,00
•	Поставка и укладка антискользящих ковров-решеток	155 840,98
•	Вывоз мусора	138 591,23
•	Поставка лакокрасочных материалов	162 041,95
•	Проведение театральные представления	106 000,00
•	Поставка посуды	25 200,26
•	Поставка корпусной мебели	223 369,01
•	Поставка мягкого инвентаря	86 148,00
•	Медицинское обслуживание сотрудников	188 099,65
•	Обучение сотрудников	4 191,24
•	Справочно-правовая система	45 114,00
•	Обслуживание внутреннего противопожарного водопровода	2 648,88
•	Обслуживание узлов учета	24 080,67
•	Страхование здания	2 280,00
•	Ремонт и техническое обслуживание кухонного оборудования	13 668,16
•	Обслуживание АПС и СОУЭ	2 987,20
•	Обслуживание вентканалов	1 798,50
•	Подписка	45 788,60
•	Техническая поддержка сайта	4 241,55
•	Дезинсекция, дератизация	25 727,64
•	Обслуживание КТС	72 864,00
•	Энергоснабжение	1 990 400,00
•	Техническое обслуживание лифта	172 374,36
•	Телефония, интернет	154 117,44
•	Радио	8 396,88

•	УУТЭ	68 759,94
•	Лицензии microsoft	8 668,52
•	Поставка офисной бумаги	51 909,20
•	ТО видеонаблюдение	126 094,00
•	Водоснабжение, водоотведение	1 113 100,92
•	Теплоснабжение	949 776,13
•	Периодическая поверка весового оборудования	10 158,00
	ИТОГО:	16 431 467,99
<p>За 2015-2016 учебный год учреждением заключено контрактов на сумму 16 431 467 рублей 99копеек. Государственный заказ выполнен своевременно и в полном объеме</p>		

Раздел VIII. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Отдел образования Администрации Невского района	Координация функционирования дошкольных учреждений Невского района	
Информационнометодический центр Невского района	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности, обеспечение функционирования сайта	Повышение квалификации по педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта
Санкт Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях	Повысили квалификацию 2 педагога

	Повышения квалификации	Повысили квалификацию педагога 2
Детская поликлиника № 62	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
Терком профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи	Организация отдыха сотрудников

Работа с сайтом.

ГБДОУ детский сад № 35 имеет выход в глобальную сеть Интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в управленческой деятельности, при подготовке и проведении совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Активно функционирует сайт дошкольного образовательного учреждения <http://35.dou.spb.ru/>, где представлена нормативно-правовая база документов, обеспечивающая существование и функционирование ГБДОУ №35, а также последние новости из жизни дошкольного образовательного учреждения, методические разработки педагогов. Общение педагогов и родителей, дистанционное консультирование проходит в разных социальных сетях, где педагогами созданы сообщества своих групп. Педагоги и родители имеют возможность пользоваться виртуальным музеем «Образование в лицах», электронным пресс-центром, центром дистанционного обучения, видео порталом «Веб Пеликан»).

Раздел IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации размещена на стенде центрального холла ГБДОУ и публикуется через СМИ.

Раздел X. Заключение. Перспективы и планы развития

За период 2015-2016 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ: проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной программы, реализации Программы развития ГБДОУ. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ и мероприятиями в районе и городе. Установлен тесный контакт с родителями (законными представителями) через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Исходя из анализа деятельности ГБДОУ за 2015 - 2016 учебный год, сформированы основные **приоритетные задачи** деятельности дошкольного образовательного учреждения на **2016– 2017 учебный год**:

- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
- Обеспечение работы учреждения по теме «Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника» в режиме районной опытно-экспериментальной площадки.
- Расширение форм взаимодействия со школой для создания преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля качества предоставляемых услуг по выполнению государственного задания, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.
- Расширение форм предоставляемых услуг дошкольного образования: открытие группы кратковременного пребывания для детей от 2-х до 3-х лет; расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
- Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.